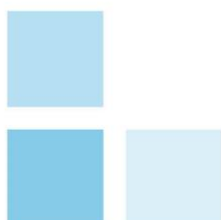


Esame federale professionale superiore di esperta / esperto nella prevenzione delle infezioni associate alle cure

Linea guida sulla parte d'esame 2 “Presentazione del lavoro di diploma”

Versione valida dal 2021



Linee guida Presentazione del lavoro di diploma

La candidata/il candidato presenta ai periti il suo lavoro di diploma nel rispetto delle direttive contenute in questa linea guida. A questo scopo sceglie modalità di presentazione idonee (presentazione PowerPoint o simile con proiettore, poster, illustrazioni, schede sintetiche, ecc.). Se opta per una presentazione con proiettore deve portare con sé una copia stampata. Al momento della convocazione all'esame la segreteria d'esame informa sulla dotazione tecnica delle sale.

La presentazione e il seguente colloquio specialistico sono tenute in lingua scritta (non in dialetto).

Scopo della presentazione

Con l'elaborazione del lavoro di diploma la candidata/il candidato ha dimostrato di essere capace di approfondire un tema. Con la presentazione si dà prova di aver interiorizzato il tema e di saper applicare le conoscenze acquisite (esperta/esperto). La presentazione non è quindi una semplice sintesi del lavoro di diploma.

Obiettivo della presentazione

L'obiettivo della presentazione è di illustrare i **punti principali** del lavoro di diploma in modo logico e articolato, presentandosi in modo competente e convincente.

Criteri di valutazione

La presentazione viene valutata in base ai seguenti criteri:

Criteri specialistici/contenutistici

- La presentazione ha una struttura logica e contiene i punti principali del lavoro di diploma. Le argomentazioni sulle misure e le tappe definite sono logici.
- La candidata/il candidato presenta in modo convincente la situazione iniziale, i metodi scelti, i risultati, le conclusioni e le prospettive del lavoro di diploma.
- Le argomentazioni, i risultati e le conclusioni sono frutto di una riflessione critica.
- La candidata/il candidato è in grado di descrivere le conseguenze dirette e indirette, che possono emergere dal tema trattato (p. es. mole di lavoro, sviluppo di progetti con altre istituzioni, settori, ecc.).
- I contenuti presentati sono esposti in modo corretto dal punto di vista professionale e con l'utilizzo della terminologia tecnica.

Criteri formali

- La presentazione ha una struttura chiaramente riconoscibile.
- Gli ausili scelti (diapositive, poster, illustrazioni, schede sintetiche, ecc.) sono impostati con cura, facilmente leggibili, e favoriscono la comprensione della presentazione.
- Un'eventuale presentazione PowerPoint o simile (proiettore) deve contenere al massimo 10 diapositive (senza copertina e diapositiva finale).
- La presentazione deve durare 13-15 minuti. La candidata/il candidato deve rispettare i tempi stabiliti.

Sicurezza nel presentarsi, interazione, linguaggio

- La candidata/il candidato si mostra sicura/o nell'interazione con i periti (contatto visivo, gestualità/postura).
- La candidata/il candidato si esprime in gran parte liberamente e usa un linguaggio professionale, chiaro e preciso.
- La lingua scelta per la presentazione è la stessa di quella utilizzata nel lavoro di diploma e nel colloquio specialistico.

Griglia di valutazione

In conformità con i criteri di valutazione, la griglia di valutazione è la seguente:

Scala

- 3 = Il criterio è pienamente soddisfatto
- 2 = Il criterio è in gran parte soddisfatto
- 1 = Il criterio è parzialmente soddisfatto
- 0 = Il criterio non è affatto soddisfatto o visibile

Se un criterio non raggiunge il punteggio massimo è necessario verbalizzare i motivi che hanno portato alla detrazione.

Criteri di valutazione per la presentazione orale	
Parte 1 Criteri contenutistici	Criteri di valutazione per la presentazione
Svolgimento generale	La presentazione ha una struttura logica.
	La presentazione contiene i punti principali del lavoro di diploma.
Argomentazione / analisi	I risultati, le conclusioni e le prospettive sono presentati in modo adeguato/convincenze.
	Le argomentazioni sulle misure presentate e le tappe definite sono chiare.
	Le argomentazioni, i risultati e le conclusioni sono frutto di una riflessione critica esposta in modo chiaro e coerente.
	Le affermazioni sono tecnicamente corrette.
Posizionamento come esperta/esperto nella prevenzione delle infezioni	Le misure raccomandate sono presentate in modo competente e sostenute da evidenze scientifiche.
	Alle domande sul lavoro di diploma e sulla presentazione vengono fornite risposte competenti e in linea con le evidenze scientifiche.
	La candidata/il candidato è in grado di descrivere le conseguenze dirette e indirette, che possono emergere dal tema trattato (p. es. mole di lavoro, sviluppo di progetti con altre istituzioni, settori, ecc.).

Parte 2 Criteri formali	Criteri di valutazione per la presentazione
Criteri formali	La presentazione è ben strutturata.
	La struttura scelta contribuisce a una presentazione coerente e fedele del lavoro svolto.
	I tempi previsti sono rispettati.
	Gli ausili didattici supportano/completano le affermazioni.
Criteri linguistici	Con la sua presentazione, la candidata/il candidato è in grado di mantenere viva l'attenzione degli ascoltatori.
	L'argomentazione orale è chiara e precisa.
	Viene utilizzata la terminologia tecnica corretta.
Sicurezza nel presentarsi	La candidata/il candidato si presenta in modo professionale e convincente.

Note

La scala delle note è disciplinata dal punto 3.5.1 delle direttive concernenti il regolamento d'esame. Sono ammesse le mezze note.

La nota è calcolata in base alla formula riportata in basso. Le note sono arrotondate a mezze note secondo le consuete regole di arrotondamento.

$$Nota = \frac{5 * \text{punteggio raggiunto}}{\text{punteggio massimo}} + 1$$

Mass. 51	
Punti Points	Note
51 - 49	6
48 - 44	5,5
43 - 39	5
38 - 34	4,5
33 - 29	4
28 - 23	3,5
22 - 18	3
17 - 13	2,5
12 - 8	2
7 - 3	1,5
2 - 0	1