

**Tableau des période d'enseignement selon les domaines de compétences opérationnelles**

Année d'apprentissage	1		2		3	
	École Période	CIC jours	École Période	CIC jours	École Période	CIC jours
<b>a1 Soutenir les clients pour les soins corporels et l'habillement</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>1</b>		
a1 Soutenir les clients pour les soins corporels et l'habillement	70	2.5	20	0.5		
<i>CT 2 : Établir des relations professionnelles avec les clientes/clients ainsi qu'avec leur entourage</i>	30	0.5	10	0.5		
<b>a2 Protéger les clients de dommages pour leur santé par des mesures de prévention</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>10</b>			<b>0.5</b>
a2 Protéger les clients de dommages pour leur santé par des mesures de prévention	20	1				
<i>CT 3 : Collaborer à l'assurance-qualité (p. ex. documentation, technologies de l'information, protection des données)</i>	20		10			0.5
<b>a3 Soutenir les clients pour leur alimentation</b>	<b>50</b>	<b>1</b>			<b>10</b>	
a3 Soutenir les clients pour leur alimentation	30	1				
<i>CT 1 : Agir en tant que membre de l'équipe multiprofessionnelle (collaboration et communication au sein de l'équipe)</i>	20				10	
<b>a4 Promouvoir et maintenir les capacités de mobilité des clients</b>	<b>50</b>	<b>3</b>		<b>0.5</b>	<b>10</b>	<b>0.5</b>
a4 Promouvoir et maintenir les capacités de mobilité des clients	40	2		0.5		
<i>CT 6 : Veiller à sa propre santé et à la sécurité au travail et mettre en œuvre des mesures de prévention (en particulier des mesures d'hygiène)</i>	10	1			10	0.5
<b>a5 Soutenir les clients dans la fonction d'élimination</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>2.5</b>	<b>10</b>	
a5: Soutenir les clientes/clients dans la fonction d'élimination	10	1	20	2		
<i>CT 7 : Organiser son quotidien professionnel de manière efficace et en ménageant les ressources (planification du travail, fixation de priorités, responsabilité et attributions)</i>	10	1	10	0.5	10	
<b>a6 Soutenir les clients pour leur respiration</b>	<b>40</b>		<b>30</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
a6 Soutenir les clients pour leur respiration	30		20	1		
<i>CT 4 : Collaborer à la collecte d'informations, à la vérification de l'efficacité des soins et à l'établissement de la documentation de soins (processus de soins)</i>	10		10		10	
<b>Domaines de compétences opérationnelles a Soins et accompagnement</b>	<b>300</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>1</b>

<b>b1 Encadrer les clients souffrant d'affections chroniques et de multimorbidité,</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
<b>b2 Maintenir la meilleure qualité de vie possible pour les clients souffrant de maladies incurables (situations de soins palliatifs)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1.5</b>	<b>20</b>	<b>1</b>
b2 Maintenir la meilleure qualité de vie possible pour les clients souffrant de maladies incurables (situations de soins palliatifs)	10		10	1	10	
<i>CT 5 : Gérer les situations exigeantes de manière appropriée (questions d'éthique, résilience, hygiène mentale, limites et soutien)</i>	10	1		0.5	10	1
<b>b3 Soutenir les clients présentant des troubles cognitifs,</b>	<b>20</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	
<b>b4 Encadrer les clients en situations de crise</b>			<b>10</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
<b>b5 Encadrer les clients présentant des maladies psychiques</b>			<b>20</b>		<b>10</b>	
<b>b6 Agir dans les situations d'urgence et lors d'événements imprévus</b>			<b>10</b>	<b>0.5</b>	<b>20</b>	<b>1</b>
<b>Domaines de compétences opérationnelles b Encadrement dans les situations exigeantes</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>4</b>

c1 Contrôler les signes vitaux	30	0.5	10	0.5		
c2 Préparer et administrer des médicaments	20		20	1	30	
c3 Effectuer des prises de sang veineuses et capillaires	20		10	1		
c4 Effectuer des injections sous-cutanées et intramusculaires et poser des voies sous-cutanées	10		40	1	10	
c4 Effectuer des injections sous-cutanées et intramusculaires et poser des voies sous-cutanées			30	1		
TK 6 Veiller à sa propre santé et à la sécurité au travail et mettre en œuvre des mesures de prévention (en particulier des mesures d'hygiène)	10		10		10	
c5 Changer le pansement lorsque l'évolution de la plaie est normale et qu'aucune autre mesure n'est nécessaire			30	1.5	20	
c6 Préparer des perfusions exemptes de solution médicamenteuse et changer des perfusions avec ou sans solution médicamenteuse			20	1.5	10	
c7 Administrer une alimentation par sonde lorsque la voie d'apport est en place			10	0.5		
<b>Domaines de compétences opérationnelles c Actes médico-techniques</b>	<b>80</b>	<b>0.5</b>	<b>140</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	

d1 Veiller à un environnement propre et sûr pour les clientes/clients	10		20			
d2 Organiser des activités adaptées aux clientes/clients	20	0.5				
d3 Soutenir les clientes/clients dans la structuration de leur journée et les aider à tenir leur programme	10				10	
<b>Domaines de compétences opérationnelles d Organisation du quotidien et du cadre de vie</b>	<b>40</b>	<b>0.5</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	
e1 Gérer les appareils et le mobilier	10					
e2 Gérer le matériel d'usage courant et les médicaments	10					
e3 Collaborer lors de l'entrée, du transfert et de la sortie de clientes/clients	10					
e4 Organiser les transports des clientes/clients	10					
<b>Domaines de compétences opérationnelles e Gestion des processus de soutien</b>	<b>40</b>					

<b>Total</b>	<b>520</b>	<b>13</b>	<b>320</b>	<b>16</b>	<b>200</b>	<b>5</b>
--------------	------------	-----------	------------	-----------	------------	----------