

Parte d'esame 3

04-Situazione di istruzione: emiplegia (cure domiciliari Spitex)

Il mandato:

Due collaboratrici del servizio domiciliare, in un pomeriggio formativo che si svolge regolarmente, cercano con lei, in qualità di responsabile cinestetica, nuove idee per il sostegno di una cliente che assistono. Le collaboratrici hanno frequentato un Corso Base di cinestetica un po' di tempo fa e raccontano che questo gli è servito molto per il lavoro con gli utenti. Ha 45 minuti di tempo per l'elaborazione della situazione sotto descritta.

La situazione attuale:

La signora R., in seguito ad un ictus cerebrale avvenuto un anno fa, ha un'emiplegia sinistra (paralisi della parte sinistra del corpo). Ha sviluppato una tensione corporea elevata. In particolare, nel momento che precede un'attività, la sua tensione corporea nella parte destra aumenta notevolmente e i movimenti sembrano essere difficilmente controllabili. La signora R. ha perso la gioia del movimento. Nel trasferimento dal letto alla carrozzina la signora R. collabora tirandosi con il braccio destro allo schienale della carrozzina con un notevole sforzo. In questo passaggio riesce a spostare brevemente il peso sulla gamba sinistra. Quando è terminato il trasferimento la signora è spossata ed è contenta di avercela fatta a spostarsi dal letto alla carrozzina. I curanti si rendono conto di aver bisogno di idee su come poter sostenere la signora R. a riacquistare la gioia nel movimento ed in particolare per riuscire a svolgere il passaggio dal bordo del letto alla carrozzina in modo tale che possa comprendere il suo movimento.

Bisogna tener conto dei seguenti requisiti (estratto alla linea guida):

- La candidata/il candidato crea una situazione di partenza in comune per sé e la collaboratrice/il collaboratore. La situazione da elaborare deve essere comprensibile per tutte le persone coinvolte non solo attraverso la spiegazione verbale, ma anche attraverso il movimento.
- La candidata/il candidato utilizza le prospettive concettuali della cinestetica per analizzare la situazione insieme ai collaboratori.
- La candidata/il candidato gestisce il processo di apprendimento in modo tale che le collaboratrici/i collaboratori (e anche lei/lui stessa/stesso) possano provare diverse modalità in attività individuali e in coppia e apportare le loro idee.
- La candidata/il candidato istruisce le collaboratrici/i collaboratori in modo tale che esse/essi possano percepire in modo differenziato e pronunciare le differenze che emergono nel movimento.
- La candidata/il candidato valuta le idee insieme alle collaboratrici/ai collaboratori. Li sostiene nel definire un tema/un'offerta di apprendimento per la/il cliente e a stabilire il tema di apprendimento correlato per loro stessi o per l'intera équipe.
- La candidata/il candidato sostiene le collaboratrici/i collaboratori nella pianificazione concreta dei passi di apprendimento e di implementazione.

Sono a disposizione i seguenti ausili:

Letto, sedia, tavolo, carrozzina, asse da trasferimento, 4 blocs (32x32x7cm, 32x32x10cm, 50x32x7cm, 50x32x10cm), materassini o coperte, diversi asciugamani grandi.

Ausili didattici: Sistema Concettuale su stoffa, tabella dei Concetti come foglio di documentazione, Campi Formativi foglio A4, lavagna a fogli mobili (Flipchart) e pennarelli, foglietti colorati.