

Prüfungsteil 1.1 „Projektarbeit schriftlich“ - Beurteilung

	Name	Vorname	Datum:
Kandidat/in			
PEX 1			Unterschrift:
PEX 2			Unterschrift:
Stichworte zum Gesamteindruck: Stärken/Schwächen/Mängel			Erreichte Punktzahl:
			Note (wird durch Prüfungssekretariat eingefügt):

Legende zum nachfolgenden Raster

3 = Das Kriterium ist voll und ganz erfüllt.
 2 = Das Kriterium ist mehrheitlich erfüllt.

1 = Das Kriterium ist mehrheitlich nicht erfüllt.
 0 = Das Kriterium ist überhaupt nicht erfüllt.

Wird bei einem Kriterium nicht die maximale Punktzahl vergeben, so ist zu protokollieren, was zu Abzügen geführt hat.

Kriterium	Ausprägung				Abzüge
1. Formale/sprachliche Kriterien	3	2	1	0	
1.1 Die formalen Vorgaben (siehe Ziff. 2.1) werden eingehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2 Die Regeln der Rechtschreibung werden eingehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3 Die Fachsprache wird passend verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4 Der Satzbau und die Wortwahl tragen zur guten Verständlichkeit der Arbeit bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1. Beschreibung der Projekt-Ausgangslage					
2.1 Die Beschreibung der Projekt-Ausgangslage enthält alle zum Verständnis notwendigen Angaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2 Die Kandidatin/der Kandidat begründet differenziert, warum sie/er sich für das gewählte Thema/die Situation entschieden hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3 Die Beschreibung der Ausgangssituation der beteiligten Personen anhand der Kinästhetik-Konzepte ist fachlich korrekt und schlüssig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.4 Die Annahmen, warum sich die aktuelle Situation so darstellt, werden nachvollziehbar erklärt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.5 Die Annahmen und Begründungen beruhen auf einem Kinästhetik-Fachverständnis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Kriterium	Ausprägung				Abzüge
3. Projekt-Absicht					
3.1. Die Kandidatin/der Kandidat leitet von der Ausgangslage eines oder mehrere inhaltlich nachvollziehbare persönliche Lernthemen ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.2. Die Kandidatin/der Kandidat leitet von der Ausgangslage eines oder mehrere inhaltlich nachvollziehbare Lernthemen für die Klientin/den Klienten ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.3. Die Kandidatin/der Kandidat beschreibt konkret und inhaltlich nachvollziehbar ihre/seine geplanten Lernangebote und -schritte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.4. Die Kandidatin/der Kandidat begründet ihre/seine Lernangebote und -schritte basierend auf einem Kinästhetik-Fachverständnis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Beschreibung des Projekt-Prozesses					
4.1. Aus den Beschreibungen geht hervor, wie die Kandidatin/der Kandidat Methoden und/oder Instrumente der Kinästhetik im Verlaufe des Prozesses nutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.2. Die Erfahrungen, Entdeckungen und Fragestellungen der beteiligten Personen, die sich während des Projekt-Prozesses ergeben, sind detailliert beschrieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.3. In den Beschreibungen werden Kinästhetik-Konzepte fachlich korrekt genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.4. Die Anpassungen der Lernangebote an den Lernprozess/die Lernprozesse werden dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.5. Die Anpassungen der Lernangebote sind fachlich nachvollziehbar begründet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Kriterium	Ausprägung				Abzüge
5. Beschreibung der Projekt-Resultate					
5.1 Die Kandidatin/der Kandidat legt ihren Lernzuwachs anhand der Bildungsfelder differenziert dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.2 Die Kandidatin/der Kandidat beschreibt differenziert, welche Veränderungen bei der Klientin/beim Klienten (ggf. auch andern Beteiligten) im Vergleich mit der Ausgangssituation beobachtbar sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Auswertung					
6.1 Die Kandidatin/der Kandidat stellt ihre/seine wichtigsten Erkenntnisse aus dem Projekt differenziert dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.2 Die Kandidatin/der Kandidat schildert die Bedeutung des Prozesses und der Resultate für ihren/seinen beruflichen Alltag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.3 Die Kandidatin/der Kandidat schildert die Bedeutung des Prozesses und der Resultate für den Alltag der Klientin/des Klienten und/oder anderer beteiligten Personen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.4 Die Kandidatin/der Kandidat zieht nachvollziehbare Schlüsse aus ihren/seinen Erfahrungen und begründet diese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Total Punkte (max. 72 Punkte)					



Bemerkungen:

Punkte	Note
69 – 72	6
62 – 68	5.5
54 – 61	5
47 – 53	4.5
40 – 46	4
33 – 39	3.5
26 – 32	3
18 – 25	2.5
11 – 17	2
4 – 10	1.5
0 – 3	1