

Rückmeldung Prüfungsexpertin/-experte der Trägerschaft zum Diplomexamen Nachdiplomstudien HF Anästhesie-, Intensiv-, Notfallpflege (AIN)

A Administrative Angaben

Ort (Schule)	
Fachbereich	
Prüfungsart	
anwesende Personen (Vertretung der Schule/Praxis, Ärzterschaft/Pflege), andere (z.B. Familie)	

B Konkrete Fragestellung der Schule

Wunsch seitens Schule, wo Schwerpunkt gesetzt werden soll

Zu welchem Aspekt des Diplomexamens soll die Prüfungsexpertin / der Prüfungsexperte eine vertiefte Rückmeldung geben?

--

Konkrete Rückmeldung zur Fragestellung des Bildungsanbieters

--

C Beobachtungen

1. Einschätzung des Prüfungsverfahrens

- Rahmenbedingungen
- Atmosphäre
- Organisation
- Einhaltung von Vorgaben
- etc.

Beobachtungen

2. Professionalität des Prüfungsteams

- Fachkompetenz der Examinatorinnen und Examinatoren
- Fragetechnik
- Zusammensetzung des Prüfungsteams (z.B. Praxis/Schule, Arzt/Pflege, Pädagogik/Fachexpertise)
- etc.

Beobachtungen

3. Komplexität der Prüfung und Berücksichtigung der Vernetzungsfähigkeit der Absolventinnen und Absolventen
- Decken die Fragestellungen verschiedene Kompetenzbereiche/Arbeitsprozesse ab?
 - Werden Vernetzungsfragen gestellt?
 - Ist ein roter Faden erkennbar?
 - Wird kompetenzorientiert geprüft?
 - Ist der Schwierigkeitsgrad der Fragen geeignet, um Fachkompetenz auf Expertenniveau gemäss RLP zu überprüfen?
 - Erreichen die Absolventinnen und Absolventen das Anforderungsniveau der Kompetenzen gemäss Rahmenlehrplan?

Beobachtungen

4. Bewertungsverfahren und Niveau der Prüfung

- Eignet sich das Prüfungsverfahren, dass Kompetenzen gemäss Rahmenlehrplan aufgezeigt werden können?
- Welches Niveau weist das Prüfungsverfahren auf?
- Wie kommt die Bewertung zustande?
- Erfolgt die Bewertung differenziert und spezifisch?

Beobachtungen /Stärken und Schwächen des Prüfungsverfahrens

Stärken des Prüfungsverfahrens

Hinweise und Empfehlungen