

Esame federale di professione specialista in cinestetica applicata

Linea guida per la parte d'esame 4

“Colloquio specialistico”

**con aggiunte per esami abbreviati o per ripetenti che non devono
assolvere la parte d'esame 1 o la parte d'esame 3
(aggiunte evidenziate in azzurro)**



1. Descrizione generale della parte d'esame 4 "colloquio specialistico"

1.1. Informazioni generali

Questa parte d'esame tratta la comprensione delle basi teoriche della cinestetica e del Sistema Concettuale della cinestetica.

Possibili temi riguardo alle basi teoriche sono:

- Il significato del movimento per la vita e la salute;
- La comprensione della regolazione del movimento sulla base della Feedback-Control-Theory;
- La comprensione del processo della percezione sulla base della Feedback-Control-Theory;
- Il significato della propria percezione del movimento per i curanti/assistenti/terapisti e per i clienti;
- La descrizione e significato della competenza di movimento;
- La relazione tra competenza di movimento e il rischio caduta, rischio di piaghe da decubito, sviluppo di spasticità, dolore, disorientamento;
- Il paradigma di trattamento e il paradigma dello sviluppo.

Sistema Concettuale della cinestetica:

- Tutti i Concetti con i loro sottotemi.

Verrà posta particolare attenzione alla capacità di collegare le basi teoriche con le esperienze e le supposizioni del lavoro di progetto (parte d'esame 1), con "l'istruzione dei collaboratori" (parte d'esame 3) in modo tale che le esposizioni risultino coerenti e formulate in modo tecnicamente fondato.

Per le candidate/i candidati che non devono assolvere la parte d'esame 1 e/o la parte d'esame 3 si applica al posto del paragrafo precedente la seguente aggiunta:

Verrà posta particolare attenzione alla capacità di collegare le basi teoriche con le esperienze e le proprie supposizioni **tratte dalla pratica** in modo tale che le esposizioni risultino coerenti e formulate in modo tecnicamente fondato.

1.2. Obiettivi

La candidata/il candidato mostra che:

- parla ed argomenta come un professionista;
- espone le basi teoriche tecnicamente corrette e comprensibili dal punto di vista contenutistico;
- collega le basi teoriche con le proprie esperienze;
- utilizza il Sistema Concettuale della cinestetica per le descrizioni e le spiegazioni.

1.3. Aspetti organizzativi

La parte d'esame "colloquio specialistico" dura 30 minuti. La candidata/il candidato può scegliere la lingua del colloquio specialistico. Uno dei due periti è l'interlocutore principale, l'altro perito redige il verbale ma può porre anche delle domande.

Il colloquio inizia con una domanda posta dal perito, scelta dalla lista al punto 1.1. In seguito i periti e la candidata/il candidato discutono il collegamento di quel tema con il lavoro di progetto (parte d'esame 1) e con la situazione di istruzione (parte d'esame 3). A completamento i periti d'esame porranno domande sul contenuto dei Concetti.

Per le candidate/i candidati che non devono assolvere la parte d'esame 1 e/o la parte d'esame 3 si applica al posto del paragrafo precedente la seguente aggiunta:

Il colloquio inizia con una domanda posta dal perito, scelta dalla lista al punto 1.1. In seguito i periti e la candidata/il candidato discutono il collegamento di quel tema con l'esperienza pratica della candidata/del candidato. A completamento i periti d'esame porranno domande sul contenuto dei Concetti.

2. Criteri di valutazione, griglia di valutazione e note per la parte d'esame 4 «colloquio specialistico»

2.1. Criteri di valutazione

Criteri	Espressione				Aspetti positivi / osservazioni / detrazioni
	3	2	1	0	
1. Criteri generali	3	2	1	0	
1.1 La candidata/il candidato utilizza la lingua in modo consapevole e pensato.					
1.2 La candidata/il candidato coglie le domande poste e le elabora.					
2. Basi teoriche					
2.1 La candidata/il candidato illustra, sulla base di un tema scelto dal perito d'esame dall'elenco 1.1., le basi teoriche della cinestetica in modo corretto sia dal punto di vista tecnico che di contenuto.					
2.2 La candidata/il candidato costruisce collegamenti adeguati e comprensibili tra singole parti del suo lavoro di progetto (parte d'esame 1) e il tema sopra citato. Per le candidate/i candidati che non devono assolvere la parte d'esame 1 e/o la parte d'esame 3 si applica quanto segue: La candidata/il candidato illustra, in base a un esempio concreto, l'importanza del tema sopracitato per il suo lavoro con i clienti.					
2.3 La candidata/il candidato costruisce collegamenti adeguati e comprensibili tra la sua situazione di istruzione (parte d'esame 3) e il tema sopra citato. Per le candidate/i candidati che non devono assolvere la parte d'esame 1 e/o la parte d'esame 3 si applica quanto segue: La candidata/il candidato illustra, in base a un esempio concreto, l'importanza del tema sopracitato per l'istruzione dei collaboratori.					
3. Comprensione dei Concetti					
3.1 La candidata/il candidato utilizza i termini del Sistema Concettuale in modo corretto.					
3.2 La candidata/il candidato spiega i contenuti dei Concetti in modo comprensibile e corretto dal punto di vista tecnico-contenutistico.					
Totale punti (max. 21 punti)					
Nota					

2.2. Valutazione, note

In conformità a questi criteri di valutazione la griglia di valutazione è la seguente:

Espressione:

3 = il criterio è pienamente soddisfatto.

2 = il criterio è soddisfatto per la maggior parte.

1 = il criterio non è soddisfatto per la maggior parte.

0 = il criterio non è soddisfatto per niente.

Se per un criterio non viene raggiunto il punteggio massimo è necessario verbalizzare la motivazione che ha portato alla detrazione.

Punti	Note
20 – 21	6
18 – 19	5.5
16 – 17	5
14 – 15	4.5
12 – 13	4
10 – 11	3.5
8 – 9	3
7 – 6	2.5
4 – 5	2
3 – 2	1.5
0 – 1	1