**Rückmeldung Prüfungsexpertin/-experte der Trägerschaft zum Diplomexamen**

Nachdiplomstudien HF Anästhesie-, Intensiv-, Notfallpflege (AIN*)*

***A Administrative Angaben***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ort (Schule)**  |  |
| **Fachbereich** |  |
| **Prüfungsart** |  |
| **anwesende Personen(Vertretung der Schule/Praxis, Ärzteschaft/Pflege), andere (z.B. Familie)** |  |

 **B Konkrete Fragestellung der Schule**

|  |
| --- |
| **Wunsch seitens Schule, wo Schwerpunkt gesetzt werden soll***Zu welchem Aspekt des Diplomexamens soll die Prüfungsexpertin / der Prüfungsexperte eine vertiefte Rückmeldung geben?* |
|  |

|  |
| --- |
| **Konkrete Rückmeldung zur Fragestellung des Bildungsanbieters** |
|  |

***C Beobachtungen***

1. Einschätzung des Prüfungsverfahrens
* Rahmenbedingungen
* Atmosphäre
* Organisation
* Einhaltung von Vorgaben
* etc.

|  |
| --- |
| **Beobachtungen**  |
|  |

1. Professionalität des Prüfungsteams
* Fachkompetenz der Examinatorinnen und Examinatoren
* Fragetechnik
* Zusammensetzung des Prüfungsteams (z.B. Praxis/Schule, Arzt/Pflege, Pädagogik/Fachexpertise)
* etc.

|  |
| --- |
| **Beobachtungen**  |
|  |

1. Komplexität der Prüfung und Berücksichtigung der Vernetzungsfähigkeit der Absolventinnen und Absolventen
* Decken die Fragestellungen verschiedene Kompetenzbereiche/Arbeitsprozesse ab?
* Werden Vernetzungsfragen gestellt?
* Ist ein roter Faden erkennbar?
* Wird kompetenzorientiert geprüft?
* Ist der Schwierigkeitsgrad der Fragen geeignet, um Fachkompetenz auf Expertenniveau gemäss RLP zu überprüfen?
* Erreichen die Absolventinnen und Absolventen das Anforderungsniveau der Kompetenzen gemäss Rahmenlehrplan?

|  |
| --- |
| **Beobachtungen**  |
|  |

1. Bewertungsverfahren und Niveau der Prüfung
* Eignet sich das Prüfungsverfahren, dass Kompetenzen gemäss Rahmenlehrplan aufgezeigt werden können?
* Welches Niveau weist das Prüfungsverfahren auf?
* Wie kommt die Bewertung zustande?
* Erfolgt die Bewertung differenziert und spezifisch?

|  |
| --- |
| **Beobachtungen /Stärken und Schwächen des Prüfungsverfahrens** |
|  |

|  |
| --- |
| **Stärken des Prüfungsverfahrens** |
|  |

|  |
| --- |
| **Hinweise und Empfehlungen** |
|  |