

Connaissances professionnelles – épreuve écrite

Partie 2

Nom

Prénom

Numéro d'examen

Date

Durée 40 minutes**Remarque :**

- Le nombre de points qu'il est possible d'obtenir est indiqué en regard de chaque question.
- Il n'est pas nécessaire de résoudre les questions dans l'ordre.
- Si, pour l'une d'elles, un nombre précis de réponses est exigé, celui-ci est contraignant.
- En pareil cas, les réponses sont évaluées dans l'ordre où elles sont données.
- Les réponses supplémentaires ne sont pas prises en compte.
- Seuls des points entiers ou des demi-points sont attribués.

Moyen auxiliaire : aucun**Echelle de notes** **Nombre maximum de points : 42**

40	-	42	points = note 6
36	-	39.5	points = note 5,5
31.5	-	35.5	points = note 5
27.5	-	31	points = note 4,5
23.5	-	27	points = note 4
19	-	23	points = note 3,5
15	-	18.5	points = note 3
10.5	-	14.5	points = note 2,5
6.5	-	10	points = note 2
2.5	-	6	points = note 1,5
0	-	2	points = note 1

		Nombre de points obtenus	Note
Partie 2	Durée : 40 minutes		

Signature des expertes / experts :

.....

Embargo : Ces épreuves d'examen ne peuvent pas être utilisées à des fins d'exercice avant le **1^{er} septembre 2018 !**

Elaboration : Groupe de travail pour les questions d'examen Aide en soins et accompagnement sur mandat des organisations du monde du travail OdASanté et SAVOIRSOCIAL

Edition : CSFO, unité Procédures de qualification, Berne

		Nombre de points	
		maximum	atteint
<p>Question 1</p> <p>A 7h00, vous prenez en charge Monsieur Rossi. Vous entrez dans sa chambre. Il dort encore.</p> <p>Nommez deux manières de réveiller Monsieur Rossi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 		1	
<p>Question 2</p> <p>Vous aidez Monsieur Rossi à se mobiliser pour aller à la douche.</p> <p>a) Décrivez deux mesures pour ménager votre dos :</p> <p>Je _____</p> <p>_____</p> <p>Je _____</p> <p>_____</p> <p>b) Décrivez quatre mesures pour garantir la sécurité de Monsieur Rossi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 		2	
		2	
Report		5	

			Nombre de points								
			maximum	atteint							
Report			5								
Question 3 Vous aidez Monsieur Rossi à se doucher. Indiquez par une croix (x) ce que vous faites et ce que vous ne faites pas et expliquez pourquoi.			1								
<table><tr><th>Action</th><th>je fais</th><th>je ne fais pas</th></tr><tr><td>Pour aller plus vite, je réalise toutes les actions nécessaires à la place de Monsieur Rossi.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Je laisse Monsieur Rossi participer et je lui dis ce que je fais pour l'aider.</td><td></td><td></td></tr></table>					Action	je fais	je ne fais pas	Pour aller plus vite, je réalise toutes les actions nécessaires à la place de Monsieur Rossi.			Je laisse Monsieur Rossi participer et je lui dis ce que je fais pour l'aider.
Action	je fais	je ne fais pas									
Pour aller plus vite, je réalise toutes les actions nécessaires à la place de Monsieur Rossi.											
Je laisse Monsieur Rossi participer et je lui dis ce que je fais pour l'aider.											
Motif <div><div></div><div></div></div>			1								
Question 4 Vous contrôlez l'état de la peau de Monsieur Rossi. A quoi faites-vous attention lors du contrôle de l'état de la peau ? Nommez deux éléments :			1								
<div><div></div><div></div></div>											
Report			8								

		Nombre de points	
		maximum	atteint
Report		8	
Question 5 Monsieur Rossi boit peu. Vous apprenez à la remise de service qu'à partir de maintenant, il faut contrôler la quantité de boissons chez lui.			
a) Quelle est la quantité de boisson recommandée par jour chez un adulte ?		0.5	
<ul style="list-style-type: none"> _____ 			
b) Les personnes âgées ont tendance à boire moins. Pourquoi ? Nommez une raison.		0.5	
<ul style="list-style-type: none"> _____ 			
c) Décrivez trois mesures pour stimuler Monsieur Rossi à boire davantage.		3	
Je _____ _____			
Je _____ _____			
Je _____ _____			
Question 6 Monsieur Rossi a une tendance à la constipation. Nommez deux signes qui font penser à une constipation.		1	
<ul style="list-style-type: none"> _____ _____ 			
Report		13	

		Nombre de points																
		maximum	atteint															
Report		13																
<div>Question 7</div> <p>Après le petit déjeuner, vous accompagnez Monsieur Rossi aux toilettes. Selon quels critères d’observation pouvez-vous contrôler les selles et les urines ?</p> <p>Mentionnez pour chaque élément deux critères d’observation. Chaque critère ne peut être mentionné qu’une seule fois.</p> <table><tr><td></td><td>Critères d’observation</td></tr><tr><td rowspan="2">Urines</td><td>•</td></tr><tr><td>•</td></tr><tr><td rowspan="2">Selles</td><td>•</td></tr><tr><td>•</td></tr></table>			Critères d’observation	Urines	•	•	Selles	•	•	2								
	Critères d’observation																	
Urines	•																	
	•																	
Selles	•																	
	•																	
<div>Question 8</div> <p>Pendant la matinée, Monsieur Rossi reste dans le groupe de vie. Vous avez pour tâche de l’accompagner durant les activités d’animation.</p> <p>Indiquez par une croix (x) si les affirmations concernant l’animation sont justes ou fausses.</p> <table><tr><td>Affirmation</td><td>juste</td><td>faux</td></tr><tr><td>L’animation donne au client une tâche et ainsi un sens à son quotidien.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>L’animation a pour but d’améliorer le sentiment de vivre du client.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Animer signifie motiver la personne à s’adonner à une activité.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Les personnes handicapées n’aiment pas beaucoup qu’on leur propose des activités.</td><td></td><td></td></tr></table>		Affirmation	juste	faux	L’animation donne au client une tâche et ainsi un sens à son quotidien.			L’animation a pour but d’améliorer le sentiment de vivre du client.			Animer signifie motiver la personne à s’adonner à une activité.			Les personnes handicapées n’aiment pas beaucoup qu’on leur propose des activités.			2	
Affirmation	juste	faux																
L’animation donne au client une tâche et ainsi un sens à son quotidien.																		
L’animation a pour but d’améliorer le sentiment de vivre du client.																		
Animer signifie motiver la personne à s’adonner à une activité.																		
Les personnes handicapées n’aiment pas beaucoup qu’on leur propose des activités.																		
Report		17																

		Nombre de points	
		maximum	atteint
Report		17	
Question 9 Vous proposez deux activités d'animation à Monsieur Rossi. a) Décrivez les deux activités appropriées à Monsieur Rossi. b) Que favorisez-vous au travers de ces deux activités.			
a) Activité		0.5	
<ul style="list-style-type: none"> 			
b) Ce que je favorise		1	
<ul style="list-style-type: none"> 			
a) Activité		0.5	
<ul style="list-style-type: none"> 			
b) Ce que je favorise		1	
<ul style="list-style-type: none"> 			
Report		20	

		Nombre de points	
		maximum	atteint
Report		20	
Question 10 Vous avez pour tâche d'aller faire des courses avec Monsieur Rossi. Le magasin du village est tout proche. a) Nommez quatre éléments de préparation avant d'aller faire les achats : <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ b) Comment utilisez-vous les ressources de Monsieur Rossi durant les achats ? Décrivez quatre exemples : Je _____ _____ Je _____ _____ Je _____ _____ Je _____ _____		2	
		4	
Report		26	

		Nombre de points	
		maximum	atteint
Report		26	
Question 11 Après les courses, vous préparez la salle à manger pour le repas de midi. Indiquez par une croix (x) ce que vous faites et ce que vous ne faites pas.		2	
Action	je fais	je ne fais pas	
J'aère la salle à manger.			
Je vérifie si les tables et les chaises sont propres.			
Je propose aux résidents présents de m'aider à mettre la table.			
Je me renseigne pour savoir à quel endroit est assis chaque résident et quels sont les besoins particuliers de chacun.			
Question 12 Monsieur Rossi reçoit des médicaments sous des formes différentes. a) Complétez le tableau en ajoutant deux formes différentes de médicaments. b) Donnez pour chacune un exemple.			
Forme de médicament	Exemple		
<i>Exemple : semi-solide</i>	<i>pommade</i>		
•	•	1	
•	•	1	
Indication pour les candidates et candidats : La ligne entière doit être correcte pour donner droit à 1 point.			
Report		30	

		Nombre de points							
		maximum	atteint						
Report		30							
<div>Question 13</div> <div>Lors du repas de midi, Monsieur Rossi tape avec sa cuillère sur la table en criant des mots incompréhensibles.</div> <div>a) Comment réagissez-vous dans cette situation ?</div> <div>Citez deux attitudes.</div> <div>Je</div> <div></div> <div></div> <div>Je</div> <div></div> <div></div> <div>b) Vous parlez avec Monsieur Rossi. Il existe trois formes de communication.</div> <div>Pour chaque forme de communication, donnez un exemple.</div> <table><tr><th>Formes de communication</th><th>Exemple</th></tr><tr><td>Forme non verbale</td><td><div></div></td></tr><tr><td>Forme verbale</td><td><div></div></td></tr></table>		Formes de communication	Exemple	Forme non verbale	<div></div>	Forme verbale	<div></div>	2	
Formes de communication	Exemple								
Forme non verbale	<div></div>								
Forme verbale	<div></div>								
		1							
Report		33							

	Nombre de points	
	maximum	atteint
Report	33	
<p>Question 14</p> <p>Après le repas, Monsieur Rossi se repose.</p> <p>Comme chaque jour, Monsieur Rossi s'étend sur son lit. Vous tirez le rideau et lui mettez sa musique préférée. Quel sens peut avoir ce rituel pour Monsieur Rossi ?</p> <p>Donnez deux raisons possibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1	
<p>Question 15</p> <p>Vous avez pour tâche de procéder au nettoyage hebdomadaire du fauteuil roulant.</p> <p>a) Nommez trois actions pour le nettoyage du fauteuil roulant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ <p>b) Nommez trois actions de contrôle du fauteuil roulant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ 	1.5 1.5	
Report	37	

			Nombre de points																						
			maximum	atteint																					
Report			37																						
<p>Question 16</p> <p>Dans l'accompagnement et les soins des personnes handicapées, la collaboration au sein de l'équipe est très importante.</p> <p>Indiquez par une croix (x) quelles affirmations influencent la collaboration de façon positive ou négative.</p> <table><tr><th>Affirmation</th><th>positive</th><th>négative</th></tr><tr><td>Quand j'ai des doutes, je pose des questions.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>La disponibilité et le soutien mutuels sont importants.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Comme nous travaillons dans le stress, il ne peut pas y avoir d'humour ni de bonne humeur.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Une fois que j'aurai terminé mon apprentissage, je n'aurai plus besoin d'accepter la critique.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Le feed-back réciproque favorise une bonne ambiance de travail.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Réfléchir à ce que l'on fait est une manière d'apprendre.</td><td></td><td></td></tr></table>			Affirmation	positive	négative	Quand j'ai des doutes, je pose des questions.			La disponibilité et le soutien mutuels sont importants.			Comme nous travaillons dans le stress, il ne peut pas y avoir d'humour ni de bonne humeur.			Une fois que j'aurai terminé mon apprentissage, je n'aurai plus besoin d'accepter la critique.			Le feed-back réciproque favorise une bonne ambiance de travail.			Réfléchir à ce que l'on fait est une manière d'apprendre.			3	
Affirmation	positive	négative																							
Quand j'ai des doutes, je pose des questions.																									
La disponibilité et le soutien mutuels sont importants.																									
Comme nous travaillons dans le stress, il ne peut pas y avoir d'humour ni de bonne humeur.																									
Une fois que j'aurai terminé mon apprentissage, je n'aurai plus besoin d'accepter la critique.																									
Le feed-back réciproque favorise une bonne ambiance de travail.																									
Réfléchir à ce que l'on fait est une manière d'apprendre.																									
Report			40																						

			Nombre de points	
			maximum	atteint
Report			40	
Question 17 L'après-midi, vous réceptionnez la livraison des produits laitiers. Indiquez par une croix (x) ce que vous faites et ne faites pas.			2	
Action	je fais	je ne fais pas		
Je range les aliments récents derrière les plus anciens.				
Je range les produits laitiers dans le réfrigérateur dès que j'ai le temps.				
J'informe la personne responsable s'il manque le bulletin de livraison.				
J'élimine les aliments périmés ou avariés.				
Total			42	