

Name / Vorname: \_\_\_\_\_

Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Betrieb: \_\_\_\_\_

Besprechung vor der IPA:

Vorgesetzte Fachkraft: \_\_\_\_\_

Kandidatin / Kandidat: \_\_\_\_\_

Handlungskompetenz D3: *Medikamente richten und verabreichen*

1. Vor - und Nachbereitung

Bewertungskriterien	Max. Punkte	Begründung	Punkte
1. Verschafft sich alle notwendigen Informationen für die Durchführung des Auftrages	0 - 1		
2. Bereitet das gesamte Material, dem Ablauf entsprechend, vollständig vor	0 - 1		
3. Räumt den Arbeitsplatz gemäss den betrieblichen Richtlinien auf	0 - 1		
4. Reinigt bzw. entsorgt das Material fachgerecht	0 - 1		
Maximale Punktzahl	4	Erreichte Punktzahl 1	

Punktevergabe (keine halben Punkte):  
0 = nicht / teilweise erfüllt  
1 = vollständig erfüllt

## 2.1 Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (Fähigkeiten)

Bewertungskriterien	Max. Punkte	Begründung	Punkte
1. Richtet und verabreicht Medikamente der Applikationsform entsprechend	0 - 3		
2. Beobachtet und überwacht bei Bedarf die Medikamenteneinnahme	0 - 3		
3. Informiert sich über Wirkungen und Nebenwirkungen der von ihr verabreichten Medikamente	0 - 3		
4. Beobachtet Wirkungen und Nebenwirkungen der Medikamente	0 - 3		
5. Beobachtet Klientinnen und Klienten verantwortungsbewusst auf Veränderungen im Zusammenhang mit der Medikamentenabgabe	0 - 3		
6. Lagert Medikamente fachgerecht	0 - 3		
7. Kommuniziert klar, verständlich und situationsgerecht	0 - 3		
8. Führt die Händedesinfektion durch	0 - 3		
<b>Übertrag: Maximale Punktzahl:</b>		<b>Übertrag: Erreichte Punktzahl 2.1</b>	

Bewertungskriterien	Max. Punkte	Begründung	Punkte
<b>Übertrag: Maximale Punktzahl:</b>		<b>Übertrag: Erreichte Punktzahl 2.1</b>	
9. Erkennt die eigenen Grenzen und holt bei Bedarf Hilfe	0 - 3		
<b>Maximale Punktzahl</b>		<b>Erreichte Punktzahl 2.1</b>	

Punktevergabe (keine halben Punkte)

3 = hervorragende Leistung, sehr zuverlässig, selbstständig, aufmerksam

2 = zuverlässige und korrekte Ausführung, kleinere fachliche Mängel erkennbar

1 = wenig zuverlässig, grössere fachliche Mängel erkennbar, eher langsam

0 = mangelhafte und ungenügende Leistung, unzuverlässig

Maximal **Drei** Bewertungskriterien (Fähigkeiten/Haltungen) dürfen total gestrichen werden.

**Begründung notieren und entsprechende Zelle leer lassen.**

## 2.2 Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (Haltungen)

Bewertungskriterien	Max. Punkte	Begründung	Punkte
1. Ist sorgfältig beim Verabreichen von Medikamenten	0 - 3		
2. Hält die Standards ein	0 - 3		
3. Reflektiert ihr/sein Handeln	0 - 3		
4. Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten	0 - 3		
<b>Maximale Punktzahl</b>		<b>Erreichte Punktzahl 2.2</b>	

Punktevergabe (keine halben Punkte)

3 = hervorragende Leistung, sehr zuverlässig, selbstständig, aufmerksam

2 = zuverlässige und korrekte Ausführung, kleinere fachliche Mängel erkennbar

1 = wenig zuverlässig, grössere fachliche Mängel erkennbar, eher langsam

0 = mangelhafte und ungenügende Leistung, unzuverlässig

Maximal **DREI** Bewertungskriterien (Fähigkeiten/Haltungen) dürfen total gestrichen werden.

**Begründung notieren und entsprechende Zelle leer lassen.**

**3. Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (relevante Qualitätskriterien)**

Bewertungskriterien	Max. Punkte	Begründung	Punkte
1. Die Arbeitsorganisation ist logisch geplant	0 - 3		
2. Das Material wird gemäss betrieblichen Vorgaben wirtschaftlich eingesetzt	0-3		
3. Die Wirksamkeit der geleisteten Pflege wird überprüft.	0 - 3		
4. Das Wohlbefinden des Klienten ist jederzeit gegeben.	0 - 3		
5. Die Klientensicherheit ist jederzeit gegeben.	0 - 3		
<b>Maximale Punktzahl</b>	<b>15</b>	<b>Erreichte Punktzahl</b>	<b>3</b>

Punktevergabe (keine halben Punkte)

3 = hervorragende Leistung, sehr zuverlässig, selbstständig, aufmerksam

2 = zuverlässige und korrekte Ausführung, kleinere fachliche Mängel erkennbar

1 = wenig zuverlässig, grössere fachliche Mängel erkennbar, eher langsam

0 = mangelhafte und ungenügende Leistung, unzuverlässig

## Berechnung der Gesamt-Punkte

### 1. Vor - und Nachbereitung

Max. Punkte	4	
Erreichte Punktzahl 1	<input type="text"/>	

### 2.1 Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (Fähigkeiten)

Max. Punkte	<input type="text"/>	
Erreichte Punkte 2.1	<input type="text"/>	

### 2.2 Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (Haltungen)

Max. Punkte	<input type="text"/>	
Erreichte Punkte 2.2	<input type="text"/>	

### 3. Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (relevante Qualitätskriterien)

Max. Punkte	15	
Erreichte Punkte 3	<input type="text"/>	

### 4. Schutz der persönlichen Integrität und der Sicherheit des Klienten und dessen Umfeld, allfälliger Punkteabzug (-9 Punkte)

Abzug	9	Begründung:
Punkteabzug	<input type="text"/>	Für den Punkteabzug hier einen positiven Wert setzen

Total Bereich 1		$Erreichte\ Punkte\ 1 \times 0.5$
Total Bereich 2		$\frac{18}{Max.Punkte\ 2.1 + 2.2} \times (Erreichte\ Punkte\ 2.1 + 2.2)$
Total Bereich 3		$\frac{10}{15} \times (Erreichte\ Punkte3)$
Total 4 allfälliger Punkteabzug		

Total Situation (max. 30 Punkte)

Bewertung Datum :

\_\_\_\_\_

Vorgesetzte Fachkraft:

\_\_\_\_\_

Expertin / Experte 1:

\_\_\_\_\_