**Feedback experte / expert de l’organe responsable pour l’examen diplôme**

Nachdiplomstudien HF Anästhesie-, Intensiv-, Notfallpflege (AIN*)*

**A Tâches administratives**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lieu (école)**  |  |
| **Spécialisation** |  |
| **Type d’examen** |  |
| **Personnes présentes(représentation école/pratique, corps médical/soins), autres (par ex. famille)** |  |

**B Question spécifique de l’école (le cas échéant)**

|  |
| --- |
| **Souhait de la part de l’école, où mettre l’accent***Sur quel aspect de l'examen de diplôme l'experte/expert d’examen doit donner un feedback plus approfondi ?* |
|  |

|  |
| --- |
| **Un feedback spécifique sur toutes les questions du prestataire de formation.** |
|  |

**C Observations**

1. Evaluation de la procédure de qualification
* Conditions cadre
* Ambiance
* Organisation
* Respect des consignes
* etc.

|  |
| --- |
| **Observations**  |
|  |

1. Professionnalisme de l’équipe responsable de l’examen
* Compétences professionnelles des examinatrices / examinateurs
* Question technique
* Composition de l’équipe responsable de l’examen (par ex. pratique/école, corps médical/soins, pédagogique/expertise professionnelle)
* etc.

|  |
| --- |
| **Observations**  |
|  |

1. Complexité de l’examen et prise en compte de la capacité de mise en lien des candidats.
* Les questions couvrent-elles différents domaines de compétences / processus de travail ?
* Des questions de mise en lien sont-elles posées ?
* Un fil conducteur est-il identifiable ?
* L’examen est-il orienté vers les compétences ?
* Le degré de difficulté des questions est-il approprié pour tester la compétence professionnelle au niveau de l’expertise selon le PEC ?
* Les candidates et candidats ont le degré d’exigences requis des compétences du plan d’études cadre ?

|  |
| --- |
| **Observations**  |
|  |

1. Procédure d’évaluation et niveau de l’examen
* La procédure d'examen permet-elle de démontrer les compétences selon le plan d’études cadre ?
* Quel est le niveau de la procédure d’examen ?
* Comment se déroule l’évaluation?
* L’évaluation est-elle différenciée et spécifique ?

|  |
| --- |
| **Observations**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Indications et recommandations** |
|  |