

4.1 Bewertungsraster

| Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen | Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen) | Beobachtungen |
|---|---|---|
| <p>Kompetenz B.3 Pflegen und Betreuen <i>Klientinnen und Klienten bei der Ausscheidung unterstützen</i></p> <p><i>Inklusive Kompetenz</i> A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln. A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten. A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln. A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln. A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten. E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten. E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.</p> | <p>Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Unterstützt Klientinnen und Klienten bei der selbstständigen Toilettenbenützung ▶ Setzt Hilfsmittel zur Ausscheidung situationsgerecht ein ▶ Führt Urin- und Stuhluntersuchungen durch ▶ Wählt zweckmässige Kontinenzprodukte aus ▶ Wendet Kontinenzprodukte fachgerecht an ▶ Legt und entfernt einen transurethralen Blasenkatheter ▶ Beachtet die Regeln im Umgang mit dem Harnableitungssystem ▶ Führt kontinenzfördernde Massnahmen durch ▶ Führt Obstipationsprophylaxe durch ▶ Führt bei Bedarf Intim- und Hautpflege durch und gewährleistet den Infektionsschutz ▶ Nimmt Scham- und Ekelgefühl bei sich, den Klientinnen und Klienten und Drittpersonen wahr und handelt situationsgerecht ▶ Führt Hygienemassnahmen angemessen und bedarfsorientiert durch ▶ Kommuniziert klar, verständlich und situationsgerecht ▶ Beschreibt Beobachtungen und dokumentiert sie in der Fachsprache <p>Haltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Respektiert die Intimsphäre ▶ Respektiert Besonderheiten im Ausscheidungsverhalten der Klientinnen und Klienten vor dem Hintergrund von Biografie und Kultur | <p>Vorbereitung</p> <p>Durchführung</p> <p>Nachbereitung</p> |