

## Abschlüsse in Pflege und Betreuung Projektziele

### Strategische Ziele

- Erzeugen einer konsolidierten und umfassenden Sicht der künftigen Anforderungen an eine umfassende Pflege.
- Ableiten von Konsequenzen für die Entwicklung der Profile und Kompetenzen der einzelnen Abschlüsse.
- Vorliegen einer Methodik, welche einen umfassenden und stimmigen Abgleich der Profile und Kompetenzen der Pflege- und Betreuungsberufe mit den künftigen Anforderungen im Berufsfeld der Pflege gewährleistet.
- Verankerung eines Modells des Berufsfeldes der Pflege als Voraussetzung für eine zukunftsgerichtete und koordinierte nationale Steuerung der Berufsentwicklung im Bereich Pflege innerhalb der Bildungssystematik.
- Gewährleisten der Funktionalität der heutigen und der zukünftigen Abschlüsse im Berufsfeld der Pflege für sich und im gegenseitigen Zusammenspiel.
- Strukturiertes Wissensmanagement des relevanten Steuerungswissens für künftige Berufsentwicklungsprozesse im Berufsfeld der Pflege und der Begrifflichkeiten im Bereich der Pflege.
- Vorbereitung von Entscheiden auf nationaler Ebene und Vorbereitung und Durchführung von versorgungsbereichs- und institutionsübergreifenden Diskussionen.

### Operative Ziele

- Vorschläge zur Gewährleistung einer abgestimmten, umfassenden und zukunftsorientierten Weiterentwicklung der Pflege- und Betreuungsberufe auf allen Bildungsstufen und der koordinierten Weiterentwicklung der Positionierung und Strukturierung der Bildungsangebote liegen vor.
- Koordination der verschiedenen aktuell laufenden Diskussionsstränge um die Weiterentwicklung des Berufsfeldes Pflege und der Pflege- und Betreuungsberufe zu garantieren.
- Überprüfen der bestehenden Profile und Kompetenzen der Berufe im Berufsfeld Pflege auf den verschiedenen Qualifikationsstufen auf ihre Stimmigkeit mit den aktuellen und zukünftigen Anforderungen des Berufsfeldes Pflege und ihre Stimmigkeit untereinander.
- Formulieren eines kohärenten, umfassenden Bildungsverständnisses und entsprechender Anforderungen an die Bildung.
- Ein Orientierungsrahmen für die Entwicklung einer gemeinsamen Sprache für die Formulierung von Bildungserlassen im Berufsfeld der Pflege liegen vor.
- Zentrale Begriffe wie Kompetenz, Bildung, Ausbildung sind definiert.
- Die definierten Begriffe sind in einem ausbaufähigen Glossar dokumentiert, welches neben dem festgelegten Begriffsverständnis zur Abgrenzung auch andere gängige Deutungen des gleichen Begriffs festhält.

Februar 2022

