

Attuazione del programma quadro d'insegnamento (PQI) per gli studi postdiploma (SPD) delle scuole specializzate superiori (SSS) per le specializzazioni in cure d'anestesia, cure intense e cure urgenti (AIU)

Raccomandazioni della Commissione di sviluppo PQI SPD SSS AIU per la verifica e il riconoscimento dei luoghi di formazione pratica

1	Introduzione	2
1.1	Operatori della formazione.....	2
2	Riconoscimento come luogo di formazione pratica	2
2.1	Condizioni.....	2
2.2	Convenzione.....	2
2.3	Verifica delle condizioni per il riconoscimento	2
2.4	Ritiro del riconoscimento.....	2
3	Requisiti generali AIU	3
3.1	Concetto di formazione pratica	3
3.2	Ottenimento delle competenze secondo PQI SPD SSS AIU	3
4	Requisiti nel campo delle cure di anestesia	4
4.1	Requisiti in termini di personale	4
4.2	Requisiti posti al luogo di formazione pratica	4
4.3	Requisiti organizzativi e strutturali.....	5
5	Requisiti nel campo delle cure intense	6
5.1	Requisiti in termini di personale	6
5.2	Requisiti posti al luogo di formazione pratica	6
5.3	Requisiti organizzativi e strutturali.....	7
6	Requisiti nel campo delle cure urgenti	8
6.1	Requisiti in termini di personale	8
6.2	Requisiti in termini di situazione pratica	8
6.3	Requisiti organizzativi e strutturali.....	9

Raccomandazioni emanate dalla Commissione di sviluppo PQI AIU SSS il 09.03.2023



1 Introduzione

Le presenti raccomandazioni sono rivolte principalmente agli operatori della formazione e ai luoghi di formazione pratica di un SPD SSS nelle specializzazioni in cure d'anestesia, cure intense e cure urgenti (AIU). Fungono da base per disciplinarne la collaborazione.

Le raccomandazioni precisano e completano il contenuto del programma quadro d'insegnamento del 12 maggio 2022 relativo alle specializzazioni in cure di anestesia SPD SSS, cure intense SPD SSS, e cure urgenti SPD SSS (PQI SPD SSS AIU). Forniscono un'interpretazione unitaria del PQI SPD SSS AIU in vista dell'armonizzazione nazionale dei requisiti posti ai luoghi di formazione pratica. Inoltre confermano la pratica già attuata con successo in numerose aziende e contribuiscono alla garanzia della qualità.

1.1 Operatori della formazione

L'operatore della formazione è responsabile del SPD SSS AIU e, di conseguenza, anche dei luoghi di formazione pratica. Le presenti raccomandazioni servono all'operatore della formazione come base per disciplinare per contratto la collaborazione con i luoghi di formazione pratica.

Nel cap. 5.5.2 del PQI SPD SSS AIU si legge: «Il luogo di formazione pratica risponde ai requisiti degli operatori della formazione». È quindi competenza e responsabilità dell'operatore della formazione verificare regolarmente l'adempimento dei requisiti e decidere se proseguire la collaborazione con i fornitori della formazione pratica.

2 Riconoscimento come luogo di formazione pratica

2.1 Condizioni

La condizione per il riconoscimento come luogo di formazione pratica è che il relativo reparto / servizio soddisfi gli standard / i criteri / le raccomandazioni della rispettiva organizzazione professionale:

- Il reparto di anestesia deve soddisfare i vigenti standard della SSAPM.
- Il servizio di medicina intensiva deve soddisfare i vigenti criteri di riconoscimento della SSMI.
- Il servizio di pronto soccorso deve soddisfare i vigenti standard della Società svizzera di medicina d'urgenza e di salvataggio (SSMUS)

2.2 Convenzione

Se un luogo di formazione pratica soddisfa le condizioni per il riconoscimento, l'operatore della formazione e il luogo di formazione pratica disciplinano per iscritto la loro collaborazione e le responsabilità reciproche.

2.3 Verifica delle condizioni per il riconoscimento

L'operatore della formazione verifica regolarmente le condizioni per il riconoscimento, ma almeno ogni 5 anni.

2.4 Ritiro del riconoscimento

L'operatore della formazione ritira il riconoscimento se il luogo di formazione pratica, nonostante le debite sollecitazioni, non adempie più ai suoi obblighi o non soddisfa più i requisiti. I perfezionamenti convenuti devono essere portati a termine.

Se per due anni non vengono formati degli studenti, l'operatore della formazione decide se mantenere il riconoscimento dopo aver sentito il luogo di formazione.

3 Requisiti generali AIU

I seguenti requisiti si applicano alle tre specializzazioni (cure d'anestesia, cure intense e cure urgenti). I requisiti specifici delle singole specializzazioni sono indicati nei capitoli 4, 5 e 6.

3.1 Concetto di formazione pratica

Nel concetto di formazione pratica sono stabiliti i seguenti criteri come requisiti minimi:

- **Descrizione della situazione nel luogo di formazione pratica**
 - Breve descrizione dell'istituzione
 - Campi di attività e apprendimento
 - Numero dei posti di perfezionamento
 - Descrizione dell'accompagnamento nella pratica (persone, percentuali di lavoro, modalità di formazione pratica)
- **Organizzazione**
 - Pianificazione del periodo di pratica/svolgimento della formazione per grado di occupazione
 - Studio autodidattico
 - Forme di apprendimento e di organizzazione per il raggiungimento delle competenze previste dal PQI SPD SSS AIU (p. es. ore individuali, gruppi di apprendimento, colloqui sullo stato di avanzamento)
 - Periodi di pratica / giornate di osservazione
 - Documentazione del processo di apprendimento
- **Panoramica dei contenuti**
Competenze specifiche secondo PQI SPD SSS AIU
- **Svolgimento degli elementi di qualifica**
 - Prova delle giornate di pratica svolte
 - Svolgimento delle qualifiche semestrali
- **Competenze a livello di personale / responsabilità**
 - Persone di contatto nel luogo di formazione pratica
 - Esami di diploma
- **Allegato**
Documenti utilizzati nell'ambito del perfezionamento pratico.

3.2 Ottenimento delle competenze secondo PQI SPD SSS AIU

Devono essere apprese tutte le competenze nei quattro processi di lavoro definiti nel PQI SPD SSS AIU.

Se nel luogo di formazione pratica non è possibile conseguire tutte le competenze richieste, queste ultime devono essere acquisite in periodi di pratica presso altri istituti o in settori professionali affini. Un luogo di formazione pratica può quindi essere riconosciuto anche solo per una parte della formazione pratica. La durata e il luogo dei periodi di pratica svolti altrove devono essere stabiliti nel concetto di formazione.

4 Requisiti nel campo delle cure di anestesia

Oltre ai requisiti generali AIU (v. capitolo 3), il luogo di formazione pratica per le cure di anestesia deve soddisfare i seguenti criteri specifici.

4.1 Requisiti in termini di personale

- La persona responsabile del settore delle cure¹:
 - dispone di una qualifica pedagogica equivalente ad almeno 300 ore di studio
 - ha esperienza nel coaching e la mette a disposizione delle formatrici e dei formatori.
- La formatrice / il formatore:
 - dispone di un titolo di esperta / esperto in cure anestesia dipl. SPD SSS
 - dispone di esperienza professionale, nel relativo campo di attività in Svizzera, di almeno a un anno dopo l'ottenimento del diploma in cure di anestesia
 - dispone di una qualifica pedagogica equivalente ad almeno 100 ore di studio
 - svolge una parte di attività pratica diretta
 - ha a disposizione tempo regolamentato per accompagnare gli studenti e svolgere i compiti di formazione. Per questi compiti di formazione la formatrice / il formatore viene esonerata/a dalle altre mansioni, come previsto dal concetto di formazione pratica: ciò corrisponde di norma al 20% per ogni studente.
- L'assenza degli studenti dovuta alle parti teoriche e pratiche della formazione, è presa in considerazione nel piano di impiego professionale del luogo di formazione pratica. In caso di occupazione al 100% gli studenti sono inseriti nel piano di impiego al mass. al 75%. Il restante 25% è riservato all'apprendimento teorico e pratico.

4.2 Requisiti posti al luogo di formazione pratica

- Il reparto di anestesia deve presentare una svariata gamma di attività anestesilogiche. Deve offrire agli studenti la possibilità di apprendere tutte le competenze dei processi di lavoro 1 - 4 come previsti dal PQI SPD SSS AIU, e quindi poter seguire l'intera formazione pratica nello stesso luogo di formazione pratica.
- Se il reparto di anestesia svolge un minimo di 800 anestesie generali all'anno, in questo luogo di formazione pratica è possibile assolvere almeno una parte della formazione pratica. L'operatore della formazione decide, in collaborazione con il luogo di formazione pratica, quali parti delle competenze da acquisire possono essere assolte presso questo luogo di formazione e quali altri periodi di pratica si rendono necessari.
- Se presso un reparto di anestesia non è possibile apprendere tutte le competenze, questo luogo di formazione pratica deve stipulare un contratto con un altro luogo di formazione pratica dove possono essere acquisite le competenze mancanti (ospedale partner).
- Gruppi a rischio: si devono trattare almeno i pazienti dei gruppi a rischio ASA 1-3.

¹ Questa persona può essere la responsabile generale della formazione di un ospedale (o gruppo di ospedali). A seconda dell'organizzazione la stessa persona può svolgere la funzione di responsabile della formazione e di formatrice/formatore.

- Attività operatorie:

Sono richieste almeno quattro delle seguenti discipline operatorie (ogni disciplina in misura equilibrata). A seconda delle caratteristiche dell'ospedale, la composizione delle quattro discipline può variare. Le attività operatorie si riferiscono a tutte le fasce d'età.

- Traumatologia
- Ortopedia
- Chirurgia viscerale
- Urologia
- Ginecologia e ostetricia
- Otorinolaringoiatria
- Oftalmologia
- Chirurgia maxillo-facciale
- Chirurgia toracica
- Chirurgia vascolare
- Neurochirurgia
- Chirurgia della colonna vertebrale
- Cardiochirurgia

4.3 Requisiti organizzativi e strutturali

- Gli studenti vengono assegnati all'attività pratica in funzione del loro livello di perfezionamento. L'assegnazione delle mansioni deve promuoverne l'apprendimento.

5 Requisiti nel campo delle cure intense

Oltre ai requisiti generali AIU (v. capitolo 3), il luogo di formazione pratica per le cure intense deve soddisfare i seguenti criteri specifici.

5.1 Requisiti in termini di personale

- La persona responsabile del settore delle cure²:
 - dispone di una qualifica pedagogica equivalente ad almeno 300 ore di studio
 - ha esperienza nel coaching e la mette a disposizione delle formatrici e dei formatori.
- La formatrice / il formatore:
 - dispone di un titolo di esperta /esperto in cure intense dipl. SPD SSS
 - dispone di esperienza professionale, nel relativo campo di attività in Svizzera, di almeno a un anno dopo l'ottenimento del diploma in cure intense
 - dispone di una qualifica pedagogica equivalente ad almeno 100 ore di studio
 - svolge una parte di attività pratica diretta
 - ha a disposizione tempo regolamentato per accompagnare gli studenti e svolgere i compiti di formazione. Per questi compiti di formazione la formatrice / il formatore viene esonerata/a dalle altre mansioni, come previsto dal concetto di formazione pratica: ciò corrisponde di norma al 20% per ogni studente.
- L'assenza degli studenti dovuta alle parti teoriche e pratiche della formazione, è presa in considerazione nel piano di impiego professionale del luogo di formazione pratica. In caso di occupazione al 100% gli studenti sono inseriti nel piano di impiego al mass. al 75%. Il restante 25% è riservato all'apprendimento teorico e pratico.

5.2 Requisiti posti al luogo di formazione pratica

Osservazione preliminare: Il registro dei dati MDSi viene rilevato da tutti i servizi riconosciuti dalla SSMI e indica i dati annuali sui processi e le strutture di tutte queste unità. Si tratta di dati sul numero e la complessità³ delle situazioni dei pazienti trattati in ogni servizio di medicina intensiva riconosciuto. In questo senso il registro dei dati MDSi è attualmente lo strumento nazionale più valido e obiettivo per indicare i criteri minimi che un servizio di medicina intensiva deve soddisfare per essere riconosciuto come luogo di formazione pratica.

- Secondo il PQI SPD SSS AIU, punto 4.2.2, il riconoscimento della SSMI è un presupposto di base per poter considerare un servizio di medicina intensiva come luogo di formazione pratica. Ciò non equivale al riconoscimento come luogo di formazione per l'intero ciclo di studi.

² Questa persona può essere la responsabile generale della formazione di un ospedale (o gruppo di ospedali). A seconda dell'organizzazione la stessa persona può svolgere la funzione di responsabile della formazione e di formatrice/formatore.

³ I servizi di medicina intensiva puramente neonatologici attestano la complessità delle situazioni dei pazienti con un riconoscimento della Società svizzera di neonatologia (CANU Level III).
Riguardo ai dati sui processi e le strutture si applicano gli stessi dei servizi riconosciuti dalla SSMI.

Per acquisire tutte le competenze richieste in un luogo di formazione pratica devono essere soddisfatti anche altri criteri minimi:

- Il servizio di medicina intensiva deve presentare una svariata gamma di attività con pazienti in situazioni chirurgiche internistiche in un servizio di medicina intensiva per adulti e/o in un'unità pediatrica. Il principale gruppo diagnostico non deve essere rappresentato per oltre 2/3 (66%) (MDSi).
- La frequenza di situazioni complesse è tale da permettere agli studenti di acquisire le competenze richieste dal programma quadro d'insegnamento.

Esempi:

- Terapie complesse di respirazione artificiale
 - Situazioni cardiologiche instabili
 - Procedimenti terapeutici invasivi
- Presso i servizi di medicina intensiva riconosciuti dalla SSMI che non soddisfano i suddetti requisiti, è possibile assolvere almeno una parte della formazione pratica. L'operatore della formazione decide, in collaborazione con il luogo di formazione pratica, quali parti delle competenze da acquisire possono essere assolte presso questo luogo di formazione e quali altri periodi di pratica si rendono necessari.

5.3 Requisiti organizzativi e strutturali

Gli studenti vengono assegnati all'attività pratica in funzione del loro livello di perfezionamento. L'assegnazione delle mansioni deve promuoverne l'apprendimento.

6 Requisiti nel campo delle cure urgenti

Oltre ai requisiti generali AIU (v. capitolo 3), il luogo di formazione pratica per le cure urgenti deve soddisfare i seguenti criteri specifici.

6.1 Requisiti in termini di personale

- La persona responsabile del settore delle cure⁴:
 - dispone di una qualifica pedagogica equivalente ad almeno 300 ore di studio
 - ha esperienza nel coaching e la mette a disposizione delle formatrici e dei formatori.
- La formatrice / il formatore:
 - dispone di un titolo di esperta / esperto in cure urgenti dipl. SPD SSS
 - dispone di esperienza professionale, nel relativo campo di attività in Svizzera, di almeno a un anno dopo l'ottenimento del diploma
 - dispone di una qualifica pedagogica equivalente ad almeno 100 ore di studio
 - svolge una parte di attività pratica diretta
 - ha a disposizione tempo regolamentato per accompagnare gli studenti e svolgere i compiti di formazione. Per questi compiti di formazione la formatrice / il formatore viene esonerata/a dalle altre mansioni, come previsto dal concetto di formazione pratica: ciò corrisponde di norma al 20% per ogni studente
- L'assenza degli studenti dovuta alle parti teoriche e pratiche della formazione, è presa in considerazione nel piano di impiego professionale del luogo di formazione pratica. In caso di occupazione al 100% gli studenti sono inseriti nel piano di impiego al mass. al 75%. Il restante 25% è riservato all'apprendimento teorico e pratico.

6.2 Requisiti in termini di situazione pratica

- Il luogo di formazione pratica garantisce la possibilità di acquisire tutte le competenze richieste dal PQI SPD SSS AIU. In caso contrario devono essere previsti periodi di pratica in altri servizi di pronto soccorso. Per acquisire le competenze si tengono anche periodi di pratica complementari in settori professionali affini (es: servizio di medicina intensiva, anestesia, servizio di salvataggio, unità di pronto soccorso pediatrica risp. per adulti).
- Il servizio di pronto soccorso deve svolgere un'attività svariata con uno spettro interdisciplinare di situazioni con pazienti ambulatoriali e ospedalieri. Per poter assolvere l'intera formazione pratica presso lo stesso luogo di formazione pratica, si devono poter acquisire tutte le competenze dei processi di lavoro 1-4 secondo il PQI SPD SSS AIU e svolgere almeno 7 500 prime consultazioni delle classi di triage (CT) 1-3⁵ all'anno.
- Inoltre deve essere possibile acquisire le competenze richieste nell'assistenza e nel trattamento di pazienti in pericolo di vita e con lesioni multiple delle classi di triage 1 e 2.

⁴ Questa persona può essere la responsabile generale della formazione di un ospedale (o gruppo di ospedali). A seconda dell'organizzazione la stessa persona può svolgere la funzione di responsabile della formazione e di formatrice/formatore.

⁵ di un modello di triage convalidato a 5 livelli

- Nei servizi di pronto soccorso con meno di 7 500 ma più di 3 500 prime consultazioni delle CT 1-3 all'anno l'operatore della formazione decide, in collaborazione con il luogo di formazione pratica, quali competenze possono essere acquisite sul luogo di formazione pratica e quali richiedono invece un periodo di pratica presso un altro luogo di formazione pratica, eventualmente con compiti di riflessione su come ottimizzare l'acquisizione delle competenze. Nei servizi di pronto soccorso con meno di 3 500 prime consultazioni all'anno non è possibile svolgere un SPD.
- La durata minima del periodo di pratica viene stabilita secondo la tabella seguente:

Numero di prime consultazioni delle CT 1-3 all'anno	Durata del periodo di pratica alternativo in servizio di pronto soccorso con più di 15 000 prime consultazioni/anno
da 6 251 a 7 500	20 giorni di lavoro
da 5 001 a 6 250	40 giorni di lavoro
da 3 501 a 5 000	80 giorni di lavoro

Sulla base delle competenze da acquisire e della precedente tabella, l'operatore della formazione stabilisce con il luogo di formazione pratica quante giornate di pratica devono essere assolte presso un altro luogo di formazione. In caso di bisogno coadiuva le cooperazioni con altri servizi di pronto soccorso.

6.3 Requisiti organizzativi e strutturali

Gli studenti vengono assegnati all'attività pratica in funzione del loro livello di perfezionamento. L'assegnazione delle mansioni deve promuoverne l'apprendimento.