OdASanté

Ausbildungsprogramm überbetriebliche Kurse (üK)

Fachfrau Gesundheit/Fachmann Gesundheit mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)

vom 01.01.2027

Genehmigungsdatum: 16.06.2025

Berufsnummer 86918

1. Übersicht der Handlungskompetenzen

Handlungskompetenzbereiche		Handlungskompetenzen						
		1	2	3	4	5	6	7
a	**Pflegen und Betreuen**	Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege und beim Kleiden unterstützen	Klientinnen und Klienten durch prophylaktische Massnahmen vor gesundheitlichen Schäden bewahren	Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen	Bewegungsfähigkeiten der Klientinnen und Klienten fördern und erhalten	Klientinnen und Klienten bei der Ausscheidung unterstützen	Klientinnen und Klienten bei der Atmung unterstützen	
b	**Unterstützen in anspruchsvollen Situationen**	Klientinnen und Klienten mit chronischen Krankheiten und Multimorbidität unterstützen	Die Lebensqualität von Klientinnen und Klienten in Palliativsituationen bestmöglich erhalten	Klientinnen und Klienten mit kognitiven Beeinträchtigungen unterstützen	Klientinnen und Klienten in Krisensituationen unterstützen	Klientinnen und Klienten mit psychischen Erkrankungen unterstützen	In unvorhergesehenen Ereignissen und Notfallsituationen handeln	
c	**Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen**	Vitalzeichen kontrollieren	Medikamente richten und verabreichen	Venöse und kapillare Blutproben entnehmen	Subkutane und intramuskuläre Injektionen durchführen und subkutanen Zugang legen	Verband bei regelrechtem Wundheilungsverlauf ohne weiterführende Massnahmen wechseln	Infusionen ohne medikamentöse Zusätze richten sowie Infusionen mit und ohne medikamentöse Zusätze bei bestehendem peripher venösen Zugang wechseln	Sondennahrung bei bestehendem Zugang verabreichen
d	**Gestalten des Alltags und des Lebensumfelds**	Für ein sauberes und sicheres Umfeld der Klientinnen und Klienten sorgen	Alltagsaktivitäten mit verschiedenen Klientinnen und Klienten gestalten	Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten einer Tagesstruktur unterstützen				
e	**Durchführen unterstützender Prozesse**	Apparate und Mobiliar bewirtschaften	Verbrauchsmaterialien und Medikamente bewirtschaften	Bei Ein-, Über-, und Austritten von Klientinnen und Klienten mitarbeiten	Transporte von Klientinnen und Klienten organisieren			

Transversale Kompetenzen

TK 1: Als Mitglied des multiprofessionellen Teams handeln (Zusammenarbeit und Kommunikation im Team).
TK 2: Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.
TK 3: Bei der Qualitätssicherung (z. B. Dokumentation, Informationstechnologien, Datenschutz) mitarbeiten.
TK 4: Bei der Informationssammlung, bei der Überprüfung der Wirkung der Pflege und beim Verfassen der Pflegedokumentation mitarbeiten (Pflegeprozess).
TK 5: Mit herausfordernden Situationen angemessen umgehen (Umgang mit ethischen Fragen, Resilienz, Psychohygiene, Abgrenzung und Unterstützung).
TK 6: Eigene Gesundheitsförderung und Arbeitssicherheit beachten sowie Massnahmen der Infektionsprävention umsetzen.
TK 7: Den eigenen Arbeitsalltag effizient und ressourcenschonend gestalten (Arbeitsplanung, Prioritäten setzen, Verantwortung und Zuständigkeiten).

2. Handlungskompetenzbereiche, Handlungskompetenzen und Ressourcen üK

Zur Sicherstellung einer homogenen Umsetzung des Ausbildungsprogramms am Lernort überbetriebliche Kurse, wird empfohlen, die nachfolgenden Eckwerte zu beachten.

Handlungskompetenzbereich a	**Pflegen und Betreuen**
Handlungskompetenz a1	**Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege und beim Kleiden unterstützen**
Transversale Kompetenz 2	***Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten***
Transversale Kompetenz 6	***Eigene Gesundheitsförderung und Arbeitssicherheit beachten sowie Massnahmen der Infektionsprävention umsetzen***

Lernort üK		**Semester 1**	**Semester 2**	**Semester 3**	**Semester 4**	**Semester 5**
Ressourcenbeitrag	Total Tage[1]	**2 Tage**	**1 Tag**	**0.5 Tage**	**0.5 Tage**	
• *Grundlagen der professionellen Kommunikation mit Kindern und Erwachsenen anwenden (TK 2)*					**X**	
• *Kontaktaufnahme, Verhaltensnormen und respektvolle Beziehungen mit Klientinnen und Klienten üben (TK 2)*		**X** (0.5 Tage)				
• Waschung von Gesicht, Augen, Ohren, Nase, Mund und Zähnen, Haaren, Beinen, Füssen, Rücken üben		**X**				
• Pflege der Zahnprothese üben		**X**				
• Ganzkörperwaschung üben			**X**			
• Prinzipien der Intimpflege üben			**X**			
• Erfahrungen mit aktivierender und beruhigender Waschung machen			**X**			
• Eigenschutz beim Umgang mit medikamentösen Salben besprechen			**X**			
• Anhand von Beispielen Hautbeobachtung besprechen			**X**			
• *Korrekte Händehygiene üben (TK 6)*		**X**				
• Professionelle Berührung üben			**X**			
• Die Anwendung von Hilfsmitteln beim An- und Auskleiden üben		**X**				

[1] Über die Aufteilung der Tage entscheidet das üK-Zentrum. Die Angaben in den Klammern sind Empfehlungen

• Brille und Hörgeräte reinigen und pflegen üben	**X**				
• Pflege und Betreuung von Klientinnen und Klienten mit Sinnesbeeinträchtigung üben			**X**		
• *Die Anwendung und Kontrolle von Hygienerichtlinien üben (TK 6)*	**X**				

Handlungskompetenzbereich a	**Pflegen und Betreuen**				
Handlungskompetenz a2	**Klientinnen und Klienten durch prophylaktische Massnahmen vor gesundheitlichen Schäden bewahren**				
Transversale Kompetenz 3	***Bei der Qualitätssicherung (z. B. Dokumentation, Informationstechnologien, Datenschutz) mitarbeiten (inkl. «Einführung in die Ausbildung» 0.5 Tage)***				
Lernort üK	**Semester 1**	**Semester 2**	**Semester 3**	**Semester 4**	**Semester 5**
Ressourcenbeitrag / Total Tage	**1 Tag**	**1 Tag**			**0.5 Tag**
• *Einführung in die Ausbildung (TK 3)*	**X**				
• *Reflexion anhand der WZW [2]-Kriterien üben (TK 3)*	**X**				**X**
• Thromboseprophylaxe mit entsprechenden Bewegungen üben		**X**			
• Die Anwendung von Kompressionstechniken (Kompressionsstrümpfe, Beine einbinden gemäss Verordnung mit Kurz- oder Langzugbinden) üben		**X**			
• Massnahmen der Dekubitusprophylaxe üben		**X**			
• Massnahmen für die aktive und passive Bewegung von Gelenken üben		**X**			
• Pneumonieprophylaxe (Atemtraining) üben		**X**			
• *Prioritätensetzung, Reflexion und Qualitätssicherung üben (TK 3 + 7)*					**X**

[2] Wirksamkeit, Zweckmässigkeit und Wirtschaftlichkeit

Handlungskompetenzbereich a		**Pflegen und Betreuen**				
Handlungskompetenz a3		**Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen**				
Lernort üK		**Semester 1**	**Semester 2**	**Semester 3**	**Semester 4**	**Semester 5**
Ressourcenbeitrag	Total Tage	**1 Tag**				
• Serviceregeln und Gestaltung eines appetitanregenden Umfeldes kennen und üben		**X**				
• Unterstützende Massnahmen beim Essen und Trinken üben		**X**				
• Den Einsatz von Ess- und Trinkhilfen üben		**X**				
• Das Führen des Trinkprotokolls üben		**X**				
• Lagerungs- bzw. Sitzposition für Klientinnen und Klienten mit Schluckstörungen üben		**X**				
• Die Anwendung von Verdickungsmitteln üben		**X**				

Handlungskompetenzbereich a	**Pflegen und Betreuen**
Handlungskompetenz a4	**Bewegungsfähigkeiten der Klientinnen und Klienten fördern und erhalten**
Transversale Kompetenz 6	***Eigene Gesundheitsförderung und Arbeitssicherheit beachten sowie Massnahmen der Infektionsprävention umsetzen***

Lernort üK		**Semester 1**	**Semester 2**	**Semester 3**	**Semester 4**	**Semester 5**
Ressourcenbeitrag	Total Tage	**1 Tag**	**2.5 Tage**	**0.5 Tage**		
• Die Durchführung verschiedener Positionierungsarten und Mobilisierung mit und ohne Hilfsmittel üben			**X**			
• *Die Anwendung von Konzepten für eine ergonomische Arbeitsweise üben (TK 6)*		**X** (0.5 Tag)				
• *Massnahmen zur Arbeitssicherheit und zum Selbstschutz üben (TK 6)*		**X** (0.5 Tag)				
• Die Anwendung von Gehstöcken, Rollator, Rollstuhl, Rutschbrett etc. üben			**X**			
• Die Durchführung verschiedener Geh- und Bewegungstrainings üben				**X**		

Handlungskompetenzbereich a	**Pflegen und Betreuen**
Handlungskompetenz a5	**Klientinnen und Klienten bei der Ausscheidung unterstützen**
Transversale Kompetenz 7	***Den eigenen Arbeitsalltag effizient und ressourcenschonend gestalten (Arbeitsplanung, Prioritäten setzen, Verantwortung und Zuständigkeiten)***

Lernort üK		**Semester 1**	**Semester 2**	**Semester 3**	**Semester 4**	**Semester 5**
Ressourcenbeitrag	Total Tage	**2 Tage**			**2 Tage**	
• Die Anwendung von Hilfsmitteln zur Ausscheidung üben		**X**				
• Stuhl- und Urinuntersuchungen üben		**X**				
• Die Anwendung von Inkontinenzprodukten üben		**X**				
• Einlegen und Entfernen des transurethralen Blasenkatheters üben					**X**	
• Blasendauerkatheter spülen üben					**X**	
• Intimpflege bei einer Puppe mit Blasendauerkatheter üben					**X**	
• Das Erstellen der Flüssigkeitsbilanz üben		**X**				
• Wechsel eines Stomabeutels und einer Stomaplatte üben					**X**	
• *Prioritätensetzung, Reflexion und Qualitätssicherung üben (TK 7)*						**X** integriert in a2
• *Durchgeführte Arbeiten reflektieren (Lerndokumentation) (TK 7)*		**X** (1 Tag)				

Handlungskompetenzbereich a		**Pflegen und Betreuen**				
Handlungskompetenz a6		**Klientinnen und Klienten bei der Atmung unterstützen**				
Lernort üK		**Semester 1**	**Semester 2**	**Semester 3**	**Semester 4**	**Semester 5**
Ressourcenbeitrag	Total Tage			**1 Tag**		
• Die Durchführung von atemunterstützenden Interventionen und atemstimulierende Einreibung üben				**X**		
• Die Verabreichung von Inhalationen mit unterschiedlichen Inhalatoren üben				**X**		
• Korrekte Anwendung der Sauerstoffbrille und -maske üben				**X**		

Handlungskompetenzbereich b		**Unterstützen in anspruchsvollen Situationen**				
Handlungskompetenz b1		**Klientinnen und Klienten mit chronischen Krankheiten und Multimorbidität unterstützen**				
Lernort üK		**Semester 1**	**Semester 2**	**Semester 3**	**Semester 4**	**Semester 5**
Ressourcenbeitrag	Total Tage			**1 Tag**		
• Die Schmerzerfassung und die Durchführung von Pflegeinterventionen des Schmerzmanagements üben				**X**		
• Die Anwendung von komplementärmedizinischen Pflegeinterventionen bei Schmerzen üben				**X**		

Handlungskompetenzbereich b	**Unterstützen in anspruchsvollen Situationen**
Handlungskompetenz b2	**Die Lebensqualität von Klientinnen und Klienten in Palliativsituationen bestmöglich erhalten**
Transversale Kompetenz 5	***Mit herausfordernden Situationen angemessen umgehen (Umgang mit ethischen Fragen, Resilienz, Psychohygiene, Abgrenzung und Unterstützung)***

Lernort üK		**Semester 1**	**Semester 2**	**Semester 3**	**Semester 4**	**Semester 5**
Ressourcenbeitrag	Total Tage		**0.5 Tage**	**0.5 Tage**	**1 Tag**	**0.5 Tag**
• Individuelles Begleiten und Pflegeinterventionen zur Förderung des Wohlbefindens und der Lebensqualität in End-of-Life Situationen üben					**X**	
• Herausfordernde Situationen mit Kolleginnen und Kollegen sowie mit der Kursleitung analysieren und Handlungsmöglichkeiten erarbeiten (TK 5)			**X**	**X**		**X**

Handlungskompetenzbereich b	**Unterstützen in anspruchsvollen Situationen**
Handlungskompetenz b3	**Klientinnen und Klienten mit kognitiven Beeinträchtigungen unterstützen**

Lernort üK		**Semester 1**	**Semester 2**	**Semester 3**	**Semester 4**	**Semester 5**
Ressourcenbeitrag	Total Tage				**1 Tag**	
• Die Prinzipien der Validation im Umgang mit Klientinnen und Klienten mit dementiellen Erkrankungen üben					**X**	

Handlungskompetenzbereich b	**Unterstützen in anspruchsvollen Situationen**
Handlungskompetenz b4	**Klientinnen und Klienten in Krisensituationen unterstützen**

Lernort üK		**Semester 1**	**Semester 2**	**Semester 3**	**Semester 4**	**Semester 5**
Ressourcenbeitrag	Total Tage					**2 Tage**
• Umgang mit aggressivem Verhalten üben (Deeskalationsmanagement)						**X**

In der Handlungskompetenz b5 sind keine üK Tage vorgesehen.

Handlungskompetenzbereich b	**Unterstützen in anspruchsvollen Situationen**				
Handlungskompetenz b6	**In unvorhergesehenen Ereignissen und Notfallsituationen handeln**				
Lernort üK	**Semester 1**	**Semester 2**	**Semester 3**	**Semester 4**	**Semester 5**
Ressourcenbeitrag Total Tage				**0.5 Tag**	**1 Tag**
• Lebensrettende Sofortmassnahmen bei Kindern und Erwachsenen üben					**X**
• Heimlich-Griff üben					**X**
• Mobilisation nach Sturz ohne Verletzungen üben				**X**	

Handlungskompetenzbereich c	**Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen**				
Handlungskompetenz c1	**Vitalzeichen kontrollieren**				
Lernort üK	**Semester 1**	**Semester 2**	**Semester 3**	**Semester 4**	**Semester 5**
Ressourcenbeitrag Total Tage		**0.5 Tage**	**1 Tag**		
• Messung von Blutdruck, Puls, Körpertemperatur, Atmung üben		**X**			
• Bestimmung des Körpergewichtes und der Körpergrösse üben		**X**			
• Messfehler erkennen		**X**			
• Massnahmen der prä- und postinterventionellen Überwachung üben			**X**		

Handlungskompetenzbereich c	**Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen**				
Handlungskompetenz c2	**Medikamente richten und verabreichen**				
Lernort üK	**Semester 1**	**Semester 2**	**Semester 3**	**Semester 4**	**Semester 5**
Ressourcenbeitrag Total Tage			**1 Tag**		
• Medikamente gemäss Verordnung richten			**X**		
• Hilfsmittel (z. B. Tablettenteiler) einsetzen			**X**		
• Verabreichung von Augen-, Nasentropfen üben			**X**		

Handlungskompetenzbereich c	**Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen**				
Handlungskompetenz c3	**Venöse und kapillare Blutproben entnehmen**				
Transversale Kompetenz 6	***Eigene Gesundheitsförderung und Arbeitssicherheit beachten sowie Massnahmen der Infektionsprävention umsetzen***				
Lernort üK	**Semester 1**	**Semester 2**	**Semester 3**	**Semester 4**	**Semester 5**
Ressourcenbeitrag Total Tage			**1 Tag**		
• Kapillare und venöse Blutentnahmen üben			**X**		
• Materialien für verschiedene Arten von Blutentnahmen kennen			**X**		
• Entsorgung von gebrauchten und kontaminierten Materialien und medizinischen Abfällen üben (TK 6)			**X**		
• Umsetzen der Sicherheitsvorschriften üben			**X**		

Handlungskompetenzbereich c	**Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen**				
Handlungskompetenz c4[3]	**Subkutane und intramuskuläre Injektionen durchführen und subkutanen Zugang legen**				
Transversale Kompetenz 6	***Eigene Gesundheitsförderung und Arbeitssicherheit beachten sowie Massnahmen der Infektionsprävention umsetzen***				
Lernort üK	**Semester 1**	**Semester 2**	**Semester 3**	**Semester 4**	**Semester 5**
Ressourcenbeitrag Total Tage			**1 Tag**		**1 Tag**
• Umsetzung der Hygienerichtlinien und des Eigenschutzes üben (TK 6)			**X**		**X**
• Aufziehen von Medikamenten aus Ampullen üben			**X**		
• Subkutane Injektion inkl. Verabreichung mit PEN üben			**X**		
• Entsorgung von gebrauchten Materialien und medizinischen Abfällen üben (TK 6)			**X**		**X**
• Legen und Überwachen von subkutanen Verweilkathetern üben				(integriert in c6)	
• Gesundheitsschutz bei Injektionen üben (z. B. Recapping) (TK 6)			**X**		**X**

[3] Gemäss Bildungsverordnung sind keine üK-Tage zum Handlungskompetenzbereich c im 5 Semester vorgesehen. Die Inhalte des hier ausgeführten halben üK-Tags haben jedoch transversalen Charakter.

Handlungskompetenzbereich c	**Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen**				
Handlungskompetenz c5	**Verband bei regelrechtem Wundheilungsverlauf ohne weiterführende Massnahmen wechseln**				
Lernort üK	**Semester 1**	**Semester 2**	**Semester 3**	**Semester 4**	**Semester 5**
Ressourcenbeitrag Total Tage				**1.5 Tage**	
• Unterschiedliche Verbandsmaterialien kennenlernen				**X**	
• Reinigung der Wunde und Verbandswechsel üben				**X**	
• Entsorgung von bestehendem Verband üben				**X**	
• Verbandswechsel Nephrostoma / PEG-Sonde üben				**X**	
• Anlegen eines Kompressionsverbandes bei einem Ulcus cruris (Polsterung und Kurzzugbinden) üben				**X**	
• Führen des Wundprotokolls in der Fachsprache üben				**X**	

Handlungskompetenzbereich c	**Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen**				
Handlungskompetenz c6	**Infusionen ohne medikamentöse Zusätze richten sowie Infusionen mit und ohne medikamentöse Zusätze bei bestehendem peripher venösen Zugang wechseln**				
Transversale Kompetenz 6	***Eigene Gesundheitsförderung und Arbeitssicherheit beachten sowie Massnahmen der Infektionsprävention umsetzen***				
Lernort üK	**Semester 1**	**Semester 2**	**Semester 3**	**Semester 4**	**Semester 5**
Ressourcenbeitrag Total Tage				**1.5 Tage**	
• Anwendung der Hygienerichtlinien üben				**X**	
• Materialien des Infusionsbestecks (Dreiwege-Hahn, Tropfkammer) kennenlernen				**X**	
• Richten einer Infusion üben				**X**	
• Tropfgeschwindigkeit der Infusion mit der Infusionsrollklemme einstellen				**X**	
• «Abstöpseln» eines peripheren Infusionskatheters mit NaCl 0.9%				**X**	
• Bedienung einer Infusionspumpe üben				**X**	
• Entsorgung von gebrauchten Materialien und medizinischen Abfällen üben (TK 6)				**X**	
• Legen und Überwachen von subkutanen Verweilkathetern üben (HK c4)				**X**	

Handlungskompetenzbereich c		**Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen**				
Handlungskompetenz c7		**Sondennahrung bei bestehendem Zugang verabreichen**				
Lernort üK		**Semester 1**	**Semester 2**	**Semester 3**	**Semester 4**	**Semester 5**
Ressourcenbeitrag	Total Tage			**0.5 Tage**		
• Verabreichung Sondennahrung mittels Schwerkraft / Ernährungs-pumpe üben				**X**		
• Verabreichung Sondennahrung mittels Bolus üben				**X**		
• Prüfen der Lage der Ernährungssonde und Fixation üben				**X**		
• Nasenpflege üben				**X**		
• Entsorgung von gebrauchten Materialien üben (TK 6)				**X**		

In der Handlungskompetenz d1 sind keine üK Tage vorgesehen.

Handlungskompetenzbereich d		**Gestalten des Alltags und des Lebensumfelds**				
Handlungskompetenz d2		**Alltagsaktivitäten mit verschiedenen Klientinnen und Klienten gestalten**				
Lernort üK		**Semester 1**	**Semester 2**	**Semester 3**	**Semester 4**	**Semester 5**
Ressourcenbeitrag	Total Tage		**0.5 Tage**			
• Durchführung von adressatengerechten Aktivitäten üben (Bezug zu HK d3 aufnehmen)			**X**			

In den Handlungskompetenzen d3 bis e4 sind keine üK Tage vorgesehen.