

Questionnaire pour la procédure d'audition interne à la branche sur la révision totale d'assistant-e en soins et santé communautaire (CFC)

Situation initiale

Depuis l'introduction de la première ordonnance fédérale sur la formation en 2008, les prescriptions en matière de formation (plan de formation et ordonnance sur la formation) n'ont été adaptées que de manière ponctuelle. Le dernier examen quinquennal a toutefois montré que ces documents de base ne répondaient plus aux exigences actuelles. C'est pourquoi une révision totale a été effectuée. Avant que les nouvelles prescriptions sur la formation ne soient soumises au SEFRI à la fin de l'année 2025, l'OdASanté souhaite recueillir vos commentaires à leur sujet.

Mandat

Veillez répondre aux questions suivantes sur les contenus du plan de formation et de l'ordonnance sur la formation. Si vous êtes en désaccord avec un aspect particulier, vous devez impérativement motiver votre refus.

Indication

Veillez rédiger vos commentaires de manière concise, si possible sous forme de mots-clés, dans les champs prévus à cet effet.

L'OdASanté vous remercie d'avance pour votre précieuse collaboration dans le cadre de cette procédure d'audition.

Nous nous réjouissons de recevoir vos commentaires d'ici le 14 septembre 2025 au plus tard.

La **procédure d'audition** est ouverte du 27 juin au 14 septembre 2025 (11 semaines).

<https://de.surveymonkey.com/r/oda-sante-fr>



1. L'ordonnance sur la formation est disponible sous :

<https://www.odasante.ch/fr/audition-de-branche-assc-cfc>

Remarque : certains articles de l'ordonnance sur la formation sont fixés par le SEFRI, ce qui ne laisse aucune marge de manœuvre dans les cas concernés. Les articles qui ont fait l'objet de discussions approfondies au sein de l'équipe de projet sont présentés ci-après sous forme de questions.

1.1 Formation dans la pratique professionnelle (Art. 6)

La formation dans la pratique professionnelle comprend en moyenne 3,5 jours par semaine (modèle dégressif).

Acceptez-vous cette réglementation ?

- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

Il est possible de suivre les cours intégrés de maturité professionnelle pendant une journée de cours supplémentaire par semaine. Vos entreprises formatrices sont-elles disposées à offrir des places de formation avec des cours de maturité professionnelle intégrés à des candidats motivés et aptes à suivre cette formation ?

- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

1.2 École professionnelle (art. 7)

L'enseignement obligatoire à l'école professionnelle comprend, de manière similaire à aujourd'hui, 1560 périodes d'enseignement.

Êtes-vous d'accord avec la répartition de ces périodes conformément au tableau figurant dans l'OrFo ?

- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

Des journées comprenant 9 leçons sont désormais introduites à l'école professionnelle.

Êtes-vous favorable à cette nouveauté ?

- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

1.3 Cours interentreprises (art. 8)

Les cours interentreprises comprennent comme jusqu'à présent 34 jours de 8 leçons.

Êtes-vous d'accord avec la répartition des jours de cours interentreprises sur les années de formation ?

- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

1.4 Nombre maximal de personnes en formation (art. 11)

L'article 11 de l'OrFo définit le taux d'occupation requis des formateurs/trices professionnels pour pouvoir encadrer des personnes en formation. Une nouvelle disposition prévoit désormais que l'entreprise formatrice organise le temps de travail des formateurs/trices de manière que les personnes en formation soient encadrées pendant leur pratique professionnelle.

Êtes-vous d'accord avec les directives pour les formateurs/trices et professionnels chargés de la formation des personnes en formation ?

- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

1.5 Domaine de qualification « Travail pratique » comme TPP (art. 19)

Le travail pratique est désormais mis en œuvre sous forme de travail pratique prescrit (TPP), ce qui allège la charge des entreprises.

Acceptez-vous les dispositions suivantes relatives au TPP ?

- Durée: 4 heures
 - Contenu:
 - Une compétence opérationnelle pour chaque domaine de compétences opérationnelles a, b et c,
 - Une compétence opérationnelle issue des domaines de compétences opérationnelles d ou e
 - Deux autres compétences opérationnelles supplémentaires parmi toutes les compétences opérationnelles selon le secteur de prise en charge
 - Entretien professionnel
 - Pondération des différentes positions selon l'ordonnance sur la formation professionnelle (OrFo)
- Oui
 - Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
 - Je ne peux pas me prononcer.

1.6 Domaine de qualification « Connaissances professionnelles » (art. 19)

Dans le domaine de qualification « Connaissances professionnelles » on vérifie, comme jusqu'à présent, si la personne en formation ou le/la candidat-e a acquis les connaissances nécessaires pour exercer avec succès une activité professionnelle.

Êtes-vous d'accord avec les dispositions suivantes relatives au domaine de qualification « Connaissances professionnelles » ?

- Durée: 3 heures
 - Forme: écrite
 - Pondération des domaines de compétences opérationnelles selon les leçons du plan de formation
- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

1.7 Pondération (art. 20)

Les trois domaines de qualification de l'examen final et la note d'expérience sont pondérés comme jusqu'à présent pour déterminer la note globale :

- Travail pratique: 30 %
- Connaissances professionnelles: 30 %
- Culture générale: 20 %
- Note d'expérience: 20 %

Êtes-vous d'accord avec cette pondération ?

- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer

1.8 Note d'expérience (art. 20)

La note d'expérience résulte comme jusqu'à présent de la moyenne

- de la note pour la formation pratique professionnelle
- de la note pour l'enseignement des connaissances professionnelles.

Les deux notes contribuent chacune à hauteur de 50% à la note d'expérience.

Acceptez-vous cette réglementation ?

- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

1.9 Autres commentaires et remarques sur le contenu de l'ordonnance sur la formation

2. Le plan de formation est disponible sous

<https://www.odasante.ch/fr/audition-de-branche-assc-cfc>

2.1 Profil de la profession (chapitre 3 du plan de formation)

La description de la profession, qui figure également sous forme succincte dans l'ordonnance sur la formation, décrit le domaine d'activité, les compétences opérationnelles les plus importantes, l'exercice de la profession et son importance pour la société.

Êtes-vous d'accord avec le profil de la profession décrit dans la première partie du chapitre 3. Profil de qualification ?

- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

2.2 Vue d'ensemble des compétences opérationnelles (chapitre 3 du plan de formation)

Les compétences opérationnelles sont structurées selon une nouvelle approche. Les compétences transversales (jusqu'à présent domaine de compétences opérationnelles A « Professionnalisme et orientation client ») ont été intégrées dans les autres compétences opérationnelles. Les soins et l'accompagnement des clients en situation palliative, atteints de maladies psychiques et de maladies multiples constituent désormais des compétences opérationnelles à part entière, ce qui leur confère une importance accrue par rapport à aujourd'hui.

Est-ce que la vue d'ensemble des compétences opérationnelles présentée dans la deuxième partie du chapitre 3 « Profil de qualification » reflète les exigences de la pratique professionnelle auxquelles sont confrontés les professionnels ?

- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

2.3 Aptitudes, connaissances et comportements par domaine de compétences opérationnelles (chapitre 4 du plan de formation)

2.3.1 Domaine de compétences opérationnelles « a Soins et accompagnement »

Êtes-vous d'accord avec la formulation des compétences opérationnelles dans ce domaine ?

- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

Êtes-vous d'accord avec les aptitudes, connaissances et comportements (apports en ressources) énumérés pour chaque compétence opérationnelle dans ce domaine de compétences opérationnelles ?

- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

Êtes-vous d'accord avec la répartition des aptitudes, connaissances et comportements entre les différents lieux de formation ?

- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

2.3.2 Domaine de compétences opérationnelles « b Encadrement dans les situations exigeantes »

Êtes-vous d'accord avec la formulation des compétences opérationnelles dans ce domaine ?

- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

Êtes-vous d'accord avec les aptitudes, connaissances et comportements (apports en ressources) énumérés pour chaque compétence opérationnelle dans ce domaine de compétences opérationnelles ?

- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

Êtes-vous d'accord avec la répartition des aptitudes, connaissances et comportements entre les différents lieux de formation ?

- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

2.3.3 Domaine de compétences opérationnelles « c Actes médico-techniques »

Êtes-vous d'accord avec la formulation des compétences opérationnelles dans ce domaine ?

- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

Êtes-vous d'accord avec les aptitudes, connaissances et comportements (apports en ressources) énumérés pour chaque compétence opérationnelle dans ce domaine de compétences opérationnelles ?

- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

Êtes-vous d'accord avec la répartition des aptitudes, connaissances et comportements entre les différents lieux de formation ?

- Oui
- Non, parce que_____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

2.3.4 Domaine de compétences opérationnelles « d Organisation du quotidien et du cadre de vie »

Êtes-vous d'accord avec la formulation des compétences opérationnelles dans ce domaine ?

- Oui
- Non, parce que_____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

Êtes-vous d'accord avec les aptitudes, connaissances et comportements (apports en ressources) énumérés pour chaque compétence opérationnelle dans ce domaine de compétences opérationnelles ?

- Oui
- Non, parce que_____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

Êtes-vous d'accord avec la répartition des aptitudes, connaissances et comportements entre les différents lieux de formation ?

- Oui
- Non, parce que_____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

2.3.5 Domaine de compétences opérationnelles « e Gestion des processus de soutien »

Êtes-vous d'accord avec la formulation des compétences opérationnelles dans ce domaine ?

- Oui
- Non, parce que_____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

Êtes-vous d'accord avec les aptitudes, connaissances et comportements (apports en ressources) énumérés pour chaque compétence opérationnelle dans ce domaine de compétences opérationnelles ?

- Oui
- Non, parce que_____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

Êtes-vous d'accord avec la répartition des aptitudes, connaissances et comportements entre les différents lieux de formation ?

- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

2.4 Compétences transversales (chapitre 4 du plan de formation)

Êtes-vous d'accord avec la transmission des connaissances relatives aux compétences transversales dans les différentes compétences opérationnelles ?

- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

2.5 Annexe 1 : Liste des instruments servant à promouvoir la qualité

Avez-vous d'autres idées ou besoins en matière d'instruments de mise en œuvre et moyens auxiliaires pour promouvoir la qualité dans la formation initiale ?

- Oui
- Non, parce que _____ (remarque obligatoire)
- Je ne peux pas me prononcer.

2.6 Autres commentaires et remarques sur le contenu du plan de formation

3. Autres suggestions

3.1 Quels commentaires, suggestions et remarques supplémentaires souhaitez-vous apporter aux prescriptions sur la formation présentes ?

3.2 Quels sont vos souhaits pour la mise en œuvre de la révision totale de la formation professionnelle initiale d'assistant-e en soins et santé communautaire (CFC)

Merci beaucoup pour votre soutien et votre engagement !