

## Esempio di situazione: agenti patogeni multiresistenti

### Esame orale su temi generali attinenti alla prevenzione delle infezioni associate alle cure

#### Situazione

In qualità di esperto di prevenzione delle infezioni, siete responsabili di una casa di cura. La casa di cura ospita 60 residenti ed è distribuita su quattro piani. Il responsabile dell'assistenza vi chiama per segnalare un'infezione del tratto urinario in un residente. Il laboratorio ha rilevato la presenza di MRSA nel paziente. Tre giorni dopo, il laboratorio ha rilevato MRSA anche in un altro residente. Per questo residente, i risultati si riferiscono a un'infezione della ferita. Le stanze dei residenti interessati si trovano sullo stesso piano. Valutare la situazione utilizzando i tre compiti seguenti.

#### Compito 1:

Analizzi la situazione nel suo ruolo di esperta/esperto nella prevenzione delle infezioni: descriva in modo preciso alle perite/ai periti (quindi a un pubblico di specialisti) il problema da risolvere o i problemi da risolvere, avvalendosi delle sue conoscenze professionali nella prevenzione delle infezioni. Se è in gioco un determinato agente patogeno, descriva l'agente patogeno e le sue proprietà. Assuma una visione d'insieme del problema, illustrando in particolare le interfacce con le persone o unità organizzative interessate o da coinvolgere.

#### Compito 2:

Partendo dalla sua analisi formuli misure o proposte concrete. Nelle sue affermazioni si basi su direttive o standard nazionali e internazionali in materia. Descriva le possibili conseguenze che possono derivare dal problema e/o dalle misure necessarie.

#### Compito 3:

Descriva alle perite/ai periti quali proposte intende comunicare, specificando anche quando, come e a chi. Motivi queste misure di comunicazione con le sue conoscenze professionali e con le sue riflessioni sulla situazione analizzata e sui destinatari.

## Esempio Situazioni generali/Agenti patogeni generali

### Esame orale su temi generali attinenti alla prevenzione delle infezioni associate alle cure

#### Situazione

Lavorate come esperti di prevenzione delle infezioni in un piccolo ospedale. Da un mese il reparto di terapia intensiva utilizza nuovi broncoscopi. Il personale è stato preventivamente formato. La linea guida per il ritrattamento degli endoscopi è stata rivista e adattata. Secondo questa linea guida, la pre-pulizia avviene nel reparto di terapia intensiva, mentre la pulizia meccanica viene effettuata nel reparto di anestesia. Tuttavia, è emerso che la pre-pulizia dei broncoscopi non è stata effettuata perché le responsabilità non sono chiaramente definite nella nuova linea guida. Valutare la situazione in base ai tre compiti di seguito riportati.

#### Compito 1:

Analizzi la situazione nel suo ruolo di esperta/esperto nella prevenzione delle infezioni: descriva in modo preciso alle perite/ai periti (quindi a un pubblico di specialisti) il problema da risolvere o i problemi da risolvere, avvalendosi delle sue conoscenze professionali nella prevenzione delle infezioni. Se è in gioco un determinato agente patogeno, descriva l'agente patogeno e le sue proprietà. Assuma una visione d'insieme del problema, illustrando in particolare le interfacce con le persone o unità organizzative interessate o da coinvolgere.

#### Compito 2:

Partendo dalla sua analisi formuli misure o proposte concrete. Nelle sue affermazioni si basi su direttive o standard nazionali e internazionali in materia. Descriva le possibili conseguenze che possono derivare dal problema e/o dalle misure necessarie.

#### Compito 3:

Descriva alle perite/ai periti quali proposte intende comunicare, specificando anche quando, come e a chi. Motivi queste misure di comunicazione con le sue conoscenze professionali e con le sue riflessioni sulla situazione analizzata e sui destinatari.

## Esempio Situazioni generali/Agenti patogeni generali

### Esame orale su temi generali attinenti alla prevenzione delle infezioni associate alle cure

#### Situazione

Avete lavorato come esperti di prevenzione delle infezioni tra Natale e Capodanno. L'ultimo giorno di lavoro, il 30 dicembre, ti chiama il medico del reparto di medicina. Ti informa che un paziente è stato ricoverato oggi a causa della varicella. Il paziente vive nel Centro Federale di Asilo, che ospita 500 persone di tutte le età. Il medico informa inoltre che il paziente si è recato più volte presso l'ambulatorio psichiatrico dell'ospedale, precisamente il 18, 22, 26 e 28 dicembre. Secondo le informazioni disponibili, la paziente si è sentita male dal 26 dicembre. Da allora ha avuto febbre, prurito e vesciche sulla pelle. I suoi due figli hanno appena contratto la varicella. Valutare la situazione utilizzando i tre compiti seguenti.

#### Compito 1:

Analizzi la situazione nel suo ruolo di esperta/esperto nella prevenzione delle infezioni: descriva in modo preciso alle perite/ai periti (quindi a un pubblico di specialisti) il problema da risolvere o i problemi da risolvere, avvalendosi delle sue conoscenze professionali nella prevenzione delle infezioni. Se è in gioco un determinato agente patogeno, descriva l'agente patogeno e le sue proprietà. Assuma una visione d'insieme del problema, illustrando in particolare le interfacce con le persone o unità organizzative interessate o da coinvolgere.

#### Compito 2:

Partendo dalla sua analisi formuli misure o proposte concrete. Nelle sue affermazioni si basi su direttive o standard nazionali e internazionali in materia. Descriva le possibili conseguenze che possono derivare dal problema e/o dalle misure necessarie.

#### Compito 3:

Descriva alle perite/ai periti quali proposte intende comunicare, specificando anche quando, come e a chi. Motivi queste misure di comunicazione con le sue conoscenze professionali e con le sue riflessioni sulla situazione analizzata e sui destinatari.