

Beurteilung des Gesuchs zur Anerkennung der berufsorientierten Weiterbildung Überwachungspflege

Formular wird von OdASanté ausgefüllt

Name und Adresse des Bildungsanbieters

Gesuch um Anerkennung der folgenden Weiterbildung

Datum Eingang Gesuch

Datum Eingang Zahlung Tranche 1

Datum Eingang Zahlung Tranche 2

Name und Adresse der Fachexpertin/des Fachexperten 1 (FEX 1)

Name und Adresse der Fachexpertin/des Fachexperten 2 (FEX 2)

Datum Übernahme des Dossiers durch FEX 1 und 2

Datum Abschluss der Überprüfung



a. Übereinstimmung der Kompetenzen in den 4 Arbeitsprozessen mit den Mindestanforderungen

Arbeitsprozess 1 <i>Pflegeprozess Überwachungspflege</i>	1		2		3		4		5		6/ gesamt		Begründung/Bemerkungen/Hinweise
	erfüllt	nicht erfüllt	erfüllt	nicht erfüllt	erfüllt	nicht erfüllt	erfüllt	nicht erfüllt	erfüllt	nicht erfüllt	erfüllt	nicht erfüllt	
Kriterien der 6 einzelnen Kompetenzen													
Die Kompetenzen sind inhaltlich beschrieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Inhalte und Ziele entsprechen den Mindestanforderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die zeitliche Aufteilung entspricht der in den Mindestanforderungen festgelegten Aufteilung. (<i>Arbeitsprozess 1 mindestens 70% von 120 Lernstunden</i>).												<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Erwerb der einzelnen Kompetenzen am theoretischen UND am praktischen Lernort ist definiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Arbeitsprozess 2 <i>Intra- und interprofessionelle Kooperation und Koordination</i>	1		2		3		4		Begründung/Bemerkungen/Hinweise
Kriterien <i>der 4 einzelnen Kompetenzen</i>	erfüllt	nicht erfüllt	erfüllt	nicht erfüllt	erfüllt	nicht erfüllt	erfüllt	nicht erfüllt	
Die Kompetenzen sind inhaltlich beschrieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Inhalte und Ziele entsprechen den Mindestanforderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Der Erwerb der einzelnen Kompetenzen am theoretischen UND am praktischen Lernort ist definiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Arbeitsprozess 3 <i>Selbstmanagement</i>	1		2		3		4		Begründung/Bemerkungen/Hinweise
Kriterien <i>Der 4 einzelnen Kompetenzen</i>	erfüllt	nicht erfüllt	erfüllt	nicht erfüllt	erfüllt	nicht erfüllt	erfüllt	nicht erfüllt	
Die Kompetenzen sind inhaltlich beschrieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Inhalte und Ziele entsprechen den Mindestanforderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Der Erwerb der einzelnen Kompetenzen am theoretischen UND am praktischen Lernort ist definiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Arbeitsprozess 4 <i>Wissensmanagement und Berufsentwicklung</i>	1		2		3		4		Begründung/Bemerkungen/Hinweise
Kriterien <i>Der 4 einzelnen Kompetenzen</i>	erfüllt	nicht erfüllt	erfüllt	nicht erfüllt	erfüllt	nicht erfüllt	erfüllt	nicht erfüllt	
Die Kompetenzen sind inhaltlich beschrieben und ihre Ziele festgelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Inhalte und Ziele entsprechen den Mindestanforderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Der Erwerb der einzelnen Kompetenzen am theoretischen UND am praktischen Lernort ist definiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



b. Informationen für Absolventinnen und Absolventen der berufsorientierten Weiterbildung Überwachungspflege

Kriterien			Begründung/Bemerkungen/Hinweise	
	erfüllt	nicht erfüllt		
Die Zulassungsbestimmungen sind festgehalten und entsprechen den Mindestanforderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Die für die Weiterbildung verlangten Qualifikationen/Voraussetzungen sind beschrieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Die Informationen zum organisatorischen Ablauf (Zeitplan der Module, Gewichtung Anwesenheit und begleitetes Lernen, Zertifikat, Kurskosten, Anmeldemodalitäten, Anmeldefristen) sind gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Die Informationen zu den zu erlangenden Kompetenzen sind gegeben und die inhaltlichen Schwerpunkte sind vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Die Rahmenbedingungen für die Bildung in der Praxis (Dauer, Inhalte, fachliche Begleitung durch Expertin oder Experten) sind beschrieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			Theorie	Praxis
Die Beschreibung der für die beiden Leistungsnachweise (Theorie und Praxis) zu erbringenden Leistung der Kandidatinnen und Kandidaten (Leistungsnachweis) ist gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Bestehensnorm der beiden Leistungsnachweise ist deklariert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



c. Sicherstellung des Umsetzens der Weiterbildungsinhalte in die berufliche Praxis der Weiterbildungsabsolventinnen/-absolventen

Kriterien	erfüllt	nicht erfüllt	Begründung/Bemerkungen/Hinweise
Es bestehen verbindliche Vereinbarungen mit Betrieben der beruflichen Praxis der Weiterbildungsabsolventinnen/-absolventen, welche die Umsetzung der Inhalte in die berufliche Praxis regeln (und umgekehrt).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Aufgaben der Akteure (Weiterbildungsanbieter, Weiterbildungsabsolventinnen/-absolventen, Betriebe der beruflichen Praxis) sind beschrieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Überprüfung der Umsetzung ist gewährleistet (praktischer Leistungsnachweis).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



d. Beurteilung und Bewertung der Leistung

	Theorie Teil 1		Praxis Teil 2		Begründung/Bemerkungen/Hinweise
	erfüllt	nicht erfüllt	erfüllt	nicht erfüllt	
Kriterien in den beiden Leistungsnachweisen					
Zur Beurteilung der Leistung der Kandidatinnen und Kandidaten liegt eine gegliederte, schriftliche Kriterienliste vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Kriterien beziehen sich auf die Ziele und Inhalte der betreffenden Teile, Arbeitsprozesse und Kompetenzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Gewichtung der einzelnen Aspekte der Leistung ist nachvollziehbar, ausgewogen und berücksichtigt die zeitliche Aufteilung (<i>Arbeitsprozess 1 mindestens 70% von 120 Lernstunden</i>).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Bestehensnorm ist klar und berücksichtigt die zeitliche Gewichtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Dokumente (auch Ablauf oder Checkliste), welche aufzeigen, wie die Qualifikation der fachlichen Begleitung gemäss Mindestanforderungen überprüft wird, sind vorhanden:

Ja **Nein** (zutreffendes unterstreichen)



Prüfbericht

Antrag an die Kommission für Qualitätssicherung

Gestützt auf das Dokument **Mindestanforderungen in der Überwachungspflege** und den vorliegenden **Beurteilungskriterien** beantragen wir der Anerkennungskommission AK Ü-Pflege:

Für folgende Elemente/Kriterien ist die Anerkennung zu erteilen

Für folgende Elemente/Kriterien ist keine Anerkennung zu erteilen

Folgende Dokumente müssen vom Bildungsanbieter überarbeitet werden

Name und Adresse des Anbieters

Kurze Begründung des Antrages

Ort, Datum

Unterschrift

Name des Experten/der Expertin 1

Name des Experten/der Expertin 2

