



Inhaltsverzeichnis

Sommaire

Editorial	1	Éditorial	1
Vorstand OdASanté	2	Comité OdASanté	2
Strategie 2015	4	Stratégie 2015	4
Netzwerke und Partner	7	Réseaux et partenaires	7
Fokus	11	Accent	11
Schweizerische Bildungssystematik Gesundheit	14	Système Suisse de formation - Professions de la santé	14
Berufliche Grundbildung	16	Formation professionnelle initiale	16
Höhere Fachschulen und Nachdiplomstudien HF	20	Écoles supérieures et Études post- diplômes ES	20
Fachhochschulen	23	Hautes écoles spécialisées	23
Eidgenössische Prüfungen	24	Examens fédéraux	24
Was wir noch sagen wollten ...	26	Ce qu'il reste encore à dire ...	26
Impressum	28	Mentions légales	28
Abkürzungsverzeichnis	29	Liste des abréviations	29

einzigartig vielfältig – der Slogan unserer neuen Dachmarke gesundheitsberufe.ch. Dieses Projekt von OdASanté setzt sich für eine bessere Wahrnehmung der Gesundheitsberufe ein.

Einzigartig und vielfältig sind auch die Aufgaben, die mit den Gesundheitsberufen zusammenhängen. Einen Effort hat das Projekt für das Attest Gesundheit und Soziales geleistet. Mehrere Kantone werden dank der erarbeiteten Grundlagen im Sommer 2011 Pilotprojekte für diese neue Ausbildung starten.

Mehrere eidgenössische Prüfungen werden zurzeit entwickelt. An diesen praxisorientierten Abschlüssen zeigt sich, wie wichtig die Abstimmung zwischen der nationalen Ebene OdASanté und der Umsetzung in der Praxis ist. Auch die Strategie 2015 zielt darauf ab, diese beiden Ebenen besser miteinander zu verknüpfen. Das geht nicht, ohne bestehende Strukturen, Abläufe und Einflussmöglichkeiten zu hinterfragen.

OdASanté beweist laufend, dass es ihr gelingt, anspruchsvolle Projekte unter Einbezug der Betroffenen erfolgreich abzuschliessen. Dieses Ziel steht auch im 2011 an oberster Stelle: einzigartig vielfältig – und erfolgreich.

Dr. Bernhard Wegmüller
Präsident OdASanté

Uniques et diverses – tel est le slogan de notre nouvelle marque faîtière profession-sante.ch, un projet par lequel l'OdASanté veut s'engager pour une meilleure prise en considération des professions de la santé.

Uniques et diverses – voilà ce qui qualifie aussi les tâches liées à ces professions. Des efforts particuliers ont été consentis en 2010 pour mettre sur pied la formation avec attestation fédérale d'aide en soins et accompagnement. Grâce aux documents élaborés, plusieurs cantons pourront lancer des filières pilotes en été 2011 déjà.

Par ailleurs, différents examens professionnels fédéraux sont en cours de développement. La demande élevée pour ces titres orientés vers la pratique montre l'importance de la coordination entre le niveau national – l'OdASanté – et le terrain. La Stratégie 2015 vise elle aussi à mieux connecter ces deux plans, ce qui ne va pas sans une réflexion sur les structures existantes, les processus et les jeux d'influence.

L'OdASanté ne cesse de faire la preuve qu'elle mène à bien des projets ambitieux en incluant tous les acteurs concernés. Cet objectif reste en tête de liste pour 2011 : unicité et diversité – la marche vers le succès.

Dr. Bernhard Wegmüller
Président OdASanté

Der Vorstand von OdASanté trat im Berichtsjahr zu sechs Sitzungen zusammen. Mit seinen Beschlüssen steckte er die Eckpunkte der Projekte ab, die auf den folgenden Seiten vorgestellt werden. Besondere Beachtung schenkte er der Weiterentwicklung der Bildungssystematik im Bereich der eidgenössischen Prüfungen.

Sein Prüfungsausschuss unterzieht die Gesuche zu Projekten, die auf der Tertiärstufe angesiedelt sind, vor den Sitzungen einer eingehenden Prüfung und führt die erforderlichen klärenden Gespräche mit den Projektleitungen. Er besteht aus drei festen Mitgliedern des Vorstands und kann entsprechend den zu behandelnden Themen zusätzliche Mitglieder beiziehen.

Im Juni 2010 legte der Vorstand der Mitgliederversammlung von OdASanté einen breit abgestützten Vorschlag zur Strategie 2015 vor. Dieser wurde gutgeheissen und dient seither als Leitfaden für alle strategischen Überlegungen und die daran gekoppelten operativen Herausforderungen.

Letzteren konnte nur dank der wertvollen Unterstützung vonseiten der zahlreichen Akteure in den verschiedenen Arbeitsgruppen und Kommissionen begegnet werden. Mit ihrem Know-how und grossen Engagement haben diese Experten einen einzigartigen Beitrag zu den vielfältigen Arbeiten in den laufenden Projekten geleistet. An dieser Stelle spricht der Vorstand den Dank an die Mitglieder der verschiedenen Arbeitsgruppen und Kommissionen von OdASanté aus.

Le Comité de l'OdASanté a tenu six réunions au cours de l'année sous revue. Les décisions qu'il a prises ont placé les jalons des projets présentés dans les pages qui suivent. Une attention particulière a été accordée au développement du système de formation dans le domaine des examens fédéraux.

Avant les séances, sa commission d'examen préliminaire procédait à une analyse minutieuse des requêtes liées à des projets relevant du niveau tertiaire, et menait des entretiens approfondis avec les directions de projet. Composée de trois des membres du Comité, elle peut s'adjoindre d'autres membres en fonction des thèmes à traiter.

En juin 2010, le Comité a soumis à l'Assemblée générale de l'OdASanté une proposition de Stratégie 2015, qui reposait sur un large appui. Ce texte a été approuvé par les membres et sert depuis lors de fil conducteur pour mener les discussions stratégiques et relever les défis opérationnels qui en découlent.

Ces derniers n'auraient pu être relevés sans le précieux soutien de nombreux acteurs dans les différents groupes de travail et commissions. Par leur savoir-faire, leur expérience et leur engagement ces experts ont apporté une contribution très précieuse aux projets en cours. Le Comité tient à les remercier tous très vivement de leur apport unique dans les travaux liés aux diverses professions de la santé.

Trägerorganisationen von OdASanté

- > H+ Die Spitäler der Schweiz
- > CURAVIVA Schweiz
- > Schweizerische Konferenz der kantonalen Gesundheitsdirektorinnen und -direktoren (GDK)
- > Schweizerischer Verband der Berufsorganisationen im Gesundheitswesen (SVBG)
- > Spitex Verband Schweiz

Vorstand OdASanté

H+ Die Spitäler der Schweiz

- > Bernhard Wegmüller, Präsident
- > Regula Jenzer Bürcher
- > Robert Völker

CURAVIVA Schweiz

- > Monika Weder
- > Marlyse Fleury

GDK

- > Stefan Fryberg
- > Anne-Geneviève Bütikofer
- > Franz Wyss, Vize-Präsident, bis 29.6.2010
- > Annette Grünig, Vize-Präsidentin, ab 22.9.2010

SVBG

- > Elsbeth Wandeler
- > Marianne Schmid
- > Martha Stauffer
- > Chantal König

Spitex Verband Schweiz

- > Beatrice Mazenauer

Konferenz der kantonalen Organisationen der Arbeitswelt Gesundheit

- > Rahel Gmür

Organisations membres OdASanté

- > H+ Les Hôpitaux de Suisse
- > CURAVIVA Suisse
- > Conférence Suisse des directrices et directeurs cantonaux de la Santé (CDS)
- > Fédération suisse des associations professionnelles du domaine de la santé (FSAS)
- > Association suisse des services d'aide et de soins à domicile

Comité de l'OdASanté

H+ Les Hôpitaux de Suisse

- > Bernhard Wegmüller, Président
- > Regula Jenzer Bürcher
- > Robert Völker

CURAVIVA Suisse

- > Monika Weder
- > Marlyse Fleury

CDS

- > Stefan Fryberg
- > Anne-Geneviève Bütikofer
- > Franz Wyss, Vice-Président, jusqu'au 29.6.2010
- > Annette Grünig, Vice-Présidente, dès le 22.9.2010

FSAS

- > Elsbeth Wandeler
- > Marianne Schmid
- > Martha Stauffer
- > Chantal König

Association suisse des services d'aide et de soins à domicile

- > Beatrice Mazenauer

Conférence des organisations cantonales du monde du travail Santé

- > Rahel Gmür

Die Nachfrage nach Versorgungsleistungen des Gesundheitswesens wird weiterhin zunehmen. Dieser Trend wird aufgrund der demographischen, epidemiologischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklung noch verstärkt. Gleichzeitig verringert sich das Rekrutierungspotenzial für den beruflichen Nachwuchs und in der Folge auch das Arbeitskräfteangebot auf dem Arbeitsmarkt.

Gemeinsame Strategien

Dem nationalen Versorgungsbericht für die Gesundheitsberufe ist zu entnehmen, dass sich in der Schweiz zwischen dem prognostizierten Personalbedarf zur Gesundheitsversorgung und den aktuell zu erwartenden Bildungsabschlüssen beträchtliche Lücken auftun. Um diese mit Aussicht auf Erfolg schliessen zu können und die Abhängigkeit von Gesundheitsfachleuten aus dem Ausland zu entschärfen, braucht es im Gesundheitsbereich gemeinsame Strategien.

Vision OdASanté

Dem Gesundheitswesen steht in allen Versorgungsbereichen zur Sicherstellung einer qualitativ guten integrierten Gesundheitsversorgung genügend bedarfsgerecht aus- und weitergebildetes Fachpersonal zur Verfügung. [...]

Die Strategie 2015 definiert einerseits die Leitplanken für OdASanté, andererseits ist sie auch eine Leitstrategie für die Gesundheitsbranche im Bildungsbereich.

La demande de prestations dans le domaine de la santé ne cesse de croître – une tendance qui, au vu de l'évolution démographique, épidémiologique, économique et sociale, devrait s'accroître. Parallèlement, on assiste à un rétrécissement du potentiel de recrutement pour la relève professionnelle et, par voie de conséquence, de l'offre de personnel sanitaire sur le marché du travail.

Des stratégies communes

Le Rapport national sur les besoins en effectifs dans les professions de la santé en Suisse fait état d'un large fossé entre les besoins prévisibles en personnel formé et le nombre de diplômés que l'on peut attendre. Pour parvenir à combler ce fossé et à réduire notre dépendance vis-à-vis des professionnels de l'étranger, il convient d'adopter des politiques communes.

A cet effet, la Stratégie 2015 définit une ligne à suivre pour l'OdASanté et constitue également un fil conducteur pour la branche en matière de formation professionnelle. Ce document résulte d'un vaste processus de réflexion et de discussion mené avec l'ensemble des partenaires. Il a été adopté par le Comité de l'OdASanté après une procédure d'audition.

Mandat et objectifs de l'OdASanté

Le mandat de l'OdASanté en qualité d'organisation de la branche se concentre sur les défis relatifs à la formation dans les professions de la santé qui ont une importance actuelle ou prévisible pour la prise en charge sanitaire de la population.

Pour le remplir, l'organisation s'oriente sur une conception centrée sur la formation – la vision de l'OdASanté.

Die Strategie 2015 wurde im Rahmen eines längeren Strategieprozesses mit den verschiedenen Partnern erarbeitet, diskutiert und nach einem Anhörungsverfahren vom Vorstand OdASanté verabschiedet.

Auftrag und Ziele von OdASanté

Der Auftrag von OdASanté als Organisation der Gesundheitsbranche, fokussiert auf die bildungspolitischen Herausforderungen für die Gesundheitsberufe, die für die Gesundheitsversorgung der Bevölkerung von aktueller oder absehbarer Bedeutung sind. Zur Erfüllung ihres Auftrags orientiert sich OdASanté an einer bildungspolitischen Branchenvision, sowie an ihren strategischen Zielen.

Zusammen mit den Trägerorganisationen und weiteren Akteuren aus der Gesundheitsbranche ist OdASanté gefordert, genügend bedarfsgerecht aus- und weitergebildetes Fachpersonal sicherzustellen. Der bildungspolitische Auftrag gilt für alle Versorgungsbereiche, sowohl für den stationären als auch für den ambulanten Sektor in der Akut- und Langzeitversorgung.

Das Berufsbildungsgesetz und das Fachhochschulgesetz des Bundes sowie die darauf beruhende Berufsbildungssystematik, die kantonalen Bildungsgesetzgebungen sowie das Bundesgesetz über die Krankenversicherung bilden den rechtlichen Rahmen der Aktivitäten von OdASanté.

Berufe, die durch das Medizinalberufegesetz geregelt werden, gehören nicht zum direkten Auftrag von OdASanté. Eine optimale Abstimmung zwischen den Berufsprofilen der Gesundheitsberufe und der Medizinalberufe ist jedoch für die Qualität und die Effizienz der Gesundheitsversorgung unerlässlich.

Conjointement avec ses organisations membres et d'autres acteurs de la branche, elle doit garantir pour la Suisse des effectifs en personnel dûment formé et spécialisé qui suffisent pour répondre aux besoins. En termes de formation professionnelle, le mandat de l'OdASanté concerne la couverture sanitaire dans son intégralité, à savoir le domaine hospitalier aussi bien qu'ambulatoire et la prise en charge aiguë comme les soins de longue durée.

Vision de l'OdASanté

Afin de garantir une prise en charge de qualité dans tous les domaines, le secteur de la santé dispose d'effectifs suffisants en personnel bénéficiant de la formation et du perfectionnement requis pour répondre aux nécessités. [...]

Les activités de l'OdASanté s'inscrivent dans le cadre des lois fédérales sur la formation professionnelle et sur les hautes écoles spécialisées – ainsi que du système de formation qui en découle – des lois cantonales sur la formation et de la loi fédérale sur l'assurance-maladie.

Bien que les professions régies par la loi fédérale sur les professions médicales universitaires n'entrent pas dans le mandat de l'OdASanté, la qualité et l'efficacité de la prise en charge sanitaire exigent une harmonisation optimale entre les profils des professions de la santé et ceux des professions médicales.



Die Vielseitigkeit ist für uns Routine.

Nachdem er ein Studium in Umwelt- und Naturwissenschaften begonnen hatte, das ihn aber nicht befriedigte, las **Umberto Raia** zufällig etwas über den Beruf Fachperson für medizinisch-technische Radiologie. Die Kombination aus Technik, Medizin, Patientenkontakt und Teamwork sprach den jungen Mann an.

Après avoir entamé des études en sciences de la nature et de l'environnement, qui ne l'ont pas satisfait, **Umberto Raia** a lu par hasard un article sur la profession de technicien en radiologie médicale. L'association entre médecine, technique, contact humain et travail d'équipe qui caractérise cette activité l'a tout de suite attiré.

OdASanté setzt sich für die Interessen des Gesundheitsbereichs in den Organen des Bundes und in den interkantonalen Gremien des Berufsbildungsbereichs ein.

2010 war sie unter anderem in den folgenden Organen und Projekten vertreten:

- > in vier Eidgenössischen Kommissionen, sprich in der Eidgenössischen Berufsbildungskommission (EBBK) und deren Subkommission, in der Eidgenössischen Kommission für höhere Fachschulen (EKHF), der Eidgenössischen Fachhochschulkommission (EFHK) und deren Arbeitsgruppe «Master» und der Eidgenössischen Kommission für Berufs-bildungsverantwortliche (EKBV);
- > im Rat des Eidgenössischen Hochschul-instituts für Berufsbildung (EHB-Rat);
- > in der Steuer- und Koordinationsgruppe Masterplan Bildung Pflege, die im Anschluss an die Publikation des Berichts «Bildung Pflegeberufe» im März 2010 vom Eidgenössischen Volkswirtschaftsde-partement (EVD) eingesetzt wurde;
- > in Arbeitsgruppen der Schweizerischen Berufsbildungsämter Konferenz (SBBK) zur finanziellen Koordination zwischen den Kantonen und den Organisationen der Arbeitswelt (OdA);

L'OdASanté s'engage pour les intérêts du domaine de la santé dans les organismes fédéraux et intercantonaux compétents en matière de formation professionnelle.

Elle siégeait en 2010 notamment dans les organes et projets suivants :

- > Quatre commissions fédérales – la Commission fédérale de la formation professionnelle (CFFP) et sa sous-commission, la Commission fédérale des écoles supérieures (CFES), la Commission fédérale des hautes écoles spécialisées (CFHES) et son groupe de travail « Master » et la Commission fédérale pour les responsables de la formation professionnelle (CFRFP);
- > Conseil de l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (Conseil de l'IFFP);
- > Groupe de pilotage et de coordination Masterplan « Formation aux professions des soins » mis sur pied à la suite de la publication en mars 2010, sur mandat du Département fédéral de l'économie (DFE), du rapport portant sur ce sujet;
- > Groupes de travail de la Conférence suisse des offices de la formation professionnelle (CFSP) chargés d'assurer la coordination financière entre les cantons et les organisations du monde du travail (OrTra);

- > im Projekt der Erziehungsdirektorenkonferenz (EDK) zur Nahtstelle obligatorische Schulzeit – Sekundarstufe II;
- > im Teilprojekt «Bildung» des Projekts eHealth Schweiz, das vom Bundesrat initiiert wurde;
- > im Teilprojekt «Bildung» des Projekts zum Thema Palliative Care;
- > im Lenkungsausschuss des Arbeitgeber-Netzwerks für Berufsbildung (SQUF),
- > in der Steuergruppe Rahmenlehrplan für die Berufsmaturität.

Zusammenarbeit mit den kantonalen/überkantonalen OdA Gesundheit

Sowohl in der Deutschschweiz als auch in der Romandie haben sich regionale Netzwerke unter den kantonalen OdA etabliert.

Die Geschäftsleitung von OdASanté nimmt an den Geschäftsführerinnentreffen der Konferenz der kantonalen Organisation der Arbeitswelt Gesundheit-Soziales (KOGS) und an den Sitzungen der OrTra Romandie teil, die im Schnitt alle zwei Monate stattfinden. Diese Zusammenarbeit ermöglicht den Austausch und die Abstimmung zwischen der strategischen und der Umsetzungsebene.

2010 wurde im Rahmen dieser Treffen die Mehrheit der Themen behandelt, die im vorliegenden Jahresbericht vorgestellt sind. Es sind dies die Strategie 2015, die Dachkommunikation zu den Gesundheitsberufen, die Implementierung der neuen Bildungsverordnung Fachfrau Gesundheit, die Einführung der zweijährigen Grundbildung zum Assistenten Gesundheit und Soziales, sowie die Entwicklung von eidgenössischen Prüfungen.

Der Einfluss der Deutschschweizer kantonalen und überkantonalen OdA in die nationale Organisation wurde 2009 auf strategischer Ebene dadurch gestärkt, dass die Konferenz der kantonalen/überkantonalen OdA mit einem Sitz im Vorstand vertreten ist.

- > Projet de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) « Transition scolarité obligatoire – degré secondaire II »;
- > Projet partiel « Formation » de l'organe de coordination eHealth Suisse, lancé par le Conseil fédéral;
- > Projet partiel « Formation », sur le thème des soins palliatifs;
- > Comité directeur du Réseau patronal pour la formation professionnelle (SQUF)
- > Groupe de pilotage Plan d'études cadre pour la maturité professionnelle.

Collaboration avec les OrTra cantonales et supracantonales de la santé

Des réseaux régionaux se sont tissés entre les OrTra cantonales, tant en Suisse alémanique (KOGS) qu'en Suisse romande (OrTra's Romandie). La direction du secrétariat général de l'OdASanté prend part aux rencontres de ces organes, qui se tiennent en moyenne tous les deux mois. Cette collaboration favorise les échanges et l'harmonisation entre le plan stratégique et la mise en œuvre des projets.

En 2010, la plupart des thèmes traités dans le présent rapport ont été abordés lors de ces réunions : Stratégie 2015, communication faîtière sur les professions de la santé, application de la nouvelle ordonnance de formation d'assistante en soins et santé communautaire, introduction de la formation initiale en deux ans d'aide en soins et accompagnement et développement des examens professionnels fédéraux.

L'influence stratégique des OrTra cantonales et supracantonales alémaniques sur l'organisation nationale avait été renforcée en 2009 par l'attribution à la Conférence des OrTra cantonales et supracantonales d'un siège dans le Comité de l'OdASanté.

Zusammenarbeit mit dem Schweizerischen Verband Bildungszentren Gesundheit und Soziales (BGS)

Im Berichtsjahr hat sich die Arbeitsgruppe «BGS-OdASanté/kantonale OdA» über die folgenden Hauptthemen unterhalten:

- > Harmonisierung der Aufnahmeverfahren zu den Bildungsgängen Höhere Fachschule (HF) Gesundheit, insbesondere zum Bildungsgang Pflege HF. Mitte 2010 wurde ein paritätisch zusammengesetzter BGS-KOGS Ausschuss mit dem Auftrag betraut, Grundsätze zur Harmonisierung der Aufnahmeverfahren zu konkretisieren und auf ihre Umsetzbarkeit zu prüfen.
Der Ausschuss vertrat jedoch nach einer ersten Auslegeordnung die Auffassung, dass sich sein Auftrag, angesichts der unterschiedlichen Handlungsebene und Zuständigkeiten, sowohl in den beteiligten Kantonen als auch zwischen den Partnern nicht erfüllen liesse.
- > Kleine Anpassung der Verordnung über Mindestvorschriften für die Anerkennung von Bildungsgängen und Nachdiplomstudien der höheren Fachschule (MiVo HF).

Im Rahmen dieser Arbeiten wurde die Notwendigkeit eines gemeinsamen Klärungsprozesses über die Rollen und Zuständigkeiten hervorgehoben. Der Startschuss zum Klärungsprozess fiel Ende 2010 anlässlich eines ganztägigen Workshops mit dem Titel: «OdASanté, kantonale OdA Gesundheit und BGS - Partner und/oder Konkurrenten?».

Der Prozess soll mit dem Ziel weitergeführt werden, die partnerschaftliche Zusammenarbeit zwischen den Organisationen der Arbeitswelt und den Bildungszentren zu stärken, die Kommunikation unter den wichtigsten Partnern abzustimmen und eine gegenseitige Unterstützung bei der Positionierung und der Verankerung von praxisnahen Ausbildungen an höheren Fachschulen sicherzustellen.

Collaboration avec l'Association suisse des centres de formation professionnelle de la santé et du social (ASCFS)

Au cours de l'exercice, le groupe de travail «ASCFS-OdASanté/OrTra cantonales» s'est penché sur les questions suivantes :

- > Harmonisation de la procédure d'admission aux filières École supérieure (ES) en santé, en particulier en soins infirmiers. Au milieu de l'année, une commission paritaire composée de représentants de l'ASCFS et de la KOGS a été chargée d'élaborer des principes concrets d'harmonisation et d'en examiner l'applicabilité. Après un premier état des lieux, les membres de la commission se sont accordés pour dire qu'en raison des différences en termes de niveau d'action et de compétences – tant dans les cantons concernés qu'entre les partenaires – ils ne pouvaient pas mener leur mandat à bien.
- > Adaptation mineure de l'ordonnance du DFE concernant les conditions minimales de reconnaissance des filières de formation et des études postdiplômes des écoles supérieures (OCM ES).

Les travaux entrepris ont mis en évidence la nécessité de mener un processus de clarification commun sur les rôles et les compétences. Celui-ci a été lancé fin 2010 à la suite d'un atelier d'une journée consacré au thème : «l'OdASanté, les OrTra cantonales de la santé et l'ASCFS sont-elles partenaires et/ou concurrentes?».

Il sera conduit avec pour objectif de renforcer les partenariats entre les organisations du monde du travail et les centres de formation, d'harmoniser la communication entre les principaux partenaires et de garantir un soutien réciproque pour le positionnement et l'ancrage de formations orientées vers la pratique dans les écoles supérieures.



L'hygiène est ma responsabilité.

2009 fiel der Startschuss: Gemeinsam mit ihren Partnern aus Bund, den Kantonen, Organisationen und Verbänden begann OdASanté mit der Umsetzung des Projekts Nationale Dachkommunikation zu den Gesundheitsberufen. 2010 kam es zur Realisierung erster Ziele, so zum Beispiel zur Lancierung des dreisprachigen Internetportals unter der Marke gesundheitsberufe.ch – einzigartig vielfältig, zur Produktion eines Imagespots, zur Gestaltung eines Übersichtsfaltblattes sowie mehrerer Berufsbildfaltblätter zu den Gesundheitsberufen. Produkte, die nicht nur von Berufsinformationszentren sondern auch von kantonalen OdA, Bildungseinrichtungen, Heimen und Spitälern zu Zwecken des Berufsmarketings verwendet werden.

Sowohl digital ...

Ende März 2010 konnte OdASanté, in enger Zusammenarbeit mit der Kommunikationsagentur metaphor GmbH, das dreisprachige Internetportal www.gesundheitsberufe.ch veröffentlichen. Dieses wurde inzwischen mit zusätzlichen Informationen ergänzt, etwa mit Einträgen zu Informationsveranstaltungen an Berufsschulen, Höheren Fachschulen und Fachhochschulen (FH). Erweitert wurde auch die Rubrik „Kantone“ mit Angaben zu kantonalen Organisationen der Arbeit und Bildungsanbietern.

Markante Fortschritte wurden auch bei der Pflege der französisch- und italienischsprachigen Rubriken gemacht: Die Aufnahme von Bildungsveranstaltungen und Informationen zu Institutionen und Organisationen in der Westschweiz und im Tessin findet laufend statt.

... als auch klassisch

Parallel zur Lancierung des Internetportals gestaltete OdASanté ein Übersichtsfaltblatt zu den Gesundheitsberufen. Dieses wird an Berufsinformationszentren, Spitälern und Institutionen, an Schüler, Quereinsteigerinnen und weitere Interessierte abgegeben mit dem Ziel, das Interesse an den Gesundheitsberufen zu steigern.

Le coup d'envoi avait été donné en 2009 : avec ses partenaires de la Confédération, des cantons, des organisations et des associations professionnelles, l'OdASanté a lancé la communication faïtière sur les professions de la santé. Elle a atteint ses premiers objectifs en 2010 avec la mise en ligne du portail internet trilingue sous la dénomination professionsante.ch – uniques et diverses, la production d'un spot ainsi que l'élaboration d'un dépliant donnant un aperçu de toutes les professions concernées et d'autres dépliants consacrés à chacune séparément. Autant de produits utilisés aussi bien par les centres de formation professionnelle et les OrTra cantonales que par les institutions de formation, les EMS et les hôpitaux pour soutenir le marketing professionnel.

Par voie informatique...

Grâce à une étroite collaboration avec l'agence de communication metaphor Sàrl, l'OdASanté a été en mesure, à la fin mars, de mettre en ligne le portail internet trilingue www.professionsante.ch. Celui-ci a depuis lors été enrichi de données sur les séances d'information proposées par les écoles professionnelles, les écoles supérieures et les hautes écoles spécialisées (HES). A la rubrique « Cantons » figurent désormais les coordonnées des organisations cantonales du monde du travail et des prestataires de formation. Des progrès marquants sont à signaler sur les pages en français et en italien, avec la mise à jour continue de données sur les séances d'information prévues ainsi que sur les institutions et organisations romandes et tessinoises.

...mais aussi classique

Parallèlement à la création du portail internet, l'OdASanté a publié un dépliant récapitulatif sur les professions de la santé. Il est remis aux centres d'orientation professionnelle, aux hôpitaux et institutions, aux écoliers, aux personnes souhaitant se réorienter sur le plan professionnel et à toute personne intéressée, en vue de susciter l'intérêt pour les métiers de la santé.

Ein ähnliches Ziel verfolgt die Publikation von Berufsbildfaltblättern zu 16 Gesundheitsberufen. In enger Zusammenarbeit mit dem Schweizerischen Dienstleistungszentrum Berufsbildung (SDBB) publizierte OdASanté im vergangenen Jahr Broschüren mit Portraits und Karrierelaufbahnen zu Berufen wie Fachfrau Gesundheit, Pflegefachmann oder Rettungssanitäterin. Das Projekt ist in vollem Gange. Es ist zu erwarten, dass die Produktion der restlichen Falblätter per Ende 2011 abgeschlossen sein wird.

Ein bewegtes Bild

Zur Ergänzung der erwähnten Kommunikationsmittel hat OdASanté gemeinsam mit der Filmproduktionsfirma element p einen Imagespot gedreht, welcher in packender Art und Weise die Gesundheitsberufe im perfekten Zusammenspiel zeigt. Potenzielle Lernende erhalten somit einen Einblick in die Welt der Gesundheitsberufe. Der Film wurde in drei Sprachen produziert und kann über die Startseite von gesundheitsberufe.ch respektive professionsante.ch oder professionisanitarie.ch angeschaut werden.

Benutzung der Kommunikationsmittel

Sowohl das Internetportal als auch die Print-Kommunikationsmittel erfreuen sich zunehmender Beliebtheit. Die Zahl der Klicks auf www.gesundheitsberufe.ch beträgt seit Februar 2011 im Schnitt 14'000 pro Monat. Eine nennenswerte Steigerung, wenn man bedenkt, dass vor Jahresende die Marke der Zehntausend noch nicht erreicht worden war. Die Nachfrage nach Übersichtsfaltblätter nimmt ebenfalls zu: Die inzwischen zweite Auflage in deutscher Sprache – 10'000 Stück – findet jetzt, vor Saisonbeginn der Berufs- und Ausbildungsmessen, regen Absatz.

Immer beliebter wird der Einsatz des Imagespots Gesundheitsberufe – einzigartig vielfältig an Berufsinformationsveranstaltungen. Nicht nur Berufsinformationszentren, viel häufiger auch Schulen und Spitäler verwenden den Kurzfilm, um den Einstieg in den offiziellen Veranstaltungsteil aufzulockern.

Dans la même idée, des dépliants sur 16 professions sanitaires sont en cours de publication. En collaboration avec le Centre suisse de services de formation professionnelle (CSFO), l'OdASanté a édité en 2010 des brochures comportant des portraits et des parcours personnalisés dans des professions tels qu'assistante en soins et santé communautaire, infirmier ou ambulancière. Le projet est en plein essor et les dépliants manquants devraient être disponibles à fin 2011.

Des images animées

Afin de compléter l'arsenal des moyens de communication, l'OdASanté a tourné, en coopération avec l'agence de production de films element p, un spot qui présente de façon très parlante les professions de la santé en parfaite interaction les unes avec les autres. Les candidats à une formation dans ce domaine peuvent ainsi se faire une idée de l'univers qui les attend. Le film a été produit dans les trois langues et peut être visionné à partir du site professionsante.ch, gesundheitsberufe.ch ou professionisanitarie.ch.

Succès des outils de communication

Portail internet et imprimés remportent un vif succès. Le nombre de visites sur le site professionsante.ch a connu une augmentation notable, si l'on sait que la barre des 10 000 visites n'avait pas encore été franchie à la fin de l'année et qu'il se chiffre depuis février 2011 à une moyenne de 14 000 par mois. Quant à la demande en dépliants, elle ne cesse de croître elle aussi, au point qu'un deuxième tirage de la version allemande a dû être commandé. En ce début de saison des salons et autres expositions sur les professions et les formations, les 10 000 exemplaires réimprimés s'écoulent à vitesse grand V.

Par ailleurs, le spot est de plus en plus souvent passé lors de séances d'information dans les centres de formation professionnelle, et plus encore dans les écoles et les hôpitaux, qui l'utilisent pour introduire de façon illustrative le programme d'une séance officielle.



Ich möchte unterstützen,
was diese Menschen können.

Schweizerische Bildungssystematik Gesundheit Système Suisse de formation – Professions de la santé

Eidgenössische Höhere Fachprüfung

Expert/-in in Infektionsprävention im Gesundheitswesen mit eidg. Diplom**
 Expert/-in in Biomedizinischer Analytik u. Labormanagement mit eidg. Diplom**
 Expert/-in im Operationsbereich mit eidg. Diplom**
 Expert/-in in Zytodiagnostik mit eidg. Diplom**

Examen prof. fédéral supérieur

Expert/-e en prévention de l'infection associées aux soins avec diplôme fédéral**
 Expert/-e en analyses biomédicales et en gestion de laboratoire médical avec diplôme fédéral**
 Expert/-e dans le domaine opératoire avec diplôme fédéral**
 Expert/-e en cytodagnostic avec diplôme fédéral**

Eidgenössische Berufsprüfung

Medizinische/-r Masseur/-in mit eidg. FA
 Medizinische/-r Kodierer/-in mit eidg. FA
 Transportsanitäter/-in mit eidg. FA
 Fachmann/-frau Langzeitpflege mit eidg. FA**

Examen prof. fédéral

Codeur/-euse médical/-e BF
 Masseur/-euse médical/-e BF
 Technicien/-ienne ambulancier/ère BF
 Spécialiste en soins de longue durée et accompagnement BF**

Eidgenössisches Fähigkeitszeugnis

Fachmann/-frau Gesundheit EFZ

Certificat fédéral de capacité

Assistant/-e en soins et santé communautaire CFC

Eidgenössisches Berufsattest

Assistent/-in Gesundheit und Soziales EBA

Attestation fédérale professionnelle

Aide en soins et accompagnement AFP

Nachdiplomstudium HF

dipl. Expert/-in in Anästhesiepflege NDS HF
 dipl. Expert/-in in Notfallpflege NDS HF
 dipl. Expert/-in in Intensivpflege NDS HF

Études postdiplômes ES

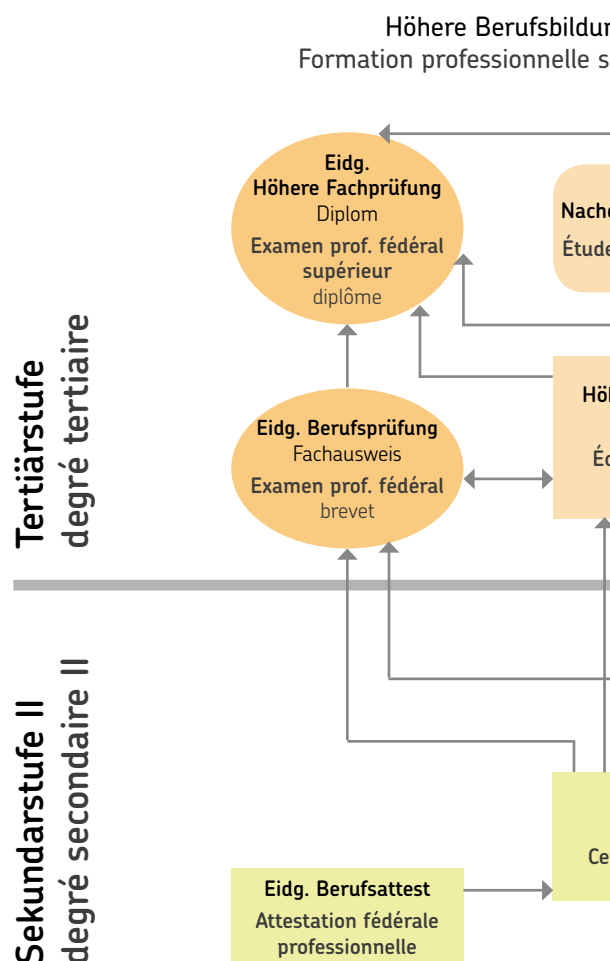
Expert/-e en soins d'anesthésie diplômé/e EPD ES
 Expert/-e en soins intensifs diplômé/e EPD ES
 Expert/-e en soins d'urgence diplômé/e EPD ES

Höhere Fachschule

dipl. Pflegefachmann/-frau HF
 dipl. Biomed. Analytiker/-in HF
 dipl. Fachmann/-frau für med. techn. Radiologie HF
 dipl. Aktivierungsfachmann/-frau HF
 dipl. Fachmann/-frau Operationstechnik HF
 dipl. Dentalhygieniker/-in HF
 dipl. Orthoptist/-in HF
 dipl. Rettungssanitäter/-in HF
 dipl. Podologe/-in HF

École supérieure

Infirmier/-ière dipl. ES
 Technicien/-ienne en analyses biomédicales dipl. ES
 Technicien/-ienne en radiologie médicale dipl. ES
 Spécialiste en activation dipl. ES
 Technicien/-ienne en salle d'opération diplômé/e ES
 Hygiéniste dentaire dipl. ES
 Orthoptiste dipl. ES
 Ambulancier/-ière dipl. ES
 Podologue dipl. ES



Fachhochschule - Master of Science
in Pflege
in Physiotherapie

Haute école spécialisée - Master of Science
en soins infirmiers
en physiothérapie

Fachhochschule - Bachelor of Science
in Pflege
in Physiotherapie
in Ergotherapie
Hebamme
in Ernährung und Diätetik
in Medizinischer Radiologie-Technik (HES-SO)

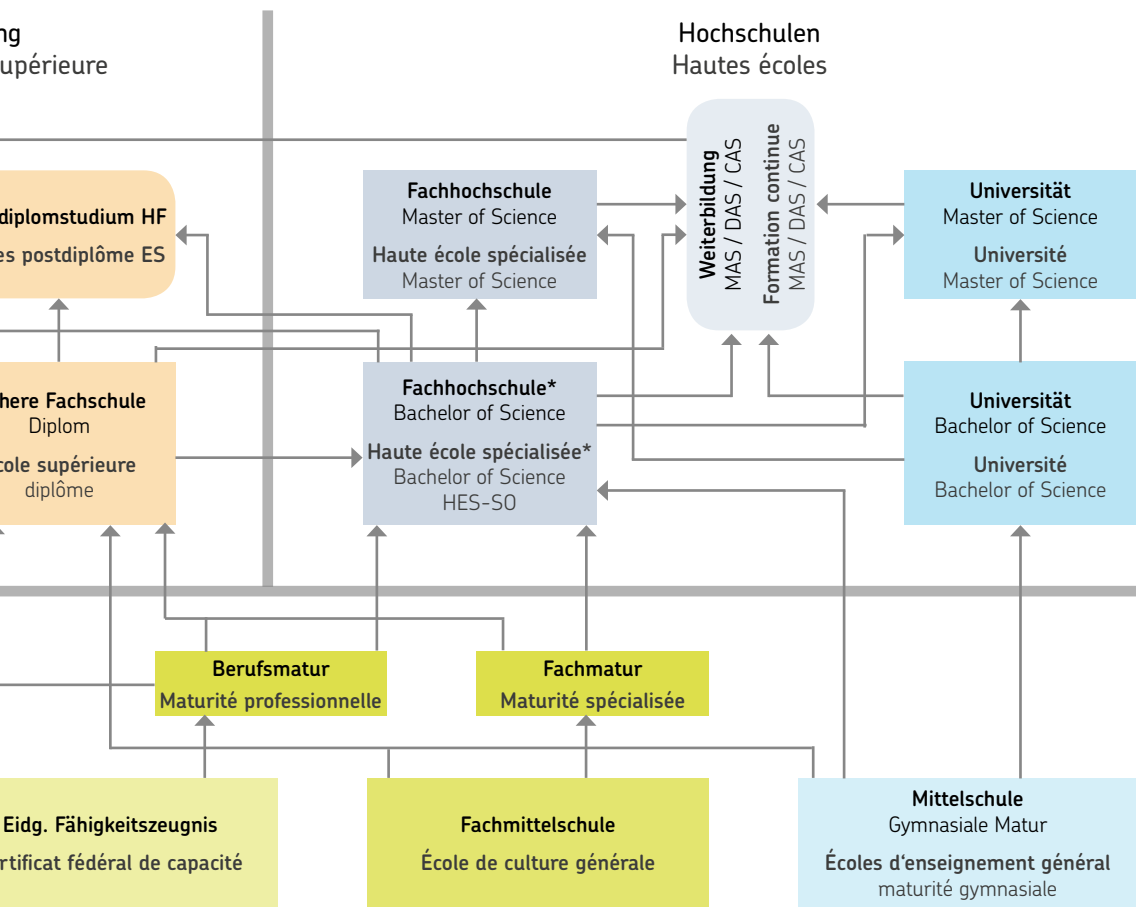
Haute école spécialisée - Bachelor of Science
en soins infirmiers
en physiothérapie
en ergothérapie
de sage-femme
en nutrition et diététique
en technique en radiologie médicale

Universität - Master of Science
in Nursing (MSN) / PhD Nursing Science

Université - Master of Science
in Nursing (MSN) / PhD Nursing Science

Universität - Bachelor of Science
in Nursing (BSN), Universität Basel
(setzt zusätzlich ein Tertiärdiplom in Pflege voraus)

Université - Bachelor of Science
in Nursing (BSN), Université de Bâle
(suppose un diplôme en soins en plus de la maturité)



* Ohne bereichsspezifische Vorbildung sind Zusatzmodule erforderlich, gemäss „Profil des Fachhochschulbereich Gesundheit vom 13.5.04“, GDK

** in Vorbereitung / in Arbeit

* Sans formation préalable spécifique au domaine des modules complémentaires doivent être accomplis, c.f. „Profil HES du domaine de la santé du 13.05.04, CDS“

** Projet en cours / en préparation

Im Bereich der Grundbildung stand das Jahr 2010 im Zeichen von Berufsreformen. Zum einen wurden gemeinsam mit SAVOIR-SOCIAL, dem Dachverband der Arbeitswelt Soziales, die wesentlichen Inhalte und Rahmenbedingungen der neuen zweijährigen Ausbildung Assistent Gesundheit und Soziales erarbeitet, zum anderen erfolgte die Initiierung der Umsetzungsarbeiten zur 2009 revidierten Ausbildung Fachfrau Gesundheit.

Erfolgreiche Branchenvernehmlassung

Im Frühjahr 2008 hatten sich die Vorstände der beiden Dachorganisationen OdASanté und SAVOIRSOCIAL nach gründlicher Bedarfsanalyse für die Einführung einer zweijährigen Grundbildung Gesundheit und Soziales entschieden. Ein Jahr später, im Frühjahr 2009, wurden mit der Einsetzung der zuständigen Reformkommission und Arbeitsgruppe Bildungsplan die Arbeiten rund um die neue Ausbildung aufgenommen.

Das Jahr 2010 war geprägt von der Fortsetzung und Konkretisierung dieser substantiellen Arbeit. Bildungsverordnung und Bildungsplan haben dabei erfolgreich die Branchenvernehmlassung durchlaufen und konnten noch vor Ende Jahr via Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (BBT) in die Kantonsvernehmlassung gegeben werden. Der Projektverlauf hat die Gewissheit hervorgebracht, dass die Einführung des Berufs Assistent Gesundheit und Soziales auf nationaler Ebene per 2012 realistisch ist.

Start der Pilotprojekte

Ab Schulbeginn 2011 werden in einigen Kantonen bereits Pilotprojekte durchgeführt, wovon bezüglich der Umsetzung der Ausbildung wichtige Rückschlüsse erwartet werden. Zur Begleitung der kantonalen Pilotprojekte hat die nationale Projektleitung ein Koordinationsgremium ins Leben gerufen und die Bereitstellung von vorläufigen Ausbildungsgrundlagen vorangetrieben: Die Bildungsverordnung Assistentin Gesundheit und Soziales für Pilotprojekte wurde vom BBT am 20. Dezember 2010 in Kraft gesetzt.

Au chapitre de la formation professionnelle initiale, l'année 2010 a été placée sous le signe de la réforme. D'une part, les contenus et conditions cadres de la nouvelle formation en deux ans d'aide en soins et accompagnement ont été définis en collaboration avec SAVOIRSOCIAL, l'organisation faîtière du monde du travail social. D'autre part, la formation d'assistant en soins et santé communautaire selon la réforme de 2009 a été mise en œuvre.

Un succès pour la consultation de branche

Au printemps 2008, à la suite d'une analyse approfondie des besoins, les comités des organisations faîtières de la santé et du social OdASanté et SAVOIRSOCIAL avaient décidé d'introduire une formation initiale commune. Un an plus tard, le projet démarrait avec l'institution de la commission de réforme et du groupe de travail Plan de formation. Ce travail substantiel s'est poursuivi tout au long de 2010.

Sitôt l'élaboration des documents normatifs par la commission de réforme achevée, la commission suisse pour le développement professionnel et la qualité de la formation d'aide en soins et accompagnement développera les instruments de mise en œuvre indispensables.

Tant le plan de formation que l'ordonnance ont passé la procédure de consultation au sein de la branche avec succès et ont pu être envoyés en consultation auprès des cantons avant la fin de l'année encore, suite à leur approbation par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT). Au vu du déroulement du projet, il est

Die Fertigstellung der offiziellen Ausbildungsgrundlagen für die im Jahr 2012 beginnende Regelausbildung ist für Sommer 2011 zu erwarten, was zugleich das Ende der Arbeit von Reformkommission und Arbeitsgruppe Bildungsplan bedeutet. Die verbleibende Zeit bis zum Beginn der Regelausbildung wird für diverse Einführungsarbeiten beansprucht, wie beispielsweise die Schulung von Berufsbildungsverantwortlichen.

Nach Erarbeitung der Ausbildungsgrundlagen durch die Reformkommission wird die Schweizerische Kommission für Berufsentwicklung und Qualität der Ausbildung Assistent Gesundheit und Soziales die Bereitstellung von weiteren Umsetzungsinstrumenten gewährleisten.

Das Nachfolgegremium der Reformkommission, die Schweizerische Kommission für Berufsentwicklung und Qualität für die Ausbildung Assistentin Gesundheit und Soziales, wird voraussichtlich im zweiten Halbjahr 2011 ihre Arbeit aufnehmen und die Rahmenbedingungen für das Qualifikationsverfahren sowie weitere Umsetzungsinstrumente schaffen.

FaGe-Berufsreform fortgeschritten

Im Bereich der Ausbildung Fachfrau Gesundheit (FaGe) ist die Berufsreform bereits einen Schritt weiter: Die revidierte Verordnung über die berufliche Grundbildung sowie der Bildungsplan FaGe ist seit dem 1. Januar 2009 in Kraft. Als Hüterin dieser Ausbildungsgrundlagen hat die Schweizerische Kommission für Berufsentwicklung und Qualität (SKBQ) FaGe im Jahr 2010 die für die Umsetzung

raisonnable de penser que la formation d'aide en soins et accompagnement pourra être proposée à l'échelle nationale dès 2012.

Projets pilotes sur les rails

Dès le début de l'année scolaire 2011, des projets pilotes démarreront dans certains cantons. La direction nationale attend beaucoup de ces premières expériences pour évaluer la mise en œuvre de la formation.

Pour l'accompagner, elle a institué un organe de coordination et accéléré la finalisation des documents provisoires de formation : l'ordonnance pour les projets pilotes a été mise en vigueur le 20 décembre 2010 par l'OFFT et les documents officiels pour la formation régulière qui débute en 2012 devraient être achevés à l'été 2011. Cette étape marquera la fin des activités de la commission de réforme et du groupe de travail Plan de formation. Le temps qui reste avant le début de la filière régulière sera mis à profit pour divers travaux d'introduction, tels que l'instruction des responsables de formation.

Il incombera à l'organe succédant à la commission de réforme, soit la commission suisse pour le développement professionnel et la qualité de la formation d'aide en soins et accompagnement, d'élaborer les conditions cadres de la procédure de qualification, de même que différents instruments de mise en œuvre. Ces travaux devraient débiter à l'automne 2011.

La réforme ASSC a progressé

La réforme de la formation d'assistante en soins et santé communautaire (ASSC) a déjà franchi quelques étapes de plus : l'ordonnance révisée et le plan de formation ASSC sont en vigueur depuis le 1er janvier 2009. Responsable de ces instruments, la commission suisse pour le développement professionnel et la qualité de la formation (CSDQ) d'ASSC a fait élaborer, courant 2010,

Mit seinem Rundum-Blick begleitet der angehende Fachmann Gesundheit **Dimitri Burch** die Bewohnerinnen und Bewohner des Alters- und Pflegeheims durch den Alltag. Seine Tätigkeit ist geprägt vom Kontakt mit Menschen und erfordert Verantwortung.

L'oeil à tout, **Dimitri Burch** accompagne le quotidien des résidents dans l'EMS où il se forme comme assistant en soins et santé communautaire. Le contact avec les patients représente un aspect important de son activité.

der revidierten Ausbildung erforderlichen ergänzenden Dokumente erarbeiten lassen. So zum Beispiel die Grundlagen für die Validierung von Bildungsleistungen, welche im Anschluss an die Konsistenzprüfung des BBT an die kantonalen Organisationen der Arbeitswelt verteilt werden können. Als weiteres, für die Implementierung der Ausbildung essentielles Dokument hat die Kommission die Wegleitung für das Qualifikationsverfahren verabschiedet.


Die Bereitstellung des Qualifikationsverfahrens für die revidierte FaGe-Ausbildung stand allgemein im Zentrum der Tätigkeiten des vergangenen Jahres: In diversen Bereichen wurden die nötigen Vorarbeiten geleistet, damit für die erstmaligen Prüfungen im Sommer 2012 ein funktionierendes, den Ausbildungsgrundlagen entsprechendes Verfahren bereitsteht.

Für die konkrete Erarbeitung der Prüfungsinstrumente hat OdASanté entsprechende Arbeitsgruppen eingesetzt und diese dem SDBB, welches dafür zuständig ist, übergeben. Als weitere Massnahme wurde das EHB mandatiert, die Schulung der Prüfungsexperten zu gewährleisten.

les documents complémentaires requis pour l'application de la formation révisée. Elle a mis au point les bases nécessaires pour la validation des prestations de formation qui, après l'examen de consistance de l'OFFT, peuvent être distribuées aux OrTra cantonales. Autre outil indispensable : la commission a adopté les Directives pour la procédure de qualification, laquelle a été au centre des préoccupations durant l'exercice.

Dans divers domaines, les travaux préparatoires ont été réalisés de façon que les premiers examens prévus à l'été 2012 puissent se dérouler selon une procédure bien en place reposant sur les documents de formation actualisés.

Pour l'élaboration concrète des instruments d'examen, l'OdASanté a institué des groupes de travail dont elle a confié la direction au CSFO, compétent en la matière. Par ailleurs, l'IFFP a été mandaté pour l'instruction des experts d'examen.

A young man with short, light brown hair, wearing white medical scrubs, is smiling and looking down at an elderly woman. The woman has short, white hair and is wearing a blue cardigan over a leopard-print top. She is using a silver metal walker and is also smiling. They are standing outdoors on a paved surface, possibly a walkway or patio. The background is slightly blurred, showing what appears to be a building entrance.

**Pour dissiper un coup de
cafard, il suffit souvent
d'un petit rien, comme pro-
poser quelques pas dehors.**

Am 12. November 2010 ist der Rahmenlehrplan (RLP) für den Bildungsgang Podologie in Kraft getreten. Somit sind im Gesundheitsbereich inzwischen neun RLP für Bildungsgänge der höheren Fachschulen vom BBT genehmigt worden. Ebenfalls genehmigt und in Kraft ist der RLP für das Nachdiplomstudium (NDS) HF der Fachrichtungen Anästhesie-, Intensiv- und Notfallpflege.

Anerkennungsverfahren eingeleitet

Rund 40 Anerkennungsverfahren des BBT für Bildungsgänge HF im Gesundheitsbereich sowie zehn Anerkennungsverfahren für das NDS HF Anästhesie-, Intensiv- und Notfallpflege sind im Moment in Gang. Für die Bildungsgänge Pflege und biomedizinische Analytik konnten Anfang 2011 die ersten abgeschlossen werden.

Unterdessen sind alle Projekte zur Erarbeitung von Rahmenlehrplänen abgeschlossen. Zehn Rahmenlehrpläne sind vom BBT genehmigt worden und in Kraft. Sie werden von einer Entwicklungskommission regelmässig überprüft.

Entwicklungskommissionen eingesetzt

Für die regelmässige Überprüfung der RLP unter ihrer Trägerschaft hat der Vorstand von OdASanté je eine Entwicklungskommission eingesetzt. Das Sekretariat wird von der Geschäftsstelle OdASanté geführt.

Avec la mise en vigueur, le 12 novembre 2010, du plan d'études cadre (PEC) podologie, l'OFFT a approuvé au total neuf PEC pour des formations en école supérieure du domaine de la santé. C'est aussi le cas du PEC des études postdiplômes (EPD) en école supérieure ES de soins infirmiers avec spécialisation en soins d'anesthésie, soins intensifs et soins d'urgence.

Lancement des procédures de reconnaissance

Quelque 40 procédures de reconnaissance de l'OFFT pour des programmes ES dans le domaine de la santé et dix procédures pour les EPD ES en soins d'anesthésie, soins intensifs et soins d'urgence sont en cours. Deux premières reconnaissances ont pu être prononcées fin 2010, soit l'une pour une filière de soins infirmiers et l'autre d'analyse biomédicale.

Institution des commissions de développement

Pour l'examen régulier des PEC placés sous sa responsabilité, le Comité de l'OdASanté a institué des commissions de développement. Leur secrétariat est assuré par le secrétariat général de l'OdASanté.

Les commissions des PEC pour les filières ES de technique en analyse biomédicale, technique en radiologie médicale et technique en salle d'opération, animation, hygiène dentaire et orthoptique se sont réunies une première fois en 2010 et ont notamment discuté des points suivants :

- > Reconnaissance des titres de formation étrangers (avec des experts de la Croix-Rouge suisse CRS)
- > Questions d'interprétation du PEC
- > Echanges avec les experts chargés des procédures de reconnaissance en cours.

La commission de développement du PEC EPD ES soins d'anesthésie, soins intensifs

Die Entwicklungskommissionen für die RLP der Bildungsgänge HF biomedizinische Analytik, medizinisch-technische Radiologie, Operationstechnik, Aktivierung, Dentalhygiene und Orthoptik haben im 2010 ein erstes Mal getagt. Diskutiert wurden unter anderem folgende Themen:

- > Anerkennung ausländischer Abschlüsse (mit Experten des Schweizerischen Roten Kreuzes SRK)
- > Fragen der Auslegung des RLP
- > Austausch mit Fachexpertinnen der laufenden Anerkennungsverfahren.

Auch die Entwicklungskommission für den RLP des Nachdiplomstudiums HF der Fachrichtungen Anästhesie-, Intensiv- und Notfallpflege hat im 2010 ihre Arbeit aufgenommen. Die Kommission hat sich umgehend und intensiv mit der Erarbeitung verschiedener Instrumente für die gesamtschweizerisch einheitliche Umsetzung des RLP beschäftigt.

Erste Anpassung RLP Pflege

Der RLP Pflege ist bereits einer ersten Anpassung unterzogen worden, um berufsbegleitende Bildungsgänge zu ermöglichen und die Anrechenbarkeit der im Rahmen der altrechtlichen Ausbildung in Pflege Diplomniveau I zu vereinheitlichen. Im Frühling 2010 hat OdASanté bezüglich dieser dringlichen Anpassungen eine interne Anhörung durchgeführt und die Änderungsvorschläge ihren Trägerverbänden, den kantonalen Organisationen der Arbeitswelt Gesundheit und den Bildungsanbietern vorgelegt.

Nach Auswertung der Anhörung durch die Entwicklungskommission RLP Pflege HF und Klärung gewisser formaler Aspekte ist der angepasste RLP am 14.2.2011 vom BBT genehmigt worden und somit in Kraft getreten. Die Trägerschaft des Rahmenlehrplans übernimmt OdASanté neu zusammen mit dem BGS.

et soins d'urgence a elle aussi entamé ses travaux en 2010. Elle s'est consacrée à l'élaboration de divers instruments destinés à la mise en œuvre du PEC à l'échelle nationale.

A l'heure actuelle, tous les projets d'élaboration de PEC sont achevés. Au nombre de dix, ces PEC ont entretemps été approuvés par l'OFFT et sont entrés en vigueur. Ils seront régulièrement examinés par la commission de développement compétente.

Première adaptation du PEC soins infirmiers

En vue de permettre la création de filières en cours d'emploi et d'harmoniser la validation des compétences acquises dans le cadre de la formation avec diplôme de niveau I selon l'ancien droit, le PEC soins infirmiers a connu une première adaptation.

Les changements s'avérant urgents, l'OdASanté a mené, au printemps 2010, une audition interne et soumis ses propositions à ses membres, aux organisations du monde du travail ainsi qu'aux prestataires de formation. Après évaluation de la procédure d'audition par la commission de développement et la clarification de quelques aspects formels, l'OFFT a approuvé l'adaptation du PEC et mis le nouveau texte en vigueur le 14 février 2011. La responsabilité de ce PEC est désormais assumée par l'OdASanté, conjointement avec l'ASCFS.

In unserem Beruf hat man
sehr viele Möglichkeiten,
sich fachlich weiterzubilden.



Auch im Kontakt mit interdisziplinären Diensten nimmt **Carola Sommer** eine Art Koordinations-Funktion für die Patientinnen und Patienten ein. Ihnen nahe zu sein und gleichzeitig die nötige professionelle Distanz zu schaffen, ist für die Pflegefachfrau Teil des Berufs.

Exerçant un rôle essentiel de coordination entre les différentes disciplines médicales et les personnes hospitalisées, **Carola Sommer** porte une attention constante aux besoins de ses patients, afin d'y répondre de manière appropriée.

Nach der intensiven Aufbauphase der Fachhochschulen Gesundheit stand die Branche vor weiteren Herausforderungen. Die Wichtigkeit einer Zusammenarbeit, wie sie im Letter of intent zwischen OdASanté und der Fachkonferenz Gesundheit der Fachhochschulen (FKG) 2007 verankert wurde, kam im Berichtsjahr klar zum Ausdruck.

Es wurden verschiedene Themen angepackt, deren Umsetzung 2011 fortgesetzt wird:

- > Mangels rechtlichen Grundlagen zu einem nachträglichen Erwerb (NTE) des Fachhochschultitels für Inhaberinnen eines altrechtlichen Pflegediploms müssen 2011 gemeinsame Lösungen erarbeitet werden, die es geeigneten Kandidaten ermöglichen, ihre Berufskarriere weiterzuführen.
- > Damit die Anliegen der Gesundheitsbranche angemessen berücksichtigt werden, ist eine Abstimmung der Erwartungen an die Fachrichtung Gesundheit (und Soziales) des neuen Rahmenlehrplans Berufsmaturität, deren Erarbeitung 2010 in Angriff genommen wurde, unerlässlich.
- > Mit der Entwicklung von eidgenössischen Prüfungen im Gesundheitsbereich nimmt die Frage der Durchlässigkeit zu den Fachhochschulen eine besondere Bedeutung ein.

Après une phase intensive de constitution des Hautes écoles spécialisées en santé la branche s'est trouvée face à de nouveaux défis. L'importance d'une collaboration entre l'OdASanté et la Conférence spécialisée Santé (CSS) de la Conférence Suisse des hautes écoles spécialisées (HES) – ancrée dans la lettre d'intention signée en 2007 – a clairement trouvé son expression au cours de l'année sous revue.

A cet égard, la mise en œuvre des différents thèmes abordés se poursuivra en 2011 :

- > Les bases légales faisant défaut pour l'obtention a posteriori (OPT) d'un titre de niveau HES par les titulaires d'un diplôme en soins acquis selon l'ancien droit, des solutions communes doivent être trouvées pour permettre aux personnes concernées de poursuivre leur carrière.
- > Afin que les préoccupations de la branche santé soient dûment prises en considération dans le nouveau PEC pour la maturité professionnelle – dont l'élaboration a débuté en 2010 –, il convient d'harmoniser les attentes à l'endroit de l'orientation santé (et social).
- > Avec le développement d'examens fédéraux dans le domaine de la santé, la question de la perméabilité vers les HES prend un relief particulier.

Mit der Einführung einer zweijährigen beruflichen Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest ist das Angebot an anerkannten Ausbildungen im Gesundheitswesen auf Sekundarstufe II und Tertiärstufe soweit komplett. Die Entwicklungs- und Qualitätssicherungskommissionen für die jeweiligen Berufe überprüfen die Kompetenzprofile und passen sie nach Bedarf an. Die Einführung neuer Ausbildungen, die auf nationaler Ebene anerkannt werden sollten, ist zur Zeit jedoch nicht vorgesehen.

Anders sieht es bei den eidgenössischen Prüfungen aus, mit deren Entwicklung zu einem späteren Zeitpunkt begonnen wurde. In einer Branche, in der Ausbildungen eine lange Tradition haben, stellt die Einführung von eidgenössischen Prüfungen einen mit zahlreichen Klärungsfragen verbundenen Prozess dar.

In der Bestrebung, die Gestaltung der Prüfungslandschaft aus ihrem Kompetenzbereich stets zu optimieren, hat OdASanté im Berichtsjahr ihre Leitsätze zur Gestaltung der Prüfungslandschaft präzisiert. Daraufhin hat sie Steuerungsinstrumente verabschiedet, die Prozessphasen zur Einführung von eidgenössischen Prüfungen festgelegt und die Rollen der einzelnen Partner geklärt. Der gesamte Prozess wurde in einem Leitfaden festgehalten.

Im Jahr 2010 befand sich die Entwicklung der Prüfungsordnung und Wegleitung bezüglich der folgenden Höheren Fachprüfungen HFP in der Abschlussphase:

- > Expertin in biomedizinischer Analytik und Labormanagement
- > Experte in Infektionsprävention im Gesundheitswesen

Avec l'introduction d'une formation initiale de deux ans menant à une attestation professionnelle, l'offre des formations du domaine de la santé réglementées au niveau national et relevant des degrés secondaire II et tertiaires B est, pour le moment du moins, complète.

Les commissions de développement et d'assurance qualité correspondantes procèdent à l'examen régulier des profils professionnels et les ajustent selon la demande du terrain. Il n'est toutefois pas prévu de développer à moyen terme de nouvelles formations réglementées au niveau fédéral. Il en va bien autrement des examens fédéraux.

Considérés plus tardivement dans un domaine où les formations ont une longue tradition, les examens fédéraux gagnent en importance pour la réalisation de la vision de l'OdASanté.

Soucieuse de marquer dès le début les contours du paysage des examens fédéraux relevant de son domaine de compétence, l'OdASanté s'est employée, au cours de l'année en revue, à définir un fil conducteur assorti de critères pour l'introduction d'examens fédéraux.

Die Einführung von eidgenössischen Prüfungen setzt eine umfangreiche Bedarfsanalyse im Berufsfeld voraus. Im Berichtsjahr wurden verschiedene Bedarfsanalysen abgeschlossen. Gestützt auf deren Resultate hat sich der Vorstand für die Entwicklung dreier Prüfungsordnungen samt Wegleitungen unter der Leitung von OdASanté ausgesprochen:

- > Berufsprüfung in der Langzeitpflege und Betreuung.
- > Höhere Fachprüfung in Zytodiagnostik.
- > Höhere Fachprüfung im Operationsbereich.

Die eidgenössischen Prüfungen zählen inzwischen zu den Bildungsabschlüssen, die in der Ausgestaltung der Berufsbildung im Gesundheitsbereich für die Umsetzung der Vision von OdASanté an Bedeutung gewinnen.

Im Rahmen eines Projekts „Kompetenzprofile Pflege“ sollen 2011 zudem Kompetenzprofile mit den folgenden Vertiefungen entwickelt werden:

- > Schwerpunkt Pflegeexpertise: Geriatrie-Gerontopsychiatrie, Palliative Care, Onkologie, Kinder & Jugendliche, Nephrologiepflege
- > Schwerpunkt Beratung: Mütter- und Väterberatung, Diabetesberatung, Gesundheitsförderung, Prävention, Rehabilitation sowie Pflegeberatung.

Par la suite, elle a précisé le processus de mise en place de ces examens et le rôle des partenaires impliqués au cours de la procédure. Ces principes sont reconnaissables dans les instruments de pilotage développés par l'OdASanté à cet effet.

L'année 2010 aura marqué la phase finale de développement du règlement et des directives relatives aux examens professionnels supérieurs EPS suivants :

- > Expert-e en analyse biomédicale
- > Expert-e en prévention des infections associées aux soins

L'introduction d'examens fédéraux requiert une analyse préalable du champ professionnel. Au cours des mois écoulés le Comité a pris connaissance des résultats de différentes études des besoins. Sur cette base il s'est prononcé pour le développement, sous la responsabilité de l'OdASanté, de règlements et directives pour trois examens fédéraux, soit :

- > Examen professionnel dans les soins de longue durée et l'accompagnement.
- > Examen professionnel supérieur en cyto-diagnostique.
- > Examen professionnel supérieur dans le domaine du bloc opératoire.

Par ailleurs, le projet „Développement de profils de compétences“ selon les approfondissements suivants sera lancé en 2011 :

- > Orientation Expertise dans le domaine des soins infirmiers : Gériatrie/Psychogériatrie, Soins palliatifs, Oncologie, Enfants & adolescents, et Soins en néphrologie.
- > Orientation Conseils en matière de santé et de soins : Conseil en diabétologie, Infirmière puéricultrice, Promotion de la santé, prévention, soins de réhabilitation.

Was wir noch sagen wollten ... Ce qu'il reste encore à dire ...

Die Geschäftsstelle OdASanté war während 250 Tagen Ihre Ansprechperson für Fragen zur Berufsbildung im Gesundheitswesen. Sie hat im 2010 das fünfjährige Jubiläum gefeiert, ein Hochzeitsgeschenk überbracht und sechs Geburtstagskuchen offeriert. Der Newsletter von OdASanté erschien viermal und wurde an 1174 Personen versendet.

Der Vorstand hat 2010 sechsmal getagt und in 36 Stunden 49 Beschlüsse gefällt.

Im Jahr 2010 haben insgesamt 182 Meetings im Sitzungszimmer von OdASanté stattgefunden. Es wurden 1398 Kaffee und 375 Gipfeli konsumiert.

An der Branchenvernehmlassung zum Projekt Assistentin Gesundheit und Soziales haben 134 Personen teilgenommen. Beim Pilotprojekt im Kanton Aargau waren 66 Schüler am Start. Die AG Bildungsplan hat elfmal getagt und ein gesamtschweizerisches Ausbildungshandbuch erarbeitet. Währenddessen wurden 3'107 Exemplare des FaGe-Ausbildungshandbuchs verkauft.

In acht verschiedenen Entwicklungskommissionen wurden insgesamt 67 Personen für die Einhaltung der Qualität der Rahmenlehrpläne HF und NDS HF eingesetzt.

Dorianne Cuénoud berät als Ergotherapeutin die Eltern bei der Auswahl der Übungen und des Materials für die Arbeit zu Hause. Oder sie macht einen kleinen Jungen mit Schreibproblemen mit dem Computer vertraut, damit er seine Schulaufgaben machen kann.

Dorianne Cuénod, ergothérapeute, conseille, les parents sur le choix des exercices à pratiquer ou le matériel à avoir à la maison. Ou elle aide un petit garçon ayant de la peine à écrire à se familiariser avec un ordinateur pour faire ses devoirs.

Au cours de l'année sous revue, le secrétariat général de l'OdASanté a été durant 250 jours votre interlocuteur pour les questions de formation professionnelle en santé. Il a fêté ses 5 ans d'existence, a offert 1 cadeau de mariage et 6 gâteaux d'anniversaire. La newsletter, parue 4 fois, a été envoyée à 1174 personnes.

Le Comité s'est réuni à 6 reprises et a pris 49 décisions en 36 heures de séance.

La salle de réunion a accueilli 182 rencontres au cours desquelles 1398 cafés et 375 croissants ont été consommés.

La consultation de branche sur la formation d'aide en soins et accompagnement a vu la participation de 134 personnes. 66 élèves sont dans les starting blocks en Argovie, pour se lancer dans le projet pilote. Le groupe de travail Plan de formation a tenu 11 séances et élaboré un manuel de formation qui sera appliqué dans toute la Suisse. 3107 exemplaires du manuel de formation ASSC ont été vendus.

67 personnes ont participé à différentes séances dans le cadre de 8 Commissions de Développement pour les PEC ES et EPD ES.



Favoriser le développement
de l'enfant par ses jeux.

Herausgeberin

OdASanté - Nationale Dach-Organisation der Arbeitswelt
Gesundheit, 2011

Texte

Urs Sieber, Geschäftsführer
Ariane Montagne, Stv. Geschäftsführerin
Katrín Arnold, Höhere Berufsbildung
Yves Blanchard, Berufliche Grundbildung
Luca D'Alessandro, Kommunikation

Gestaltung

Martina Knecht, Assistentin Geschäftsstelle

Fotos

Reto Klink

Druck, Auflage

Lorraine Druck GmbH, Bern
150 Exemplare

Zur besseren Lesbarkeit dieses Jahresberichtes wird –
der Gleichberechtigung entsprechend – nur jeweils eine
Form, die männliche oder die weibliche abwechselnd
erwähnt, jedoch sind stets beide Geschlechter angespro-
chen.

Éditrice

OdASanté - Organisation nationale faitière du monde du
travail en santé, 2011

Textes

Urs Sieber, Secrétaire général
Ariane Montagne, Secrétaire générale adjointe
Katrín Arnold, Formation professionnelle supérieure
Yves Blanchard, Formation professionnelle initiale
Luca D'Alessandro, Communication

Illustration

Martina Knecht, Assistente Secrétariat général

Photos

Reto Klink

Impression, Tirage

Lorraine Druck GmbH, Berne
150 exemplaires

En vue de faciliter la lecture de ce rapport annuel tout en
respectant l'égalité, nous avons opté dans notre rapport
pour une désignation unique des personnes, masculine
ou féminine en alternance. Dans tous les cas, les deux
sexes sont concernés.

BBT Bundesamt für Berufsbildung und Technologie	AFP Attestation fédérale professionnelle
BGS Bildungszentren Gesundheit und Soziales	ASCFS Association suisse des centres de formation santé-social
BP Berufsprüfung	ASSC Assistant /-e en soins et santé communautaire
CAS Certificate of Advanced Studies	BF Brevet fédéral
DAS Diploma of Advanced Studies	CAS Certificate of Advanced Studies
EBA Eidgenössischer Berufsattest	CDIP Conférence suisse des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique
EBBK Eidgenössische Berufsbildungskommission	CDS Conférence suisse des directrices et directeurs cantonaux de la santé
EDK Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren	CFC Certificat fédéral de capacité
EFHK Eidgenössische Fachhochschulkommission	CFES Commission fédérale des écoles supérieures
EFZ Eidgenössisches Fähigkeitszeugnis	CFFP Commission fédérale de la formation professionnelle
EHB Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung	CFHES Commission fédérale des hautes écoles spécialisées
EK BV Eidgenössische Kommission für Berufsbildungsverantwortliche	CFRFP Commission fédérale pour les responsables de la formation professionnelle
EKHF Eidgenössische Kommission für höhere Fachschulen	CRS Croix-Rouge suisse
EVD Eidgenössisches Volkswirtschaftsdepartement	CSDQ Commission suisse pour le développement professionnel et la qualité de la formation
FA Fachausweis	CSFO Centre suisse de services de formation professionnelle
FaGe Fachfrau /-mann Gesundheit	CSFP Conférence suisse des offices de formation professionnelle
FH Fachhochschule	CS santé Conférence santé des hautes écoles spécialisées
FKG Fachkonferenz Gesundheit der Fachhochschulen	DAS Diploma of Advanced Studies
GDK Schweizerische Konferenz der kantonalen Gesundheitsdirektorinnen und -direktoren	DFE Département fédéral de l'économie
HES-SO Fachhochschule Westschweiz	EPD Etudes postdiplômes
HF Höhere Fachschule	EP Examen professionnel fédéral
HFP Höhere Fachprüfung	EPS Examen professionnel fédéral supérieur
KOGS Konferenz der kant. Organisationen der Arbeitswelt Gesundheit-Soziales (Deutschschweiz)	ES Ecole supérieure
MAS Master of Advanced Studies	FSAS Fédération suisse des associations professionnelles du domaine de la santé
MiVo HF Mindestvorschriften für die Anerkennung von Bildungsgängen und Nachdiplomstudien der höheren Fachschulen	HES Haute école spécialisée
NDS Nachdiplomstudium	HES-SO Haute école spécialisée de Suisse occidentale
NTE Nachträglicher Titelerwerb	IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle
Oda Organisation der Arbeitswelt	KOGS Konferenz der kant. Organisationen der Arbeitswelt Gesundheit-Soziales (Deutschschweiz)
RLP Rahmenlehrplan	MAS Master of Advanced Studies
SBBK Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz	OCM ES Ordonnance concernant les conditions minimales de reconnaissance des filières de formation et des études postdiplômes des écoles supérieures
SDBB Schweizerisches Dienstleistungszentrum Berufsbildung	OFFT Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie
SKBQ Schweizerische Kommission für Berufsentwicklung und Qualität für FaGe EFZ	OFSP Office fédéral de la santé publique
SQUF Arbeitgeber-Netzwerk für Berufsbildung	OPT Obtention à posteriori
SRK Schweizerisches Rotes Kreuz	ORTRA Organisation du monde du travail
SVBG Schweizerischer Verband der Berufsorganisationen im Gesundheitswesen	PEC Plan d'étude cadre
	SQUF Réseau patronal pour la formation professionnelle

