

Berufskennnisse schriftlich

Teil 1

Name
.....
Vorname
.....

Prüfungsnummer
.....
Datum
.....

Zeit: 60 Minuten

Hinweis: Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich. Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet. Überzählige Antworten werden nicht bewertet.

Hilfsmittel: Taschenrechner netzunabhängig

		Erreichte Punktzahl
Teil 1	Zeit: 60 Minuten	

Unterschrift der Expertinnen/Experten:
.....

Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2016** für Übungszwecke verwendet werden!

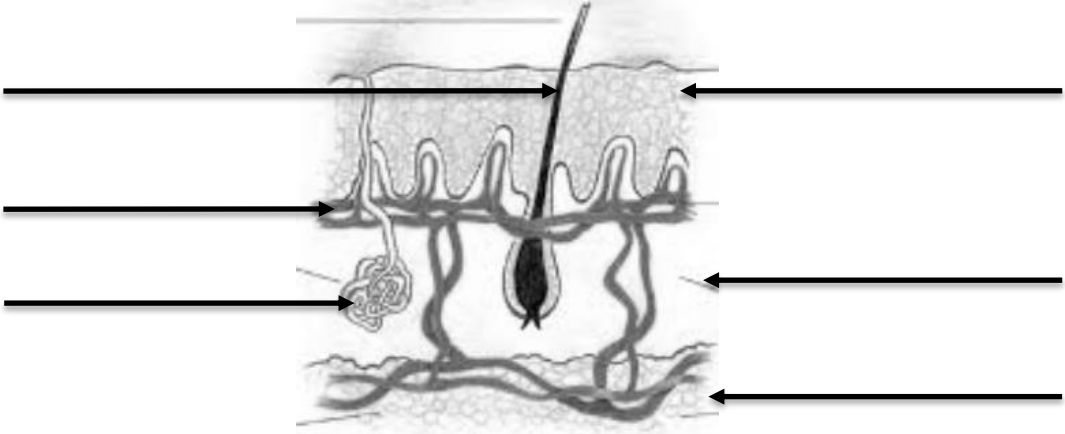
Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen Fachfrau/Fachmann Gesundheit
im Auftrag der nationalen Organisation der Arbeitswelt OdASanté
Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

		Anzahl Punkte maximal	erreicht																								
<p>Aufgabe 1</p> <p>Am Morgen nach dem Rapport gehen Sie zu Frau und Herrn Müller ins Zimmer. Sie erkundigen sich, ob beide gut geschlafen haben. Herr Müller bejaht, Frau Müller klagt, dass das Bein (sie meint das Ulcus cruris) stark schmerzte und sie deshalb nicht gut geschlafen habe.</p> <p>a) Was antworten Sie Frau Müller, um sie zu unterstützen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ <p>b) Im Hinblick auf die kommende Nacht empfehlen Sie Frau Müller:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 		1																									
<p>Aufgabe 2</p> <p>a) Mit dem Morgenessen bringen Sie Frau Müller auch die Medikamente, die sie täglich einnehmen muss. Diese wurden von Ihrer Kollegin am Vortag gerichtet. Bevor Sie diese nun Frau Müller bringen, kontrollieren Sie:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th></th> <th>Kontrolle 1. Medikament</th> <th>Kontrolle 2. Medikament</th> <th>Kontrolle 3. Medikament</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Käthi Müller</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td>Tablette</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td>zum Morgenessen</td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Welcher Kontrollpunkt aus der 6-R-Regel fehlt noch?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ 			Kontrolle 1. Medikament	Kontrolle 2. Medikament	Kontrolle 3. Medikament	1.	Käthi Müller			2.				3.				4.		Tablette		5.			zum Morgenessen	1.5	
	Kontrolle 1. Medikament	Kontrolle 2. Medikament	Kontrolle 3. Medikament																								
1.	Käthi Müller																										
2.																											
3.																											
4.		Tablette																									
5.			zum Morgenessen																								
		0.5																									
Übertrag		4																									

	Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht						
Übertrag	4							
<p>Aufgabe 3</p> <p>Nach dem Frühstück führen Sie bei Frau Müller die Intimpflege durch. Worauf achten Sie bei der Durchführung besonders?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1							
<p>Aufgabe 4</p> <p>Anschliessend führen Sie den Verbandwechsel durch. Das Ulcus cruris wird nach dem Prinzip der „feuchten Wundbehandlung“ versorgt.</p> <p>Begründen Sie, warum diese Behandlung angewendet wird.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ 	1							
<p>Aufgabe 5</p> <p>Während Sie mit dem Verbandwechsel bei Frau Müller beschäftigt sind, kommt Herr Müller ins Zimmer. Er interessiert sich sehr für die Wunde. Da er nicht richtig sieht, greift er nach der Wunde und berührt das soeben entfernte Verbandsmaterial.</p> <p>Was tun Sie in dieser Situation mit Herrn Müller?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="width: 50%;">Was tun Sie?</th> <th style="width: 50%;">Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 50px;">•</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td style="height: 50px;">•</td> <td>•</td> </tr> </tbody> </table>	Was tun Sie?	Begründung	•	•	•	•	2	
Was tun Sie?	Begründung							
•	•							
•	•							
Übertrag	8							

	Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht								
Übertrag	8									
<p>Aufgabe 6</p> <p>Für die spätere Dokumentation beobachten Sie das Ulcus cruris sehr genau. Dabei gehen Sie nach dem „International Wound Classification System“ (IWCS) vor. Gestützt auf dieses Klassifikationssystem erfassen Sie folgende Kriterien:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="padding: 2px;">Kriterium</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> </tbody> </table>	Kriterium								3	
Kriterium										
<p>Aufgabe 7</p> <p>Vor der Mobilisation binden Sie Frau Müller die Beine mit Kurzzugbinden ein. Frau Müller mag diese Massnahme nicht besonders. Sie erklären ihr, warum das Einbinden wichtig ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	2									
<p>Aufgabe 8</p> <p>Nun ist Frau Müller bereit, um sich am Lavabo fertig zu waschen. Dabei übernehmen Sie die Rückenpflege und gehen nach dem Prinzip „professioneller Berührung“ vor. Was beachten Sie?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1									
Übertrag	14									

	Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht								
Übertrag	14									
<p>Aufgabe 9</p> <p>Nun kann Frau Müller die Körperpflege selber zu Ende führen. Was bereiten Sie vor, damit dies möglich ist?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1									
<p>Aufgabe 10</p> <p>Eine Folge der eingeschränkten Mobilität von Frau Müller ist auch, dass sie besonders am Gesäss dekubitusgefährdet ist.</p> <p>Welche prophylaktischen Massnahmen führen Sie mit welcher Begründung durch?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Massnahme</th> <th style="width: 50%;">Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>•</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>•</td> </tr> </tbody> </table>	Massnahme	Begründung	•	•	•	•	•	•	3	
Massnahme	Begründung									
•	•									
•	•									
•	•									
Übertrag	18									

	Anzahl Punkte																					
	maximal	erreicht																				
Übertrag	18																					
<p>Aufgabe 11</p> <p>Sowohl beim Dekubitus als auch beim Ulcus cruris ist die Haut verletzt und es können verschiedene Hautschichten betroffen sein. Benennen Sie die markierten Elemente in nachstehendem Schema:</p> 	3																					
<p>Aufgabe 12</p> <p>Die Haut ist das grösste Organ des Menschen. Sie leisten als Pflegende einen grossen Aufwand, damit die Haut intakt bleibt – nicht nur bei der Dekubitusprophylaxe.</p> <p>Welche der nachstehenden Aussagen sind richtig bzw. falsch? Korrigieren Sie die falschen Aussagen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th>Aussage</th> <th>Richtig</th> <th>Falsch</th> <th>Korrektur/richtige Aussage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Die Haut hat eine Fläche von über 3 m².</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bläulich verfärbte Haut, vor allem an den Lippen und Extremitäten, ist ein Zeichen für Sauerstoffmangel.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Durch Schwitzen werden überschüssige Salze aus dem Körper ausgeschieden.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Die Haut ist auch ein Sinnesorgan.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Aussage	Richtig	Falsch	Korrektur/richtige Aussage	Die Haut hat eine Fläche von über 3 m ² .				Bläulich verfärbte Haut, vor allem an den Lippen und Extremitäten, ist ein Zeichen für Sauerstoffmangel.				Durch Schwitzen werden überschüssige Salze aus dem Körper ausgeschieden.				Die Haut ist auch ein Sinnesorgan.				3	
Aussage	Richtig	Falsch	Korrektur/richtige Aussage																			
Die Haut hat eine Fläche von über 3 m ² .																						
Bläulich verfärbte Haut, vor allem an den Lippen und Extremitäten, ist ein Zeichen für Sauerstoffmangel.																						
Durch Schwitzen werden überschüssige Salze aus dem Körper ausgeschieden.																						
Die Haut ist auch ein Sinnesorgan.																						
Übertrag	24																					

		Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht																
Übertrag		24																	
<p>Aufgabe 13</p> <p>Herr Müller besucht regelmässig die Musikstunde im Betreuungszentrum. Er äussert, dass er heute lieber nicht gehen möchte. Mit welchen Argumenten motivieren Sie Herrn Müller, die Stunde zu besuchen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 		2																	
<p>Aufgabe 14</p> <p>Herr Müller möchte lieber eine andere Aktivität besuchen. Das Betreuungszentrum bietet verschiedene Aktivitäten an.</p> <p>Welche davon empfehlen Sie Herrn Müller bzw. von welchen raten Sie ihm ab, mit welcher Begründung?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="width: 35%;">Aktivität</th> <th style="width: 10%;">Ja</th> <th style="width: 10%;">Nein</th> <th style="width: 45%;">Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kochgruppe</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tiere auf Besuch im Heim (ein Hund, zwei Katzen, fünf Meerschweinchen)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Altersturnen</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Aktivität	Ja	Nein	Begründung	Kochgruppe				Tiere auf Besuch im Heim (ein Hund, zwei Katzen, fünf Meerschweinchen)				Altersturnen				3	
Aktivität	Ja	Nein	Begründung																
Kochgruppe																			
Tiere auf Besuch im Heim (ein Hund, zwei Katzen, fünf Meerschweinchen)																			
Altersturnen																			
Übertrag		29																	

		Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht						
Übertrag		29							
<p>Aufgabe 15</p> <p>Mit dem Hausarzt hat Frau Müller besprochen, dass sie mindestens 10 kg abnehmen möchte. Die Verpflegung wurde entsprechend angepasst. Nun beklagt sich Frau Müller, dass sie zum Dessert nur eine Scheibe Ananas erhält, ihr Mann hingegen ein Stück Torte.</p> <p>Was erklären Sie Frau Müller?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ 		1							
<p>Aufgabe 16</p> <p>Um Gewicht abnehmen zu können, muss mehr Energie verbraucht als aufgenommen werden. Sie suchen mit Frau Müller Möglichkeiten, um zu einer negativen Energiebilanz zu kommen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Ziel/Massnahmen</th> <th style="width: 50%;">Umsetzung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• _____</td> <td>• _____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• _____</td> </tr> </tbody> </table>		Ziel/Massnahmen	Umsetzung	• _____	• _____		• _____	3	
Ziel/Massnahmen	Umsetzung								
• _____	• _____								
	• _____								
<p>Aufgabe 17</p> <p>Heute fand die wöchentliche Gewichtskontrolle statt. Frau Müller ist enttäuscht, weil sie so langsam abnimmt. Wie reagieren Sie auf diese Enttäuschung?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich ... _____ _____ • Ich ... _____ _____ 		1							
Übertrag		34							

	Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht
Übertrag	34	
<p>Aufgabe 18</p> <p>Herr Müller und Frau Müller nehmen das Mittagessen im Speisesaal ein. Herr Müller legt Wert darauf, trotz seiner Einschränkung, selbstständig zu essen. Welche Punkte beachten Sie beim Aufdecken des Tisches und beim Service der Mahlzeit?</p> <p>a) Beim Aufdecken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>b) Erstellen Sie eine Zeichnung, wie Sie die Speisen auf den Tellern anordnen, damit sich Herr Müller orientieren kann. Das Menü beinhaltet einen Salat, Braten, Kartoffelgratin, Rüeblistäbli.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 250px; width: 100%; background-image: linear-gradient(to right, lightgray 1px, transparent 1px), linear-gradient(to bottom, lightgray 1px, transparent 1px); background-size: 20px 20px;"> </div> <p>c) Beim Servieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1	
Übertrag	37	

		Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht								
Übertrag		37									
<p>Aufgabe 19</p> <p>Herr Müller nimmt nur noch sehr kleine Portionen zu sich und kann seinen Nährstoffbedarf nicht mehr decken. Alle Nährstoffe haben wichtige Aufgaben für einen gut funktionierenden Organismus. Ergänzen Sie die Tabelle.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Nährstoff</th> <th style="width: 50%;">Aufgabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Kohlenhydrate</i></td> <td><i>Energieförderant</i></td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>•</td> </tr> </tbody> </table>		Nährstoff	Aufgabe	<i>Kohlenhydrate</i>	<i>Energieförderant</i>	•	•	•	•	2	
Nährstoff	Aufgabe										
<i>Kohlenhydrate</i>	<i>Energieförderant</i>										
•	•										
•	•										
<p>Aufgabe 20</p> <p>Herr Müller klagt über wenig Appetit. Was raten Sie ihm, damit er mehr Appetit hat?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 		1									
Übertrag		40									

		Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht																		
Übertrag		40																			
<p>Aufgabe 21</p> <p>Obwohl Herr Müller sorgfältig isst, hat er einen grossen Löffel Teigwaren mit Tomatensauce über Hemd und Hose verschüttet. Wie behandeln Sie die verschiedenen Kleidungsstücke?</p> <p>Markieren Sie das richtige Vorgehen und begründen Sie Ihre Wahl.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Hellblaues Baumwollhemd</th> </tr> <tr> <th style="width: 50%;">Auswahl Vorgehen</th> <th>Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>groben Schmutz entfernen, kalt abspülen und in die chemische Reinigung</td> <td rowspan="4" style="vertical-align: middle; text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>zusammenrollen und kalt waschen</td> </tr> <tr> <td>Fleck mit Javelwasser behandeln</td> </tr> <tr> <td>kalt ausspülen und mit 40° bis 60° Buntwäsche waschen</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Graue Hose aus Wollstoff</th> </tr> <tr> <th style="width: 50%;">Auswahl Vorgehen</th> <th>Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>groben Schmutz entfernen, kalt abspülen und in die chemische Reinigung</td> <td rowspan="4" style="vertical-align: middle; text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>zusammenrollen und kalt waschen</td> </tr> <tr> <td>Fleck mit Javelwasser behandeln</td> </tr> <tr> <td>kalt ausspülen und mit 40° bis 60° Buntwäsche waschen</td> </tr> </tbody> </table>		Hellblaues Baumwollhemd		Auswahl Vorgehen	Begründung	groben Schmutz entfernen, kalt abspülen und in die chemische Reinigung	•	zusammenrollen und kalt waschen	Fleck mit Javelwasser behandeln	kalt ausspülen und mit 40° bis 60° Buntwäsche waschen	Graue Hose aus Wollstoff		Auswahl Vorgehen	Begründung	groben Schmutz entfernen, kalt abspülen und in die chemische Reinigung	•	zusammenrollen und kalt waschen	Fleck mit Javelwasser behandeln	kalt ausspülen und mit 40° bis 60° Buntwäsche waschen	2	
Hellblaues Baumwollhemd																					
Auswahl Vorgehen	Begründung																				
groben Schmutz entfernen, kalt abspülen und in die chemische Reinigung	•																				
zusammenrollen und kalt waschen																					
Fleck mit Javelwasser behandeln																					
kalt ausspülen und mit 40° bis 60° Buntwäsche waschen																					
Graue Hose aus Wollstoff																					
Auswahl Vorgehen	Begründung																				
groben Schmutz entfernen, kalt abspülen und in die chemische Reinigung	•																				
zusammenrollen und kalt waschen																					
Fleck mit Javelwasser behandeln																					
kalt ausspülen und mit 40° bis 60° Buntwäsche waschen																					
<p>Aufgabe 22</p> <p>Herr Müller hat sich sehr über das Missgeschick geärgert und in der Aufregung seine Brille verlegt. Frau Müller kann ihn nicht unterstützen und schimpft auch. Was tun Sie in dieser Situation?</p> <p>• _____</p> <p>_____</p>		1																			
Übertrag		43																			

		Anzahl Punkte maximal	erreicht																
Übertrag		43																	
<p>Aufgabe 23</p> <p>Frau Müller feiert nächste Woche ihren 80. Geburtstag. Ein Fest mit Familie und Freunden ist geplant. Frau Müller probiert Kleider an.</p> <p>Wie beraten Sie Frau Müller?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 		2																	
<p>Aufgabe 24</p> <p>Vor der Mittagsruhe verabreichen Sie Herrn Müller die Augentropfen. Wie gehen Sie vor? Nummerieren Sie die richtige Reihenfolge.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td>Ich ziehe das Augenlid mit einem Tupfer leicht nach unten.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ich hole die Augentropfen aus dem Schrank.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ich verabreiche die Augentropfen mit einem Abstand von 2 bis 3 cm zum Auge.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ich informiere Herrn Müller.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ich entsorge das Material korrekt.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ich desinfiziere die Hände.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ich fordere Herrn Müller auf, nach oben zu schauen.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ich bitte Herrn Müller, das Auge zu schliessen, und wische ihm die überlaufenden Tropfen ab.</td> </tr> </tbody> </table>			Ich ziehe das Augenlid mit einem Tupfer leicht nach unten.		Ich hole die Augentropfen aus dem Schrank.		Ich verabreiche die Augentropfen mit einem Abstand von 2 bis 3 cm zum Auge.		Ich informiere Herrn Müller.		Ich entsorge das Material korrekt.		Ich desinfiziere die Hände.		Ich fordere Herrn Müller auf, nach oben zu schauen.		Ich bitte Herrn Müller, das Auge zu schliessen, und wische ihm die überlaufenden Tropfen ab.	1	
	Ich ziehe das Augenlid mit einem Tupfer leicht nach unten.																		
	Ich hole die Augentropfen aus dem Schrank.																		
	Ich verabreiche die Augentropfen mit einem Abstand von 2 bis 3 cm zum Auge.																		
	Ich informiere Herrn Müller.																		
	Ich entsorge das Material korrekt.																		
	Ich desinfiziere die Hände.																		
	Ich fordere Herrn Müller auf, nach oben zu schauen.																		
	Ich bitte Herrn Müller, das Auge zu schliessen, und wische ihm die überlaufenden Tropfen ab.																		
Übertrag		46																	

	Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht
Übertrag	46	
<p>Aufgabe 25</p> <p>Gestern war der Hausarzt, Dr. med. Kuster, zur Visite bei Herrn und Frau Müller. Die Grippezeit steht bevor und er hat den beiden empfohlen, sich gegen Grippe impfen zu lassen. Frau Müller hat die Erklärung des Arztes nicht richtig verstanden. Wie erklären Sie ihr die Grippeimpfung?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ 	2	
<p>Aufgabe 26</p> <p>Frau Müller möchte sich nicht impfen lassen. Sie habe nie Grippe gehabt und das werde sicher so bleiben.</p> <p>Welche Argumente bringen Sie an, warum sich Frau Müller als Bewohnerin in einem Heim impfen lassen sollte?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	2	
<p>Aufgabe 27</p> <p>Herr Müller hat am Nachmittag einen Termin beim Augenoptiker Optikplus. Er ist dort als Kunde gut bekannt und kennt sich im Geschäft aus, er braucht keine Begleitung. Sie sind für die Sicherstellung des Termins zuständig. Was tun Sie?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1	
Total	51	