

Evaluation de la demande de reconnaissance de la formation en soins continus

Formulaire rempli par l'OdASanté

Nom et adresse du prestataire de formation

Demande de reconnaissance de la formation continue suivante

Date de réception de la demande

Date de réception de la première tranche du paiement

Date de réception de la seconde tranche du paiement

Nom et adresse de l'experte/expert 1 (EXP 1)

Nom et adresse de l'experte/expert 2 (EXP 2)

Date de prise en charge du dossier par les EXP 1 et 2

Date de fin de l'examen du dossier



a. Conformité des compétences des quatre processus de travail avec les exigences minimales

Processus de travail 1 <i>Processus de soins continus</i>	1		2		3		4		5		6/ tout		Motivation/Remarques/Indications
	rempli	non rempli	rempli	non rempli	rempli	non rempli	rempli	non rempli	rempli	non rempli	rempli	non rempli	
Critères pour chacune des 6 compétences	rempli	non rempli	rempli	non rempli	rempli	non rempli	rempli	non rempli	rempli	non rempli	rempli	non rempli	
Les compétences sont décrites sur le plan du contenu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les contenus et les objectifs correspondent aux exigences minimales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
La dotation horaire respecte les normes définies dans les exigences minimales (<i>processus de travail 1 : au minimum 70 %</i>).											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
L'acquisition des différentes compétences sur les lieux de formation théorique ET pratique est définie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Processus de travail 2 Coopération et coordination intraprofessionnelles et interprofessionnelles	1		2		3		4		Motivation/Remarques/Indications
Critères pour chacune des 4 compétences	rempli	non rempli	rempli	non rempli	rempli	non rempli	rempli	non rempli	
Les compétences sont décrites sur le plan du contenu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les contenus et les objectifs correspondent aux exigences minimales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
L'acquisition des différentes compétences sur les lieux de formation théorique ET pratique est définie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Processus de travail 3 <i>Gestion personnelle</i>	1		2		3		4		Motivation/Remarques/Indications
Critères <i>pour chacune des 4 compétences</i>	rempli	non rempli	rempli	non rempli	rempli	non rempli	rempli	non rempli	
Les compétences sont décrites sur le plan du contenu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les contenus et les objectifs correspondent aux exigences minimales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
L'acquisition des différentes compétences sur les lieux de formation théorique ET pratique est définie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Processus de travail 4 Gestion du savoir et développement de la profession	1		2		3		4		Motivation/Remarques/Indications
Critères pour chacune des 4 compétences	rempli	non rempli	rempli	non rempli	rempli	non rempli	rempli	non rempli	
Les compétences sont décrites sur le plan du contenu et leurs objectifs sont définis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les contenus et les objectifs correspondent aux exigences minimales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
L'acquisition des différentes compétences sur les lieux de formation théorique ET pratique est définie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



b. Informations destinées aux personnes accomplissant la formation à des fins professionnelles en soins continus

Critères			Motivation/Remarques/Indications	
	rempli	non rempli		
Les conditions d'admission sont fixées et sont conformes aux exigences minimales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Les qualifications requises/conditions préalables exigées pour l'admission à la formation continue sont décrites.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Les informations relatives à l'organisation de la formation (calendrier des cours, pondération entre enseignement présentiel et apprentissage accompagné, certificats, coûts, modalités et délais d'inscription) sont transmises.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Les informations concernant les compétences requises sont présentes et les points forts en matière de contenu sont définis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Les conditions cadres de la formation pratique (durée, contenus, accompagnement professionnel par des expert-e-s) sont décrites.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			Théorie	Pratique
La description de la prestation attendue pour chacune des parties de la certification (connaissances théoriques et compétences requises le lieu pratique) est communiquée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les conditions de réussite de ces deux parties sont indiquées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



c. Garantie du transfert des contenus de la formation entre la théorie et la pratique

Critères	rempli	non rempli	Motivation/Remarques/Indications
Les conditions cadre pour la formation pratique sont déterminés conjointement par le prestataire de formation et le responsable du lieu de formation pratique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les tâches des différents acteurs (prestataire de formation, personne en formation continue, lieu de formation pratique) sont décrites.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le contrôle du transfert du savoir est assuré (attestation pratique).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



d. Evaluation et appréciation de la prestation

	Théorie Partie 1		Pratique Partie 2		Motivation/Remarques/Indications
	rempli	non rempli	rempli	non rempli	
Critères appliqués pour chacune des parties de la certification					
Les critères pour l'évaluation de la prestation des candidates et candidats sont déterminés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les critères se réfèrent aux objectifs et aux contenus spécifiques à chacune des parties, des processus de travail et des compétences requises.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
La pondération des différents aspects de la prestation est pertinente et équilibrée et tient compte de la dotation horaire (processus de travail 1 : au minimum 70%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les conditions de réussite sont claires et tiennent compte de la dotation horaire des différentes parties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Mise à disposition de documents (y compris déroulement ou aide-mémoire) indiquant la manière dont le prestataire examine la conformité de la qualification professionnelle de l'accompagnement avec les exigences minimales :

oui non (souligner ce qui convient)



Rapport sur l'examen du dossier Proposition à la commission de reconnaissance

En nous référant au document **Exigences minimales relatives à la formation en soins continus** ainsi qu'aux présents **critères d'évaluation**, nous proposons à la commission de reconnaissance pour la formation en soins continus :

de prononcer la reconnaissance de la formation continue suivante

de refuser la reconnaissance de la formation continue suivante

de demander au prestataire de formation de compléter/corriger des documents suivants

Nom et adresse du prestataire de formation

Brève motivation de la proposition

Lieu, date

Signature

Nom de l'experte/expert 1 (EXP 1)

Nom de l'experte/expert 2 (EXP 1)

