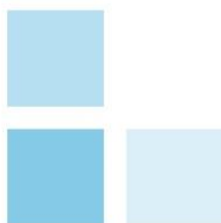


Esame federale di professione specialista in cinestetica applicata

Linea guida per la parte d'esame 2 "Competenza di manualità"



1. Descrizione generale della parte d'esame 2 "competenza di manualità"

1.1. Informazioni generali

Questa parte dell'esame tratta la competenza del saper gestire **l'interazione attraverso il contatto e il movimento** nelle varie attività quotidiane, affinché essa sostenga l'altra persona nel suo movimento in modo individuale ed adeguato. Si esaminano i Campi Formativi "manualità" e "movimento proprio", descritti nell'appendice II. La candidata/il candidato da un sostegno al perito d'esame in diverse attività quotidiane (vedi anche 1.3. aspetti organizzativi). I periti d'esame assumono il ruolo di persona da sostenere in modo da poter utilizzare come criterio di valutazione le proprie esperienze di movimento e non solo l'impressione visiva. Non simuleranno appositamente una persona con limitazioni, muovendosi ad esempio in modo rigido o ipotonico. Si adatteranno nel loro movimento in maniera più adeguata possibile al sostegno ricevuto. Siccome in questa parte d'esame al centro vi è l'interazione attraverso il contatto e il movimento, lo scambio verbale viene ridotto al minimo.

1.2. Obiettivi

La candidata/il candidato mostra che:

- adatta il proprio movimento durante la situazione di sostegno in modo mirato e differenziato;
- adatta l'interazione nel movimento in modo adeguato alla situazione del momento e alle possibilità della persona sostenuta;
- promuove l'autonomia e la sperimentazione della propria efficacia della persona sostenuta;
- permette alla persona sostenuta di utilizzare il suo movimento in modo differenziato e vario;
- permette alla persona sostenuta un controllo differenziato del suo movimento nella forza di gravità.

1.3. Aspetti organizzativi

La parte d'esame „competenza di manualità“ dura 20 minuti. I periti d'esame scelgono le attività da sostenere dall'elenco sotto riportato. Il perito d'esame che non è coinvolto nell'attività osserva la situazione e ne valuta gli aspetti osservabili visivamente. Entrambi i periti d'esame si alternano nel ruolo di persona da sostenere da parte della candidata/del candidato.

Elenco delle attività

Attività di locomozione:

- Locomozione in varie posizioni (ad esempio muoversi su un letto in direzione testiera in posizione supina, muoversi lateralmente nel letto in posizione supina, spostarsi in posizione seduta, camminare in posizione eretta);
- Locomozione tra le posizioni/cambi di posizione (ad esempio girarsi dalla posizione supina sul fianco e viceversa a terra, in un letto, passare dalla posizione supina alla posizione seduta, dalla seduta sulla sedia alzarsi in piedi).

Attività di movimento sul posto:

- bere;
- mettere e togliere giacca o scarpe;
- pettinarsi;
- altre.

Il seguente materiale è a disposizione per questa parte d'esame:

letto, 3 sedie, tavolo, materassini o coperte, asse da trasferimento, 4 blocs (32x32x7cm, 32x32x10cm, 50x32x7cm, 50x32x10cm), bicchiere con acqua, giacca, pettine

2. Criteri di valutazione, griglia di valutazione e note per la parte d'esame 2 "competenza di manualità"

2.1. Criteri di valutazione, griglia di valutazione

Criterio	Espressione				Aspetti positivi / osservazioni / delezioni
	3	2	1	0	
1. Gestione dell'interazione					
1.1 Le istruzioni o le richieste verbali del candidato sono adeguate all'interazione motoria e aiutano l'interlocutore a percepire in modo differenziato i propri movimenti.					
1.2 La candidata/il candidato adatta continuamente la velocità del movimento alle necessità dell'altra persona.					
1.3 La candidata/il candidato adatta continuamente le direzioni del movimento alle possibilità dell'altra persona.					
1.4 La candidata/il candidato regola il proprio sforzo in modo tale da favorire una gestione differenziata degli elementi del movimento dell'altra persona.					
1.5 La candidata/il candidato gestisce il processo del guidare e seguire in modo tale che l'altra persona riesca a capire il proprio movimento e a partecipare in modo opportuno.					
2. Rispetto delle funzioni e delle possibilità anatomiche					
2.1 La candidata/il candidato sposta il proprio peso attraverso la struttura ossea.					
2.2 La candidata/il candidato sostiene l'altra persona a spostare il proprio peso sulle strutture ossee.					
2.3 La candidata/il candidato sostiene l'altra persona in modo che le masse si susseguano in modo differenziato.					
3. Sensibilità per modelli di movimento differenti					
3.1 La candidata/il candidato mostra flessibilità e capacità di adattamento nei propri modelli di movimento.					
4. Istruzione al tirare e allo spingere attivo					
4.1 La candidata/il candidato sostiene l'altra persona in modo tale da permetterle un tirare e spingere attivo soprattutto utilizzando gli arti.					
Totale punti (max. 30 punti)					
Nota					

2.2. Valutazione, note

In conformità a questi criteri di valutazione la griglia di valutazione è la seguente:

Espressione:

3 = il criterio è pienamente soddisfatto.

2 = il criterio è soddisfatto per la maggior parte.

1 = il criterio non è soddisfatto per la maggior parte.

0 = il criterio non è soddisfatto per niente.

Se per un criterio non viene raggiunto il punteggio massimo è necessario verbalizzare la motivazione che ha portato alla detrazione.

Punti	Nota
29 – 30	6
26 – 28	5.5
23 – 25	5
20 – 22	4.5
17 – 19	4
14 – 16	3.5
11 – 13	3
8 – 10	2.5
5 – 7	2
2 – 4	1.5
0 – 1	1