

Bern, 26. Juni 2023

Projekt Abschlüsse in Pflege – Schlussbericht steht

Das Projekt «Abschlüsse in Pflege» von OdASanté – unterstützt vom SBFI – kam am 20. Juni 2023 zu einem ersten Abschluss. Im Rahmen ihres Mandates legte die EHB dem Vorstand von OdASanté den Schlussbericht vor. Der Vorstand nahm den Schlussbericht mit den Beilagen zur Kenntnis. Er wird nun über die weiteren Schritte befinden.

In den vergangenen Jahren wurden diverse neue Abschlüsse im Berufsfeld Pflege lanciert. So arbeiten verschiedene Fachpersonen in ähnlichen Aufgaben / Fragestellungen mit jedoch unterschiedlichen Kompetenzen und Verantwortung zusammen. Es zeigt sich: Berufsentwicklung ist eine komplexe Aufgabe.

Lancierung Projekt «Abschlüsse in Pflege»

Die regelmässige Überprüfung der Bildungserlasse im Gesundheitsbereich – insbesondere im Bereich der Pflege – ist Teil des Aufgabenspektrums von OdASanté. Um diese Aufgabe unter Berücksichtigung der gesellschaftlichen Veränderungen und den heutigen Anforderungen an die Pflege noch besser erfüllen zu können, lancierte OdASanté das Projekt «Abschlüsse in Pflege». Gemeinsam mit der EHB und Fachpersonen aus dem breiten Spektrum der Pflege nahm sie das gesamte Berufsfeld in den Blick und eruierte neue Anforderungen an dieses. Das Ziel: Die Abschlüsse nicht losgelöst voneinander zu betrachten, sondern mit Blick auf das gesamte Berufsfeld weiterzuentwickeln und zukünftige Entwicklungen zu antizipieren.

Der Bericht beschreibt die zentralen Ergebnisse des Projekts. Dazu gehören Trends und ein Rahmenmodell zur kompetenzorientierten Beschreibung neuer Anforderungen an die Abschlüsse des Berufsfelds Pflege. Die Beschreibung der Anforderungen wurde in mehreren Workshops mit Vertreterinnen und Vertretern der Praxis besprochen.

Dieser Prozess fand in einem ersten Schritt mit einzelnen Berufsgruppen innerhalb des Berufsfelds der Pflege statt. In einem zweiten Schritt wurden die Gruppen durchmischt und die Schnittstellen zwischen den verschiedenen Abschlüssen in den Blick genommen. Die verschiedenen Analysen und Etappen im Projekt führten zu Ergebnissen, die im Schlussbericht «Schlussfolgerungen und Implikationen für die Akteure der Berufsentwicklung», in Zusatzberichten und weiterführenden Arbeitsdokumenten beschrieben sind. Beispiele sind Kompetenzen im Zusammenhang mit der Anwendung von digitalen Instrumenten oder dem Bestellwesen und der Lagerverwaltung, die in Bildungserlasse mehrerer Berufe zu integrieren sind.

Einzelne Resultate können kurzfristig in den beiden Prozessen zur Revision der Bildungserlasse FaGe und Pflege HF verwendet werden. Andere Resultate bedingen eine langfristige Planung. Der Vorstand von OdASanté beabsichtigt die Prüfung sämtlicher Resultate und leitet davon Umsetzungsmassnahmen ab.

Resultate beziehen sich nicht nur auf Bildungsgrundlagen

Die Resultate des Projektes beziehen sich nicht ausschliesslich auf die Bildungsgrundlagen. Sie geben auch Entwicklungshinweise für die betriebliche Praxis und die Lernorte Betrieb und Schule, für die Gesundheitspolitik und Finanzierung sowie für die Berufsbildungspolitik / Systemgestaltung.

Herausforderungen und Potenziale für das Berufsfeld Pflege

Die Analysen im Projekt förderten verschiedene Erkenntnisse zu Tage. Folgende Schlussfolgerungen mit Blick auf die Weiterentwicklung des Berufsfelds Pflege und insbesondere auf die Berufsentwicklungsprozesse konnten gezogen werden:

- Versorgungsbereichsübergreifende Kompetenzen an allen Lernorten und in allen Pflegeabschlüssen ausbilden
- Interprofessionelle Zusammenarbeit und Aufgabenteilung der verschiedenen Pflegeabschlüsse an allen Lernorten abgestimmt ausbilden
- Festgestellte Dissonanzen zwischen Ausbildungsbefähigung und tatsächlichen Aufgaben auf mehreren Ebenen analysieren und angehen
- Durchlässigkeit innerhalb der Höheren Berufsbildung sowie zwischen der Höheren Berufsbildung und der Fachhochschulbildung prüfen und verbessern

Dank dem SBFI und der EHB

OdASanté dankt dem Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI für die finanzielle Unterstützung und der Eidgenössischen Hochschule für Berufsbildung EHB für die professionelle Umsetzung des Mandates.

Weiterführende Informationen

- Projektseite OdASanté: odasante.ch
- Projektseite EHB: ehb.swiss

