

## Connaissances professionnelles – épreuve écrite

**Partie 3**

Nom

Prénom

Numéro d'examen

Date

**Durée** 40 minutes

**Remarque :** Le nombre de points qu'il est possible d'obtenir est indiqué en regard de chaque question.  
 Il n'est pas nécessaire de résoudre les questions dans l'ordre.  
 Si, pour l'une d'elles, un nombre précis de réponses est exigé, celui-ci est contraignant. Les réponses sont évaluées dans l'ordre où elles sont inscrites. Les réponses supplémentaires ne sont pas prises en compte. Seuls des points entiers ou des demi-points sont attribués. Lorsqu'il y a des points d'énumération dans l'énoncé, il y a lieu de donner une réponse pour chaque point.

**Moyen auxiliaire :** Calculatrice de poche sans connexion internet**Echelle de notes** **Nombre maximum de points : 30**

28.5 - 30	points = note 6
25.5 - 28	points = note 5,5
22.5 - 25	points = note 5
19.5 - 22	points = note 4,5
16.5 - 19	points = note 4
13.5 - 16	points = note 3,5
10.5 - 13	points = note 3
7.5 - 10	points = note 2,5
4.5 - 7	points = note 2
1.5 - 4	points = note 1,5
0 - 1	points = note 1

		Nombre de points obtenus	Note
Partie 3	Durée : 40 minutes		

Signature des expertes / experts :

.....

**Embargo :** Ces épreuves d'examen ne peuvent pas être utilisées à des fins d'exercice avant le **1<sup>er</sup> septembre 2017 !**

**Elaboration :** Groupe de travail pour les questions d'examen Aide en soins et accompagnement sur mandat des organisations du monde du travail OdASanté et SAVOIRSOCIAL

**Edition :** CSFO, unité Procédures de qualification, Berne

		Nombre de points	
		maximum	atteint
<b>Question 1</b>  Vous devez contrôler le glucose urinaire chez Madame Müller au moyen d'une bandelette de test. Comme elle est aveugle, vous l'aidez à récolter l'urine.  a) Expliquez la manière de procéder ?  Je _____ _____ Je _____ _____ _____  b) Quelles mesures d'hygiène appliquez-vous durant le test?  Je _____ _____ Je _____ _____ _____		1	
		1	
Report		2	

		Nombre de points							
		maximum	atteint						
Report		2							
<div>Question 2</div> <div>Madame Müller s’est douchée et elle se sèche.</div> <div>Vous l’aidez et vous contrôlez l’état de la peau de Madame Müller. Que contrôlez-vous et pourquoi (motif) ?</div> <table><tr><th>Je contrôle</th><th>Motif</th></tr><tr><td>•</td><td>•</td></tr><tr><td>•</td><td>•</td></tr></table> <div>Indication : Il faut répondre correctement à l’ensemble de la ligne pour obtenir 1 point.</div>		Je contrôle	Motif	•	•	•	•	2	
Je contrôle	Motif								
•	•								
•	•								
Report		4							

		Nombre de points	
		maximum	atteint
Report		4	
<b>Question 3</b>			
<p>a) Vous aidez Madame Müller à choisir ses vêtements. Elle aimerait mettre un chemisier, une veste et un pantalon. Quels critères respectez-vous pour le choix des habits ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>		1	
<p>b) Vous préparez les vêtements afin que Madame Müller puisse s'habiller seule. Comment le faites-vous ?</p> <p>Je _____</p> <p>_____</p>		1	
<p>c) Enfin, vous vérifiez comment Madame Müller s'est habillée. Que contrôlez-vous ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>_____</li> <li>• _____</li> <li>_____</li> </ul>		1	
Report		7	

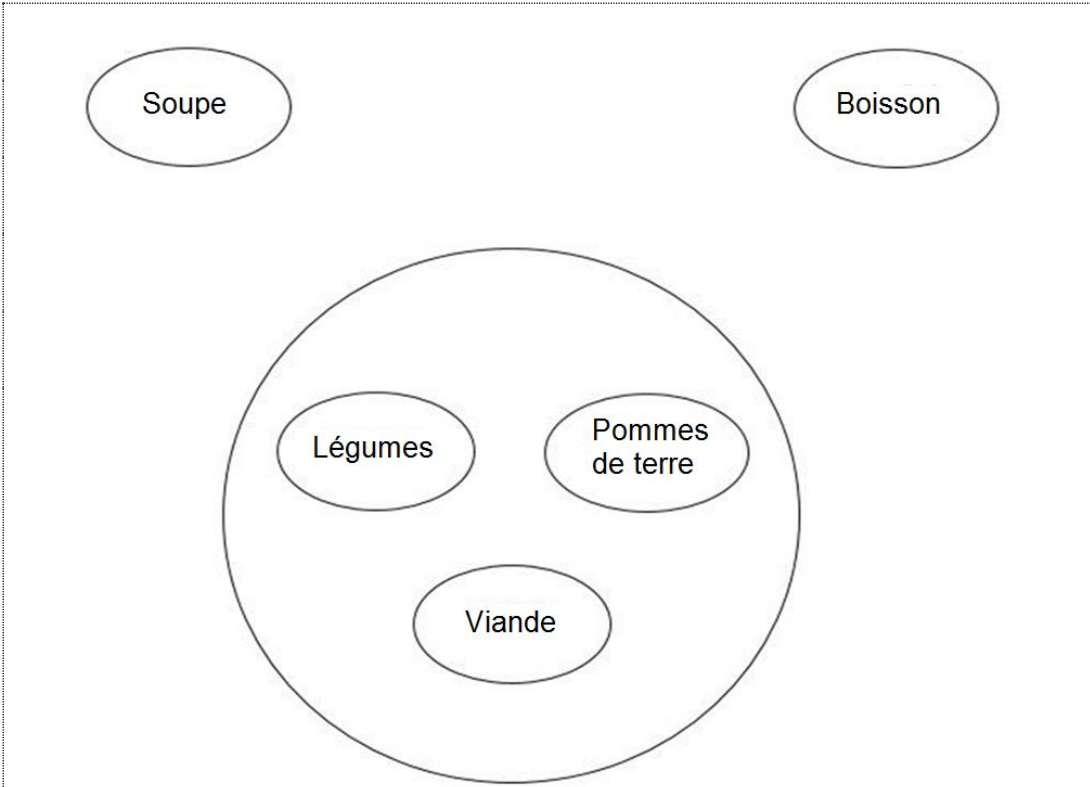
			Nombre de points	
			maximum	atteint
Report			7	
<b>Question 4</b>				
Maintenant, vous nettoyez la douche.				
Vous faites	Comment le faites-vous ?	Motif		
Rincer les parois de la douche et le bac de douche	•	•	1	
Asperger de produit nettoyant pour les sanitaires	•	•	1	
Nettoyer l'écoulement de la douche	•	•	1	
<i>Exemple : Rincer</i>	<i>Je rince à l'eau.</i>	<i>Eliminer la saleté et les restes d'acidité qui peuvent laisser des traces</i>		
Polir et sécher	•	•	1	
Report			11	

				Nombre de points																									
				maximum	atteint																								
Report				11																									
<div>Question 5</div> <p>Vous commandez le petit déjeuner du lendemain avec Madame Müller. Indiquez par une croix (x) ce que vous recommandez ou ce que vous ne recommandez pas en fonction du diabète de Madame Müller et motivez votre choix.</p> <table><tr><th>Aliment</th><th>Je recommande</th><th>Je ne recommande pas</th><th>Motif</th></tr><tr><td>Exemple : Confiture pour diabétiques</td><td>x</td><td></td><td>Sucre artificiel</td></tr><tr><td>Pain complet</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Miel</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Fromage maigre</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaourt aux fruits</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>Indication : Il faut répondre correctement à l'ensemble de la ligne pour obtenir ½ point.</div>				Aliment	Je recommande	Je ne recommande pas	Motif	Exemple : Confiture pour diabétiques	x		Sucre artificiel	Pain complet				Miel				Fromage maigre				Yaourt aux fruits				2	
Aliment	Je recommande	Je ne recommande pas	Motif																										
Exemple : Confiture pour diabétiques	x		Sucre artificiel																										
Pain complet																													
Miel																													
Fromage maigre																													
Yaourt aux fruits																													
Report				13																									

		Nombre de points	
		maximum	atteint
Report		13	
<b>Question 6</b>  Vous aidez Madame Müller à préparer une salade de fruits pour la collation. Elle aimerait couper les fruits elle-même.			
a) Comment mobilisez-vous les ressources de Madame Müller ?			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>		1	
b) Quels points respectez-vous lorsque vous guidez Madame Müller ?			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>		1	
c) Comment établissez-vous une communication professionnelle avec Madame Müller ?			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>		1	
Report		16	

			Nombre de points																			
			maximum	atteint																		
Report			16																			
<div>Question 7</div> <div>Lors de la préparation de la collation, vous stimulez les sens de Madame Müller. Complétez le tableau :</div> <table><tr><th>Sens</th><th>Organe sensoriel</th><th>Comment stimulez-vous les sens ?</th></tr><tr><td>Exemple : le toucher</td><td>peau</td><td>faire toucher les fruits, faire sentir leurs propriétés</td></tr><tr><td>l'odorat</td><td>•</td><td>•</td></tr><tr><td>le goût</td><td>•</td><td>•</td></tr><tr><td>l'audition</td><td>•</td><td>•</td></tr><tr><td>le sens de l'orientation et du mouvement</td><td>•</td><td>•</td></tr></table> <div>Indication : Il faut répondre correctement à l'ensemble de la ligne pour obtenir ½ point.</div>			Sens	Organe sensoriel	Comment stimulez-vous les sens ?	Exemple : le toucher	peau	faire toucher les fruits, faire sentir leurs propriétés	l'odorat	•	•	le goût	•	•	l'audition	•	•	le sens de l'orientation et du mouvement	•	•	2	
Sens	Organe sensoriel	Comment stimulez-vous les sens ?																				
Exemple : le toucher	peau	faire toucher les fruits, faire sentir leurs propriétés																				
l'odorat	•	•																				
le goût	•	•																				
l'audition	•	•																				
le sens de l'orientation et du mouvement	•	•																				
Report			18																			



		Nombre de points	
		maximum	atteint
Report		18	
<p><b>Question 8</b></p> <p>Vous servez à Madame Müller son repas de midi. Expliquez à Mme Müller où se situent les aliments et la boisson.</p> 		3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiette</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verre</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bol de soupe</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pommes de terre</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viande</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Légumes</li> </ul>			
Report		21	

		Nombre de points					
		maximum	atteint				
Report		21					
<div>Question 9</div> <div>Après le repas de midi, vous rangez la salle à manger. Citez quatre tâches que vous accomplissez.</div> <div><div><div></div></div><div></div><div><div></div></div><div></div><div><div></div></div><div></div></div>		2					
<div>Question 10</div> <div>Madame Müller va se promener l'après-midi dans le parc avec vous. Elle utilise sa canne blanche de non-voyante.</div> <div>Nommez un risque de chute dans le parc? Que faites-vous pour l'éviter?</div> <table><tr><th>Risques de chute dans le parc</th><th>Ce que je fais...</th></tr><tr><td><div><div></div></div></td><td><div><div></div></div></td></tr></table> <div>Indication : 1 point pour un risque et une mesure.</div>		Risques de chute dans le parc	Ce que je fais...	<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	1	
Risques de chute dans le parc	Ce que je fais...						
<div><div></div></div>	<div><div></div></div>						
Report		24					

		Nombre de points	
		maximum	atteint
Report		24	
<b>Question 11</b>  Ce matin, du matériel de soins a été commandé. La commande vient d'être livrée. Vous en assurez la réception.  a) Que contrôlez-vous ?  <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> b) Vous rangez le matériel. A quoi faites-vous attention ?  <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>_____</li> </ul>		1	
		1	
<b>Question 12</b>  En rangeant le matériel, vous veillez à ménager votre dos.  Comment?  <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>		2	
Report		28	

		Nombre de points	
		maximum	atteint
Report		28	
<b>Question 13</b>  Vous vous sentez bien au sein de l'équipe. Nommez quatre conditions pour établir une bonne collaboration ?  <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>		2	
Total		30	