
ATTIVITÀ COME PERITA / PERITO D'ESAME

nell'ambito dell'esame professionale superiore di
esperta / esperto nella prevenzione
delle infezioni associate alle cure

LA PERITA / IL PERITO D'ESAME

- **esperta / esperto nella prevenzione delle infezioni associate alle cure:**
 - possiede un diploma di esperta / esperto nella prevenzione delle infezioni associate alle cure o un titolo riconosciuto come equivalente dalla CGQ ed è di norma membro dell'ASI o della SSIO
 - opera nel campo della prevenzione delle infezioni con un grado di occupazione di almeno il 40%
 - ha due anni di esperienza professionale come esperta / esperto nella prevenzione delle infezioni associate alle cure

- - ha il titolo di medico specialista in malattie infettive FMH con accento nella prevenzione delle infezioni e di norma è membro della SSIO
 - opera nel campo della prevenzione delle infezioni con un grado di occupazione di almeno il 40%
 - ha due anni di esperienza professionale come medico specialista nel campo della prevenzione delle infezioni

- le esperte / gli esperti dei due gruppi professionali:
 - sono impegnati, nell'ambito della loro attività, nel perfezionamento professionale (insegnamento o accompagnamento di studenti)
 - sono disponibili almeno per 2-4 giorni all'anno come perite/periti
 - si impegnano a partecipare ai corsi per perite/periti

- L'EPS è svolto nelle lingue nazionali svizzere. Il plurilinguismo (d f i) è un titolo preferenziale, ma non un prerequisito.

RUOLO E ATTIVITÀ DELLE PERITE / DEI PERITI

- Le perite / i periti partecipano all'elaborazione dei compiti d'esame per le candidate / i candidati all'esame.
- Le perite / i periti valutano i lavori di diploma.
- Le perite / i periti partecipano alla preparazione dei criteri di valutazione e/o al loro controllo prima degli esami.
- Le perite / i periti esaminano le candidate / i candidati.
- Le perite / i periti redigono un verbale sull'andamento degli esami.

In caso di interesse e per maggiori informazioni vogliate rivolgervi a info@epsante.ch.