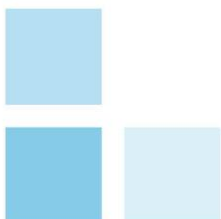


# **Esame professionale superiore di esperta / esperto nella prevenzione delle infezioni associate alle cure**

## **Linea guida per la parte d'esame 3**

### **Esame orale su temi generali attinenti alla preven- zione delle infezioni associate alle cure**

Versione valida dal 2021



## Aspetti generali sull'esame orale

L'esame orale è disciplinato dalle **direttive concernenti il regolamento per l'esame professionale superiore di esperta / esperto nella prevenzione delle infezioni associate alle cure**: capitolo 6, 6.3.3 Esame orale su temi generali attinenti alla prevenzione delle infezioni associate alle cure.

[https://www.odasante.ch/fileadmin/epsante.ch/docs/HFP\\_Infektionspraevention/Wegleitung\\_IT.pdf](https://www.odasante.ch/fileadmin/epsante.ch/docs/HFP_Infektionspraevention/Wegleitung_IT.pdf)

## Informazioni generali

La presente lingua guida per la parte d'esame 3, esame orale, indica le strutture e le condizioni quadro da osservare per l'esame orale.

## Obiettivo dell'esame orale

L'esame orale ha lo scopo di presentare e discutere due esempi di casi rilevanti nella pratica professionale. Le riflessioni, soluzioni e conclusioni finali devono fondarsi su basi teoriche e mostrare la capacità di pensiero in rete. La candidata / il candidato dimostra la sua capacità di attuare in pratica le conoscenze teoriche acquisite.

## Procedura

La candidata / il candidato estrae a sorte due esempi di casi tra i temi generali attinenti alla prevenzione delle infezioni associate alle cure preparati dagli esperti. Gli esperti pongono alla candidata / al candidato tre domane prestabilite sui due casi.

I temi dell'esame orale si riferiscono ai contenuti teorici dei 5 moduli del ciclo di formazione «Prevenzione delle infezioni associate alle cure».

## L'esame orale dura 30 minuti.

- La candidata / il candidato si presenta in modo professionale.
- L'analisi della situazione e le misure raccomandate soddisfano i requisiti della funzione di esperta / esperto nella prevenzione delle infezioni.
  - I nessi tra i vari campi della prevenzione delle infezioni sono riconosciuti e classificati.

## Criteri di valutazione

L'esame orale è valutato in base ai seguenti criteri:

**Sui due esempi di casi estratti a sorte devono essere elaborati i seguenti punti:**

### Analisi della situazione

- I problemi descritti sono pienamente riconosciuti.
- L'analisi della situazione è appropriata.
- Le proposte sviluppate sulla base dell'analisi della situazione sono plausibili.

### Misure / procedura

- Le misure / soluzioni proposte sono concrete e plausibili.
- I quadri di riferimento teorici sviluppati sono corretti.
- Le possibili conseguenze dei problemi e / o delle misure sono riconosciute.

### Comunicazione

- Le proposte sono adeguate alla situazione e motivate.

## Griglia di valutazione

In conformità con i criteri di valutazione, la griglia di valutazione è la seguente:

<b>Scala</b>	3 = Il criterio è pienamente soddisfatto
	2 = Il criterio è in gran parte soddisfatto
	1 = Il criterio è parzialmente soddisfatto
	0 = Il criterio non è affatto soddisfatto o visibile

Se per un criterio non viene raggiunto il punteggio massimo è necessario verbalizzare i motivi che hanno portato alla detrazione.

Criteri di valutazione per l'esame orale	
Casi 1 e 2	Criteri di valutazione esame orale
Domanda 1: <b>Come analizza la situazione?</b>	Il problema descritto è pienamente riconosciuto. / I problemi descritti sono pienamente riconosciuti.
	La candidata / il candidato è in grado di farsi un quadro generale e distanziato della situazione.
	Partendo dall'analisi della situazione, la candidata / il candidato sviluppa prime proposte di possibili misure, riflette su queste proposte e se necessario le corregge.
Domanda 2: <b>Cosa fa?</b>	Le misure raccomandate sono definite in modo corretto e plausibile a partire dall'analisi della situazione.
	I quadri di riferimento teorici sviluppati sono corretti. Le misure / soluzioni proposte sono appropriate, plausibili e attuabili.
	La candidata / il candidato è in grado di descrivere le possibili conseguenze dirette e indirette che il problema / i problemi e /

	o le misure necessarie possono causare (p. es. scontro con la direzione delle cure infermieristiche / direzione della clinica, chiusura di determinati reparti, ecc.).
Domanda 3: <b>Cosa comunica, come e a chi?</b>	Le proposte di comunicazione (contenuto, destinatari, momento) sono consoni alla situazione. La procedura scelta può essere motivata in modo convincente.
	La candidata / il candidato dimostra la capacità di trasmettere informazioni e / o conoscenze alle varie persone coinvolte (pazienti, amministrazione, personale infermieristico, ecc.).

### Valutazione

La scala delle valutazioni è disciplinata dal punto 6.3.5 delle direttive concernenti il regolamento d'esame. Sono ammesse le mezze valutazioni.

La nota è calcolata in base alla formula riportata in basso. Le valutazioni sono arrotondate a mezza valutazione secondo le consuete regole di arrotondamento.

$$Nota = \frac{5 * \text{punteggio raggiunto}}{\text{punteggio massimo}} + 1$$

Mass. 48	
Punti points	Valutazione
48 – 45	6
44 – 40	5.5
39 – 36	5
35 – 31	4.5
30 – 27	4
26 – 22	3.5
21 – 18	3
17 – 13	2.5
12 – 9	2
8 - 4	1.5
3 - 0	1