

## Prüfungsteil 4 „Fallanalysen“ – Beurteilung Fall 2

Kandidat/in	Name	Vorname	
			Datum:
PEX 1			Unterschrift:
PEX 2			Unterschrift:
Stichworte zum Gesamteindruck: Stärken / Schwächen / Mängel			Erreichte Punktzahl Fall 2:
			Note Fall 2 (wird durch Prüfungssekretariat eingefügt):

### Legende zum nachfolgenden Raster

4 = Das Kriterium ist voll und ganz erfüllt

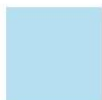
3 = Das Kriterium ist mehrheitlich erfüllt

2 = Das Kriterium ist ungefähr zur Hälfte erfüllt

Wird bei einem Kriterium nicht die maximale Punktzahl vergeben, so ist zu protokollieren, was zu Abzügen geführt hat

1 = Das Kriterium ist ansatzweise erfüllt

0 = Das Kriterium ist überhaupt nicht erfüllt oder sichtbar



	Kriterium:	Ausprägung					Abzüge
	<b>Fall 2</b>	<b>1. Visuelle Darstellung des Fallbeispiels</b>	4	3	2	1	0
1.1 Alle wichtigen Informationen des Fallbeispiels sind nachvollziehbar und fachlich korrekt dargestellt.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2 Die Bezüge zwischen den einzelnen Elementen der Darstellung sind nachvollziehbar aufgezeigt.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>2. Pflege- und Betreuungsprobleme beschreiben</b>		4	3	2	1	0	
2.1 Drei relevante Pflege-/Betreuungsprobleme sind benannt (Titel).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2 Ursachen, Symptome und dazugehörige Ressourcen zum ersten Pflege-/Betreuungsproblem sind aufgelistet.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<b>Fall 2</b>	2.3 Ursachen, Symptome und dazugehörige Ressourcen zum zweiten Pflege-/Betreuungsproblem sind aufgelistet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.4 Ursachen, Symptome und dazugehörige Ressourcen zum dritten Pflege-/Betreuungsproblem sind aufgelistet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>3. Pflege- und Betreuungsziel beschreiben</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
	3.1 Das beschriebene Pflege-/Betreuungsziel ist zentral, passt zu einem der drei genannten Pflege-/Betreuungsprobleme und ist korrekt (nach SMART oder RUMBA) formuliert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.2 Die Wahl des Pflege-/Betreuungsziels ist fachlich nachvollziehbar begründet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.3 Die fallrelevanten Zusammenhänge sind aufgezeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<b>Fall 2</b>	<b>4. Massnahmen zum Erreichen des Pflege- und Betreuungsziels formulieren</b>	4	3	2	1	0	
	4.1 Drei Massnahmen zum Erreichen des Pflege-/Betreuungsziels sind korrekt formuliert (W-Fragen sind berücksichtigt).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.2 Die Wahl der bevorzugten Massnahme ist fachlich nachvollziehbar und mit Bezug zum Ziel begründet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>Total Punkte (max. 44 Punkte)</b>						

### Noten

Punkt 3.5.1 der Wegleitung zur Prüfungsordnung regelt die Notenskala. Halbe Noten sind zulässig. Die Note berechnet sich nach der untenstehenden Formel. Die Noten sind nach den anerkannten Rundungsregeln auf halbe Noten zu runden.

$$Note = \frac{5 * erreichte Punktzahl}{maximale Punktzahl} + 1$$

Punkte	Note
42 - 44	6
38 - 41	5.5
33 - 37	5
29 - 32	4.5
25 - 28	4
20 - 24	3.5
16 - 19	3
11 - 15	2.5
7 - 10	2
3 - 6	1.5
1 - 2	1