

## **Esame federale professionale superiore di esperta / esperto in consulenza diabetologica**

### **Parte d'esame 2: presentazione del lavoro di di- ploma**

#### **Linea guida per la candidata/il candidato**

Versione valida dal 2024



## **Principi generali**

La presente linea guida sulla presentazione del lavoro di diploma (parte d'esame 2) illustra i punti da osservare nella presentazione del lavoro di diploma.

## **Basi legali**

Le principali basi legali sono costituite dal Regolamento d'esame e dalla Direttiva sul regolamento d'esame. Entrambi i documenti sono disponibili sul sito web di EPSanté.

## **Obiettivo della presentazione**

L'obiettivo della presentazione è di illustrare i punti principali del lavoro di diploma in modo logico e articolato, presentandolo in modo competente e convincente. La candidata/il candidato è in grado di illustrare la situazione elaborata nonché le conclusioni che ne trae per il suo futuro professionale secondo una struttura chiara e riconoscibile, in modo convincente e adeguato ai destinatari.

Se necessario, nella presentazione il candidato/la candidata mostra lo sviluppo avvenuto nella situazione professionale affrontata dalla consegna del lavoro di diploma. Questa evoluzione è oggetto di una riflessione critica.

## **Requisiti generali**

La candidata/il candidato sceglie strumenti di presentazione idonei quali presentazione PowerPoint, poster, illustrazioni, schede sintetiche ecc.).

La presentazione deve durare almeno 13 e al massimo 15 minuti.

In caso di presentazione con ausili elettronici, la candidata/il candidato deve portare con sé anche una copia stampata. Al momento della convocazione all'esame la segreteria d'esame informa sulla dotazione tecnica delle sale.

La presentazione e il seguente colloquio professionale si svolgono in italiano standard.

## Criteri di valutazione

| Parti valutate  | Criteri di valutazione   |
|---|--|
| Criteri specialistici-contenutistici                  |  |
| Svolgimento generale                                  | La presentazione è strutturata in modo chiaro e logico.  |
|   | La presentazione contiene i punti principali del lavoro di diploma.  |
| Affermazioni, argomentazioni, risultati e conclusioni | La scelta delle affermazioni, argomentazioni, risultati e conclusioni è appropriata e plausibile.  |
|   | Le affermazioni, le argomentazioni, i risultati e le conclusioni sono correlati al contesto della propria pratica professionale.                             |
|   | Le affermazioni, le argomentazioni, i risultati e le conclusioni sono frutto di una riflessione critica sulla base della competenza professionale raggiunta. |
|   | Le affermazioni e le argomentazioni che vanno oltre il lavoro di diploma sono corrette dal punto di vista tecnico-specialistico.                             |
| Criteri formali                                       |  |
| Ausili  | Gli ausili didattici sono utilizzati a supporto/a complemento delle affermazioni.  |
| Tempi   | I tempi stabiliti sono rispettati.   |
| Lingua  | La candidata/il candidato è in grado di mantenere viva l'attenzione degli ascoltatori durante la presentazione.  |
|   | L'argomentazione esposta oralmente è chiara e precisa.   |
|   | La candidata/il candidato si esprime usando la terminologia tecnico-specialistica corretta.  |
| Sicurezza nel presentarsi                             | La candidata/il candidato denota una presenza fisica convincente e professionale (postura e contatto visivo).  |