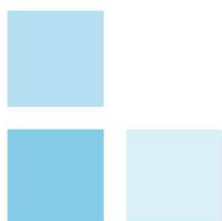


# **Esame professionale superiore di esperta / esperto nella prevenzione delle infezioni associate alle cure**

## **Linea guida per la parte d'esame 3:**

### **Temi generali attinenti alla prevenzione delle infezioni associate alle cure**

Versione valida dal 2026



## Osservazione generale

La presente linea guida indica le condizioni da osservare nella parte d'esame 3.

## Basi giuridiche

Le principali basi giuridiche sono il regolamento d'esame e le relative direttive. Questi documenti sono disponibili sul sito web di EPSanté.

## Obiettivo dell'esame orale

La candidata/il candidato analizza due situazioni tratte dalla pratica professionale e sviluppa possibili soluzioni/misure nonché la relativa comunicazione. La candidata/il candidato dimostra la capacità di motivare e collegare il suo operato professionale pratico con conoscenze teoriche, standard riconosciuti e la propria esperienza, e farne oggetto di riflessione.

## Procedura

La candidata/il candidato ricevuto a sorte due situazioni su temi generali attinenti alla prevenzione delle infezioni associate alle cure. La candidata/il candidato elabora le due situazioni basandosi sui seguenti compiti:

- 1) Analizzi la situazione nel suo ruolo di esperta/esperto nella prevenzione delle infezioni: descriva in modo preciso alle perite/ai periti (quindi a un pubblico di specialisti) il problema da risolvere o i problemi da risolvere, avvalendosi delle sue conoscenze professionali nella prevenzione delle infezioni. Se è in gioco un determinato agente patogeno, descriva l'agente patogeno e le sue proprietà. Assuma una visione d'insieme del problema, illustrando in particolare le interfacce con le persone o unità organizzative interessate o da coinvolgere.
- 2) Partendo dalla sua analisi formuli misure o proposte concrete. Nelle sue affermazioni si basi su direttive o standard nazionali e internazionali in materia. Descriva le possibili conseguenze che possono derivare dal problema e/o dalle misure necessarie.
- 3) Descriva alle perite/ai periti quali proposte intende comunicare, specificando anche quando, come e a chi. Motivi queste misure di comunicazione con le sue conoscenze professionali e con le sue riflessioni sulla situazione analizzata e sui destinatari.

Nell'elaborazione dei compiti la candidata/il candidato si basa sui temi e i campi di riferimento definiti nelle direttive sul regolamento d'esame. In questo modo dimostra anche la sua capacità di collegare i contenuti dei moduli in funzione della situazione.

La candidata/il candidato ha 30 minuti di tempo prima dell'esame orale per elaborare i compiti. Non sono consentiti mezzi ausiliari riferiti al contenuto. È vietato alla candidata/al candidato di comunicare con l'esterno. EPSanté mette a disposizione materiale per prendere appunti.

L'esame orale, con la presentazione e la discussione dei compiti/delle situazioni elaborate dura 30 minuti.

## Criteri di valutazione e note

<b>Scala</b>	3 = Il criterio è pienamente soddisfatto
	2 = Il criterio è in gran parte soddisfatto
	1 = Il criterio è parzialmente soddisfatto
	0 = Il criterio non è affatto soddisfatto o visibile

Parti valutate	Criteri di valutazione
Compito 1: <b>Analisi</b>	Il problema da risolvere viene descritto in modo preciso. Vengono fatti importanti riferimenti alle conoscenze professionali in materia di prevenzione delle infezioni.
	Se un determinato agente patogeno svolge un ruolo nella situazione descritta, questo agente patogeno e le sue proprietà vengono descritti in modo tecnicamente corretto e adeguatamente approfondito.
	La visione d'insieme del problema risulta evidente dall'illustrazione delle interfacce con le persone o unità organizzative interessate o da coinvolgere.
Compito 2: <b>Misure</b>	Le misure raccomandate sono definite in modo corretto e plausibile a partire dall'analisi della situazione.
	Le direttive nazionali e internazionali utilizzate come base sono corrette e sufficientemente complete.
	Le possibili conseguenze che possono derivare dal problema/dai problemi e/o dalle misure necessarie sono descritte in modo plausibile e corretto.
Compito 3: <b>Comunicazione</b>	Le misure di comunicazione proposte sono descritte in modo sufficientemente preciso: il contenuto, i destinatari e il momento della comunicazione sono chiari.
	Le misure di comunicazione proposte sono motivate in modo fondato perché relazionate alle conoscenze professionali, alla situazione analizzata e ai destinatari.

**Note**

La nota è calcolata in base alla formula riportata in basso. Le note sono arrotondate a mezze note secondo le consuete regole di arrotondamento.

$$Nota = \frac{5 * \text{punteggio raggiunto}}{\text{punteggio massimo}} + 1$$

Mass. 48	
Punti	Nota
48 – 45	6
44 – 40	5.5
39 – 36	5
35 – 31	4.5
30 – 27	4
26 – 22	3.5
21 – 18	3
17 – 13	2.5
12 – 9	2
4 - 8	1.5
3 - 0	1